

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| 1 | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا دورة يونيو 2017 م المترشحون الرسميون (السنة الأولى) مادة : اللغة العربية | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكتيوب المهني و التعليم العالي و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكتيوب جهة بني ملال - خنيفرة الدورة العادية 2017 م |
| 2 | عناصر الإجابة وسلم التقييم | الشعب العلمية والتكتيوب جميعها | |
| | | | |

ملحوظة: تعدد هذه العناصر للاستثناء. لذا تقبل كل إجابة مناسبة .

(10ن)

أولاً: مكون درس النصوص

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|
| (1ن) | -1 الموضوع الأساسي للنص هو: الهاتف الذكي: إيجابياته وسلبياته. | | | | | | | | | | | | |
| (1ن) | -2 هناك استخدامات كثيرة يتميز بها الهاتف الذكي ومنها: * التحدث مع الآخر بالصوت والصورة * تصفح البريد الإلكتروني في أي وقت * تحديد الموضع بواسطة استخدام الخرائط * تحميل الألعاب الإلكترونية ... وتعُد إجابة المترشح كاملة إذا حدد استخدامين مستمددين من النص. | | | | | | | | | | | | |
| (1ن) | -3 مقترن الكاتب هو: ضرورة التوسط في الاعتماد على الهاتف الذكي للاستفادة منه باجتناب سلبياته. | | | | | | | | | | | | |
| (2ن) | - 4 <table border="1" style="width: 100%;"><tr> <td style="width: 50%;">ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي</td> <td style="width: 50%;">ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي</td> </tr><tr> <td>تشتت التفكير - الكتاب - انفصام الشخصية -</td> <td>قفرة نوعية - فتحت الآفاق - التحدث مع الآخرين</td> </tr><tr> <td>تجاهل الواجبات الأسرية - مرض الإدمان على</td> <td>بالصوت والصورة - سهولة استخدامها - تحميل</td> </tr><tr> <td>الإنترنت - الإخلال بالتوازن النفسي ...</td> <td>الألعاب - معرفة الأحوال الجوية - تخزين</td> </tr><tr> <td></td> <td>المعلومات ...</td> </tr></table> | | | ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي | ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي | تشتت التفكير - الكتاب - انفصام الشخصية - | قفرة نوعية - فتحت الآفاق - التحدث مع الآخرين | تجاهل الواجبات الأسرية - مرض الإدمان على | بالصوت والصورة - سهولة استخدامها - تحميل | الإنترنت - الإخلال بالتوازن النفسي ... | الألعاب - معرفة الأحوال الجوية - تخزين | | المعلومات ... |
| ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي | ألفاظ أو عبارات دالة على إيجابيات الهاتف الذكي | | | | | | | | | | | | |
| تشتت التفكير - الكتاب - انفصام الشخصية - | قفرة نوعية - فتحت الآفاق - التحدث مع الآخرين | | | | | | | | | | | | |
| تجاهل الواجبات الأسرية - مرض الإدمان على | بالصوت والصورة - سهولة استخدامها - تحميل | | | | | | | | | | | | |
| الإنترنت - الإخلال بالتوازن النفسي ... | الألعاب - معرفة الأحوال الجوية - تخزين | | | | | | | | | | | | |
| | المعلومات ... | | | | | | | | | | | | |
| (1ن) | -5 يعد الكاتب الهاتف الذكي سببا في الإخلال بالتوازن النفسي للمستخدم، لكثرة الانشغال به، وملازمته الدائمة، وعدم التحكم في استخدامه حتى صار عبدا له. | | | | | | | | | | | | |
| (1ن) | - 6 جملتان مناسبتان للمقارنة: * لما تمتلكه من مميزات، تفتقر إليها الأجهزة التقليدية. * إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تحفي أضرارا وسلبيات. * إذا كنا لا ننكر فوائد الهاتف الذكي ... فإنه لا ينبغي الإفراط في الاعتماد عليه ... | | | | | | | | | | | | |
| (3ن) | -7 يركب المترشح ما توصل إليه في خلاصة يوضح من خلالها ضرورة التحكم في كيفية استعمال الهاتف الذكي، ولاسيما في أثناء الارتباط بالإنترنت. وتقبل كل الحلول الملائمة ... | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| 2 | الصفحة | مادة: اللغة العربية | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |
| 2 | عناصر الإجابة وسلم التقييم | الشعب العلمية والتقنية جميعها السنة الأولى (المترشحون الرسميون) | |

| | |
|------|-------------------------|
| (4ن) | ثانياً: مكون علوم اللغة |
|------|-------------------------|

| | |
|------|--|
| (2ن) | 1- صيغة الأمر: فعل الأمر (أغفر). الغرض البلاغي من الأمر: الدعاء، لأن الأمر خرج عن مقتضى الظاهر لفائدة الدعاء. |
| (2ن) | 2- إذا كانت الهواتف الذكية تظهر منافع وإيجابيات، فإنها تخفي أضراراً وسلبيات. |

| | |
|------|-------------------------------|
| (6ن) | ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء |
|------|-------------------------------|

ينتظر من المترشح أن يقوم بتوسيع الفكرة منطلقاً مما يأتي:

- تقديم مناسب للموضوع .
- تحديد فكرة النص.
- توسيعها بالشرح والتحليل من خلال إبراز الخدمات التي يقوم بها البريد الإلكتروني مثل: التجارة الإلكترونية - استخدام التطبيقات والبرمجيات - خدمات البنوك - الإدارة - الصحافة- معرفة أحوال الجو - تحديد المواقع ...
- خاتمة مناسبة.
- سلامة اللغة وحسن العرض والترتيب.