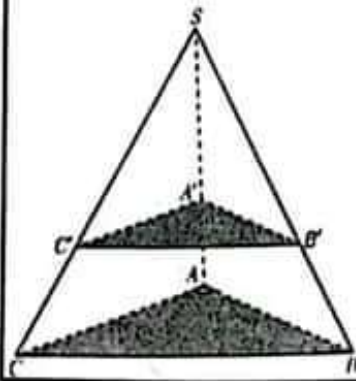



<p>التمرين الرابع:</p> <p>ليكن ABC مثلث I نقطة من القطعة $[BC]$ تخالف B و C. M هي ممثلة A بالنسبة للنقطة B. (1) أنشئ N و J صورتي C و I على التوالي بالازاحة التي تحول A إلى B. (2) بين ان $ICNJ$ متوازي الاضلاع. (3) بين M هي صورة النقطة B بالازاحة التي متجهتها \vec{CN}</p>	<p>(2 نقط)</p> <p>0,5 1 0,5</p>
<p>التمرين الخامس:</p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد منظم (O, I, J). (1) لتكن f الدالة الخطية المعرفة بما يلي: $f(x) = 3x$. (أ) احسب صورة العدد 1 بالدالة f. (ب) حدد العدد الذي صورته (-5) بالدالة f. (ج) أنشئ المستقيم (D) التمثيل المبياني للدالة الخطية f في المعلم (O, I, J). (2) لتكن g دالة تكافئية و (Δ) تمثيلها المبياني يمر من النقطتين $P(0; -2)$ و $Q(3; 4)$. (أ) بين ان $g(x) = 2x - 2$. (ب) أنشئ المستقيم (Δ) في نفس المعلم السابق. (ج) حدد قيمة العدد الحقيقي x الذي له نفس الصورة بالدالتين f و g</p>	<p>(4,5 نقط)</p> <p>0,5 0,75 0,75 1 0,5 1</p>
<p>التمرين السادس:</p> <p>نعتبر هرم $SABC$ ارتفاعه $[SA]$ وقاعدته المثلث ABC القائم الزاوية في A بحيث: $AB = 6cm$ و $AC = 7cm$ و $SA = 8cm$. (أنظر الشكل جانبه). (1) احسب V حجم الهرم $SABC$. (2) ليكن الهرم $SA'B'C'$ تصغير للهرم $SABC$ حيث $A'B' = 4cm$. أ- حدد نسبة التصغير k. ب- احسب S' مساحة المثلث $A'B'C'$.</p>	<p>(2 نقط)</p> <p>0,5 0,75 0,75</p>



مادة: الرياضيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2024	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مدة الإجتاز: ساعتان		
المعامل: 3		
1/2	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة	

الموضوع	سلم التقدير
<p>التمرين الأول:</p> <p>(1) حل المعادلتين التاليتين: (أ) $2x + 1 = -3$ (ب) $(3x - 2)(2 - x) - (2 - x)(2x - 1) = 0$</p> <p>(2) حل المتراجحة التالية: $3(x - 2) - x + 3 < 1$</p> <p>(3) حل جبريا النظام التالية: $\begin{cases} x + y = 30 \\ 3x + 4y = 100 \end{cases}$</p> <p>(4) اشترى أستاذ مادة الرياضيات 30 كتابا من صنفين مختلفين. ثمن كتاب واحد من الصنف الأول هو 15 درهما، في حين ثمن كتاب واحد من الصنف الثاني هو 20 درهما. علما أن الأستاذ قد دفع مبلغا ماليا قدره 500 درهم، فما هو عدد الكتب المشتراة من كل صنف؟</p>	<p>(5 نقط)</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p>

الموضوع	سلم التقدير																
<p>التمرين الثاني:</p> <p>يمثل الجدول أسفله النقط التي حصل عليها 30 تلميذا بأحد أقسام الثلاثة ثانوي إعدادي في فرض محروس.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>19</td><td>17</td><td>14</td><td>12</td><td>10</td><td>8</td><td>5</td><td>الميزة (لنقطة)</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td><td>الحصيص (عدد التلاميذ)</td> </tr> </table> <p>(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 0,5</p> <p>(2) اتمم الجدول بالحصص المتراكمة. 0,5</p> <p>(3) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية. 1</p>	19	17	14	12	10	8	5	الميزة (لنقطة)	2	3	5	7	8	3	2	الحصيص (عدد التلاميذ)	<p>(2 نقط)</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
19	17	14	12	10	8	5	الميزة (لنقطة)										
2	3	5	7	8	3	2	الحصيص (عدد التلاميذ)										

الموضوع	سلم التقدير
<p>التمرين الثالث :</p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد منظم (O, I, J) نعتبر النقط التالية: $A(1; 2)$; $B(-6; 1)$; $C(-3; -3)$</p> <p>(1) حدد زوج إحداثيتي المتجهة \overline{AB} ثم احسب المسافة AB. 1</p> <p>(2) (أ) حدد زوج إحداثيتي النقطة M بحيث يكون الرباعي $ABCM$ متوازي الأضلاع. 0,5</p> <p>(ب) حدد زوج إحداثيتي النقطة N مركز متوازي الأضلاع $ABCM$. 0,5</p> <p>(3) (أ) أثبت أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y = \frac{1}{7}x + \frac{13}{7}$. 0,5</p> <p>(ب) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) المار من C والعمودي على (AB). 1</p> <p>(ج) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D') المار من O والموازي للمستقيم (D). 1</p>	<p>(4,5 نقط)</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p>