

*Programme, conseils, bibliographie*

### Public concerné

Le test TAGE MAGE est un outil d'évaluation et de sélection aux études de management. Il permet d'évaluer les aptitudes d'étudiants à bac +3/+4 désirant entreprendre ou poursuivre des études supérieures en formation première ou continue.

### Nature de l'épreuve

Le TAGE MAGE ne repose pas sur des connaissances spécifiques telles que l'économie, mais sur des compétences générales de nature linguistique, de raisonnement et de résolution de problèmes, évaluant la capacité d'un étudiant à être un futur manager.

Différentes épreuves permettent d'évaluer 3 catégories d'aptitudes :

- dimension verbales (compréhension d'un texte écrit et expression) ;
- dimension calculatoire (calcul et formulation de problèmes, raisonnement formel) ;
- dimension logique (capacités de raisonnement et de jugement, catégorisation de données).

Présenté sous la forme d'un questionnaire à choix multiple (QCM), le test comprend six sous-tests. Chacun est constitué de 15 questions et doit être passé impérativement dans un temps limite de 20 minutes. Le test comprend donc en tout 90 questions pour une durée totale de passation de 2h. La gestion du temps est un élément essentiel de la passation qui doit être intégré dans tout entraînement à la passation d'un test.

### Aptitudes verbales

Evalue la capacité du candidat à maîtriser le processus de lecture, teste la capacité à apprécier la conformité du message aux usages, à synthétiser et à reformuler, à intégrer la cohérence d'un discours.

#### • Compréhension de texte 15 questions - 20 mn

Identifier et/ou retrouver les informations contenues dans un texte. Il s'agit également de savoir repérer les articulations logiques du texte et d'avoir cerné les intentions de l'auteur, manifestées de façon implicite ou explicite. Ce sous-test combine donc la compréhension et l'explication de texte.

#### • Expression 15 questions - 20 mn

Tester l'aptitude à comprendre une information formulée dans un court message verbal, puis à en trouver rapidement soit une reformulation conservant le sens initial, soit une reformulation meilleure par la correction et la précision, soit la suite probable dans le développement d'un message cohérent.

## Exemples dimension verbale :

**Question :** Complétez en respectant la cohérence de la phrase.

[...] de l'importance de ses vestiges architecturaux et bien que civilisation de l'écrit, l'Égypte pharaonique a paradoxalement laissé peu d'informations sur la vie quotidienne et le mode de pensée des habitants de la vallée du Nil ou, [...] les sources sur ce sujet sont disparates et souvent susceptibles de relever d'un discours officiel qui réinterprète les données du réel.

- A) Du fait / notamment
- B) Au sujet / naturellement
- C) Au détriment / Une fois n'est pas coutume
- D) En dépit / du moins
- E) De fait / ce faisant

**Réponse D**

**Question :** Indiquez la formulation la plus correcte et/ou la plus claire, éventuellement la plus élégante, pour exprimer le sens du passage souligné.

Les femmes cadres manifestent un avantage sur les hommes pour la gestion du temps : elles savent aller vite à l'essentiel et elles savent comment pas perdre du temps.

- A) elles savent comment pas perdre du temps.
- B) elles ne savent comment pas perdre de temps.
- C) elles ne savent pas comment perdre de temps.
- D) elles savent comment ne pas perdre du temps.
- E) elles savent comment ne pas perdre de temps.

**Réponse E**

## Aptitudes à la résolution de problèmes

### • Calcul 15 questions - 20 mn

Evaluer la maîtrise de connaissances simples dans les domaines de l'arithmétique, de la géométrie, de l'algèbre et du calcul.

Les champs de connaissances requis sont les suivants :

- les entiers relatifs, les décimaux et les nombres réels ;
- les puissances et les racines carrées ;
- les pourcentages et les proportions ;
- les progressions arithmétiques et géométriques ;
- les identités remarquables ;
- les équations du premier et du second degré ;
- les systèmes d'équations (3 inconnues au maximum) ;
- l'analyse combinatoire simple ;
- la moyenne statistique ;
- les propriétés des droites parallèles ;
- propriétés élémentaires du triangle, du cercle, du rectangle et du carré.

• **Conditions minimales 15 questions - 20 mn**

Tester la capacité d'analyse d'une situation en vue de la résolution d'un problème. Ce sous-test comprend des questions dont les énoncés ne contiennent pas assez d'informations pour y répondre. Deux informations complémentaires notées (1) et (2) vous sont alors présentées, vous devez décider si l'une ou l'autre, les deux ensemble ou aucune des informations complémentaires ne permet de résoudre le problème.

La difficulté de ce sous-test provient de la formulation inhabituelle des questions. Notre scolarité nous a appris à résoudre des problèmes à partir de données initiales, mais pas à déterminer si un problème est soluble en fonction des informations dont on dispose (situation correspondant plus à des contextes de vie réelle).

