



الصفحة: 1/2		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2025	
ساعتان	مدة الإنجاز:	التعليم العام + التعليم الأصغر (المتدربون + الأحرار)	
المعامل: 3		المادة : الرياضيات	خيار فرنسية

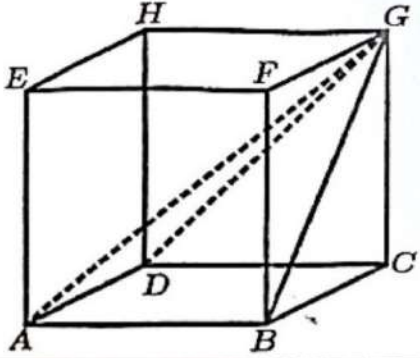
L'usage de la calculatrice non programmée est autorisé

Exercice1 : (5pts)	
1	1) soit x un nombre réel , résoudre l'équation : $x - 2 = 1$
0,5	2) soit x un nombre réel , résoudre l'équation : $x(x - 1) = 0$
1	3) l'âge d'un père est 40 ans et l'âge de sa fille est 10 ans
1	dans combien d'années l'âge du père sera le double de l'âge de sa fille.
1	4) soit x un nombre réel , résoudre l'inéquation : $2x - 6 \geq 0$
1,5	5) soit x et y deux nombres réels , considérons le système suivant : (S) $\begin{cases} 3x - y = 0 \\ 4x + y = 14 \end{cases}$
	a) le couple (0; 0) est-il une solution du système (S) ? justifier votre réponse.
	b) résoudre le système (S)
Exercice2 : (2 pts)	
Soit ABC un triangle et M le milieu de $[AB]$ et T la translation qui transforme A en M	
1	1) construire le point D l'image du point C par la translation T
1	2) quelle est l'image de la droite (AC) par la translation T ? justifier votre réponse.
Exercice3 : (4pts)	
le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O; I, J)$	
soit les points suivants : $A(1; 1)$; $B(5; 3)$.	
1	1) déterminer les coordonnées de $\overline{AB}$ puis calculer la distance AB
0,5	2) déterminer les coordonnées du point M milieu du segment $[AB]$
1,25	3) vérifier que l'équation réduite de la droite (AB) est : $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$
1,25	4) déterminer l'équation réduite de la droite (Δ) qui passe par le point $C(3; 2)$ et perpendiculaire à la droite (AB) .





الصفحة: 2/2		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
مدة الإنجاز:		دورة يونيو 2025	
ساعات	المادة : الرياضيات	التعليم العام + التعليم الأصغر (المتدرسون + الأحرار)	
المعامل: 3	خيار فرنسية		

0,5 0,5 1 1 1	Exercice4 : (4 pts) 1) soit f une fonction linéaire telle que $f(3) = 6$ a) montrer que $f(x) = 2x$ b) déterminer le nombre réel x tel que $f(x) = 5$ 2) soit g la fonction affine telle que $g(0) = -3$ et $g(2) = 1$ a) montrer que $g(x) = 2x - 3$ b) montrer que les représentations graphiques de f et g sont parallèles. 3) construire les représentations graphiques de f et g dans un repère orthonormé																
1,5 1,5	Exercice5 : (3 pts) $ABCDEFGH$ est un cube d'arête 12 cm ($AB = 12\text{ cm}$) $GABCD$ est la pyramide de base le carré $ABCD$ et de sommet G 1) montrer que le volume de la pyramide $GABCD$ est : 576 cm^3 ; 2) on <u>agrandit</u> les dimensions de cette pyramide $GABCD$ dans le rapport 2 ; Calculer le volume de la nouvelle pyramide obtenue . 																
0,5 0,5 1	Exercice6 : (2 pts) le tableau ci-dessous représente le nombre d'heures d'absences de 30 élèves dans une classe de 3^e année collégiale pendant un mois : <table border="1"> <tr> <th>Nombre d'heures d'absences</th><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr> <tr> <th>nombre d'élèves</th><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>1</td></tr> </table> 1) Quel est le mode de cette série statistique ? 2) déterminer la médiane de cette série statistique. 3) calculer la moyenne de cette série statistique.	Nombre d'heures d'absences	0	1	2	3	4	5	6	nombre d'élèves	5	2	1	5	7	9	1
Nombre d'heures d'absences	0	1	2	3	4	5	6										
nombre d'élèves	5	2	1	5	7	9	1										

