

# Devoir Surveillé n°8

## Troisième

Inéquations, équations, triangles semblables, homothéties, statistiques et algorithmes.

Durée 1,5h - Coeff. 6

Noté sur 21 points

L'usage de la calculatrice est autorisé.

### Exercice 1. QCM

2 points

Cet exercice est un QCM (questionnaire à choix multiples). Pour chacune des questions suivantes, une seule des réponses proposées est exacte. Aucune justification n'est demandée. Une mauvaise réponse, plusieurs réponses ou l'absence de réponse ne rapportent, ni n'enlèvent aucun point. Indiquer sur la copie le numéro de la question et la réponse choisie.

#### Question 1

L'équation  $5x + 12 = 3$  a pour solution :

a. 1,8

b. 3

c. -1,8

#### Question 2

On considère la fonction  $f : x \mapsto 3x + 4$ .

Quelle formule doit-on entrer en B2 puis recopier vers la droite afin de calculer les images des nombres de la ligne 1 par la fonction  $f$ ?

B2		$f_x$		
	A	B	C	D
1	$x$	5	6	7
2	$f(x)$			
3				

a.  $= 3 * A1 + 4$

b.  $= 3 * 5 + 4$

c.  $= 3 * B1 + 4$

### Exercice 2. Vrai ou faux

2 points

Dire en justifiant, si cette affirmation est vraie ou fausse.

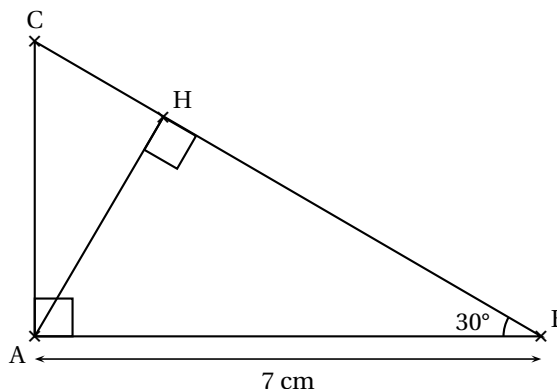
#### Affirmation 1

La solution de l'équation  $4x - 5 = x + 1$  est une solution de l'équation  $x^2 - 2x = 0$ .

**Exercice 3. Géométrie**

**5 points**

La figure ci-contre n'est pas à l'échelle



On considère ci-dessus un triangle ABC rectangle en A tel que  $\widehat{ABC} = 30^\circ$  et  $AB = 7$  cm. H est le pied de la hauteur issue de A.

1. Tracer la figure en vraie grandeur sur la copie. Laisser les traits de construction apparents sur la copie.
2. Démontrer que  $AH = 3,5$  cm.
3. Démontrer que les triangles ABC et HAC sont semblables.
4. Déterminer le coefficient de réduction permettant de passer du triangle ABC au triangle HAC.

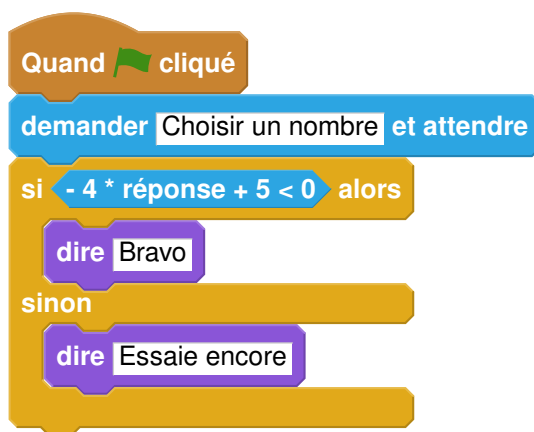
**Exercice 4. Un programme**

**7 points**

On considère le programme de calcul suivant :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par - 4;
- Ajouter 5 au résultat.

1. Vérifier que lorsque l'on choisit -2 avec ce programme, on obtient 13.
2. Quel nombre faut-il choisir au départ pour obtenir -3?
3. Salomé fait exécuter le script suivant :



3. a. Quelle sera la réponse du lutin si elle choisit le nombre 12?
3. b. Quelle sera la réponse du lutin si elle choisit le nombre -5?
4. Le programme de calcul ci-dessus peut se traduire par l'expression littérale  $-4x + 5$  avec  $x$  représentant le nombre choisi. Résoudre l'inéquation suivante :  $-4x + 5 < 0$
5. À quelle condition, portant sur le nombre choisi, est-on certain que la réponse du lutin sera « Bravo »?

**Exercice 5. Statistiques****4 points**

L'entraîneur d'un club d'athlétisme a relevé les performances de ses lanceuses de poids sur cinq lancers. Voici une partie des relevés qu'il a effectués (il manque trois performances pour une des lanceuses) :

		Lancers				
		n° 1	n° 2	n° 3	n° 4	n° 5
Performances (en mètre)	Solenne	17,8	17,9	18	19,9	17,4
	Rachida	17,9	17,6	18,5	18	19
	Sarah	18	?	19,5	?	?

On connaît des caractéristiques de la série d'une des lanceuses :

<b>Caractéristiques des cinq lancers :</b>
Étendue : 2,5 m
Moyenne : 18,2 m
Médiane : 18 m

1. Expliquer pourquoi ces caractéristiques ne concernent ni les résultats de Solenne, ni ceux de Rachida.
2. Les caractéristiques données sont donc celles de Sarah. Son meilleur lancer est de 19,5 m.  
Indiquer sur la copie quels peuvent être les trois lancers manquants de Sarah?

🌀 **Fin du devoir** 🌀