**Exemples dimension calculatoire :**

**Question :** Lors d'une braderie, un blouson de cuir est vendu avec une réduction de 35%. Un client achète ce blouson et le paye avec la réduction 455€. Quel était le prix de ce blouson avant la réduction ?

- A) 700€    B) 600€    C) 800€    D) 750€    E) 650€

**Réponse A** car  $455 \text{ euros} = 65 \%$ , donc  $100 \%$  du prix = 700 euros ( $35\%$  de 700 =  $70 \times 3 + 35 = 245$ )

**Question :** Les quatre septièmes d'une pièce de tissu de forme carrée sont divisés en huit morceaux de surfaces égales. Quelle est la surface d'un morceau exprimée par une fraction de la surface totale de la pièce de tissu ?

- A) 1/21    B) 1/14    C) 2/7    D) 2/23    E) 4/21

**Réponse B** les proportions à manipuler sont  $4/7 \times 1/8$  du morceau de tissus soit  $4/56$  donc  $1/14$

**Question.** Un particulier dispose d'une somme de 12000 € qu'il divise en deux parts inégales. La plus petite des deux parts est placée avec un taux annuel de 5% et la plus grande à un taux de 4%. Quel est le montant de la partie la plus grande ?

(1) l'ensemble des 12000€ a un taux de rapport moyen de 4,41%

(2) l'ensemble des 12000€ a rapporté au bout d'un an 530 €

Vous devez décider si les informations (1) et (2) sont suffisantes pour répondre à la question. Vous cocherez :

- A) Si l'information (1) permet à elle seule de répondre à la question, et si l'information (2) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.  
 B) Si l'information (2) permet à elle seule de répondre à la question, et si l'information (1) à elle seule ne permet pas de répondre à la question.  
 C) Si les deux informations (1) et (2) ensemble permettent de répondre à la question, et aucune séparément ne le peut.  
 D) Si chaque information permet séparément de répondre à la question.  
 E) Si les deux informations ensemble ne permettent pas de répondre à la question.

**Réponse D.** Les deux éléments 1 et 2 permettent indépendamment de déterminer le rapport moyen et le rapport en euros au bout d'un an. Nous connaissons la mise globale, le taux moyen et le rapport en euro, le taux de placement de chaque part, il est donc possible de calculer le montant de la partie la plus grande du placement.

**Aptitudes au raisonnement et à la logique**

• **Raisonnement/Argumentation 15 questions - 20 mn**

Tester le degré de maîtrise de compétences de raisonnement logique simple par rapport à des situations de la vie quotidienne ou à des opinions défendues dans les médias dans un contexte problématique parfois flou, parfois très explicite.

• **Logiques 15 questions - 20 mn**

Évalue la capacité à regrouper des informations selon un critère commun. Les données manipulées sont numériques (croisements de séries de chiffres, de lettres) ou spatiales (graphiques).

**Exemples dimension logique:**

Question : Une fratrie est telle que chaque membre a au moins deux frères et au plus une sœur. Mais cela serait inexact si la fratrie comprenait un garçon de moins ou une fille de plus. Combien y a-t-il de garçon(s) dans cette famille ?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5      E) 6

**Réponse B**

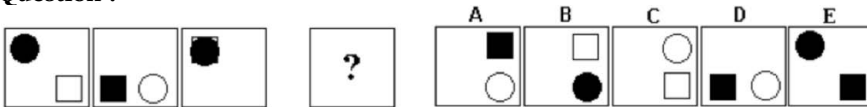
**Question :**

	84			
	35			
	161			
314	?	538	156	235
	63			

- A) 99      B) 233      C) 189      D) 42      E) 437

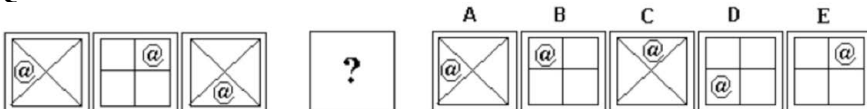
**Réponse C** (verticalement ce sont des multiples de 7, horizontalement : somme du chiffre des centaines + chiffre des dizaines = chiffre des unités)

**Question :**



**Réponse D** (alternance du cercle en position haut-gauche noir / bas-droite blanc, rotation antihoraire du carré avec alternance blanc/noir)

**Question :**



**Réponse B** (rotation de la croix et avancée d'une case du @)

## Ressources disponibles

L'Officiel du test TAGE MAGE, Le manuel officiel de préparation au test, Editions L'Etudiant / FNEGE.

Livret du candidat disponible sur [www.tagemage.fr](http://www.tagemage.fr)

Préparation en ligne FNEGE : tests blancs officiels [www.prepmyfuture.com/tagemage](http://www.prepmyfuture.com/tagemage)

Applications smartphone sur l'Apple Store et le Google Play Store.