

الصفحة: 1/1	مادة اللغة العربية المعامل : 02 مدة الإنجاز: ساعتان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية ماي 2023 الشعب العلمية والتقنية - المترشحون الرسميون-
----------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### عناصر الإجابة

**ملحوظة:** العناصر المقدمة في هذا الدليل هي بمثابة إطار توجيهي للاستئناس فقط، وتبقى للأستاذ(ة) المصحح(ة) القدرة على رصد مدى توظيف المترشح لرصيده المعرفي، وتملكه لمختلف الكفايات اللغوية والمنهجية من خلال الأجوبة التي يكتبها، والتي يجب أن تتقاطع مع العناصر الواردة في هذا الدليل.

#### ❖ المجال الأول: مكون النصوص (10 نقط)

(1ن)	1- يفترض أن يحدد المترشح علاقة المؤشرين بموضوع النص، وهي علاقة ترابط وتكامل / تفسير وتوضيح.				
(1ن)	2- القضية المحورية للنص مفادها: أبعاد الإنجاز التاريخي للمنتخب الوطني في كأس العالم وما حققه من مكاسب. (تقبل كل فكرة مناسبة تصب في موضوع النص) .				
(1ن)	3- تقبل كل فكرة يبين فيها المترشح فهمه السليم لقول الكاتب، مع سلامة اللغة والالتزام بعدد الأسطر.				
(1.5ن)	4- تحديد الحقلين الدالين البارزين في النص: حقل الرياضة / حقل السياسة . 0.5ن التمثيل لكل واحد منهما بأربعة ألفاظ أو عبارات (تقبل كل الألفاظ أو العبارات، شريطة ورودها في النص، والتزام المترشح بالعدد المطلوب منه)				
	<table border="1"> <tr> <th>حقل الرياضة 0.5ن</th> <th>حقل السياسة 0.5ن</th> </tr> <tr> <td>الفريق المغربي، كرة القدم، مونديال قطر، التشجيع، مواجهات حاسمة، المشجعون، انتصار، نجوم الفريق، مربع الكبار، تصنيف الفييفا.....</td> <td>النخب، الواقع السياسي، المشهد السياسي، الحشد ال جماهيري، الحزب، المجتمع المغربي، النشيد الوطني، الوطنية، النشيد الوطني، رموز البلد، الفخر الوطني.....</td> </tr> </table>	حقل الرياضة 0.5ن	حقل السياسة 0.5ن	الفريق المغربي، كرة القدم، مونديال قطر، التشجيع، مواجهات حاسمة، المشجعون، انتصار، نجوم الفريق، مربع الكبار، تصنيف الفييفا.....	النخب، الواقع السياسي، المشهد السياسي، الحشد ال جماهيري، الحزب، المجتمع المغربي، النشيد الوطني، الوطنية، النشيد الوطني، رموز البلد، الفخر الوطني.....
حقل الرياضة 0.5ن	حقل السياسة 0.5ن				
الفريق المغربي، كرة القدم، مونديال قطر، التشجيع، مواجهات حاسمة، المشجعون، انتصار، نجوم الفريق، مربع الكبار، تصنيف الفييفا.....	النخب، الواقع السياسي، المشهد السياسي، الحشد ال جماهيري، الحزب، المجتمع المغربي، النشيد الوطني، الوطنية، النشيد الوطني، رموز البلد، الفخر الوطني.....				
(1.5ن)	5- جرد المترشح(ة) ثلاثة مكاسب سياسية حققها المنتخب الوطني، انطلاقا من الفقرتين الأخيرتين: -تفوق نجوم الفريق على سائر النخب -لعب الفريق دورا رمزيا في توحيد ما يفرقه الواقع السياسي -أضحى الحزب الأوسع تأثيرا في المجتمع -ساهم في تحريك المشاعر العاطفية الاجتماعية -إذكاء مشاعر القومية -تعزيز الوطنية -جعل المغاربة فخورين بوطنهم.				
(1ن)	6- وظف الكاتب لغة تقريرية مباشرة ذات طابع خبري، تتسم بالدقة والوضوح، قصد إيصال فكرته للمتلقي بشكل جلي.				
(3ن)	7- يقوم المصحح(ة) قدرة المترشح(ة) على : - تلخيص أهم نتائج التحليل بشكل مركز؛ (2ن) - التعبير عن الرأي الشخصي في الموضوع. (1ن)				

#### ❖ المجال الثاني: علوم اللغة (4 نقط)

(2ن)	1- جرد المترشح(ة) مثلا واحدا انطلاقا من الفقرة الرابعة من النص (0.5ن عن كل جواب صحيح)								
0.5 ن عن كل جواب صحيح	<table border="1"> <tr> <th>تميز ملحوظ</th> <th>اسم منسوب</th> <th>مصدر سماعي</th> <th>مصدر قياسي</th> </tr> <tr> <td>تأثيرا</td> <td>السياسي-الوطني- المغربي-الجماهيري</td> <td>أفول-نظر-حشد-عبور- حضور</td> <td>توحيد-تأثير-مواكبة- تشجيع-متابعة</td> </tr> </table>	تميز ملحوظ	اسم منسوب	مصدر سماعي	مصدر قياسي	تأثيرا	السياسي-الوطني- المغربي-الجماهيري	أفول-نظر-حشد-عبور- حضور	توحيد-تأثير-مواكبة- تشجيع-متابعة
تميز ملحوظ	اسم منسوب	مصدر سماعي	مصدر قياسي						
تأثيرا	السياسي-الوطني- المغربي-الجماهيري	أفول-نظر-حشد-عبور- حضور	توحيد-تأثير-مواكبة- تشجيع-متابعة						
(2ن)	2- تقبل كل جملة مفيدة التزم فيها المترشح بالمطلوب منه، مع مراعاة السلامة اللغوية والتركيبية عند تقويمها. - جملة تتضمن عددا مركبا 1ن - جملة تتضمن استفهاما يفيد التعجب 1ن								

#### ❖ المجال الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط).

يراعى في تقويم مواضيع المترشحين(ات) ما يأتي:

- (1ن) -الالتزام بالمطلوب على مستوى الموضوع والمهارة المطلوبة؛
- (3ن) -القدرة على توظيف تقنيات وإجراءات مهارة الربط بين الأفكار؛
- (2ن) -سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.