



ANNALES  
OFFICIELLES  
2012

CONCOURS  
ECRICOME  
PREPA

**ÉPREUVE ÉCRITE**  
**ÉPREUVE SPÉCIFIQUE**  
OPTION ÉCONOMIQUE

■ **Analyse économique**  
*et historique des sociétés contemporaines*



**ECRICOME**  
VISER PLUS HAUT

[www.ecricome.org](http://www.ecricome.org)

## ESPRIT DE L'ÉPREUVE

L'enseignement d'analyse économique et historique des sociétés contemporaines a pour objet l'étude des principaux phénomènes économiques et sociaux aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Cette matière se situe dans la continuité des enseignements de la série économique et sociale du baccalauréat général. Elle est caractérisée par l'interdisciplinarité entre l'analyse économique, historique et sociale. Elle se démarque de l'enseignement universitaire spécialisé. L'épreuve du concours exige des candidats une certaine rigueur dans la définition des concepts et une démarche synthétique amenant à confronter l'analyse économique et sociale aux données de l'histoire des deux derniers siècles.

L'AEHSC a pour objectif de donner aux étudiants des instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain. Les candidats doivent être capables de proposer une réflexion personnelle et argumentée sur les questions proposées. Le jury attend un argumentaire bien construit et un choix de références appropriées tant sur le plan théorique que factuel. Jamais la correction des copies ne sanctionne les opinions exprimées.

L'épreuve est composée de deux sujets proposés au choix des candidats. Le sujet choisi doit être traité sous forme de dissertation. Les sujets peuvent couvrir en totalité ou en partie le champ historique du programme, voire se limiter à une période récente. Ils ne correspondent jamais à une question de cours et offrent toujours la possibilité de développer une « réflexion autonome ». La dissertation consiste dans un premier temps à explorer les enjeux de la question et à en définir soigneusement les contours. Ensuite il conviendra de démontrer deux (ou trois) idées directrices en employant des arguments appuyés sur des références théoriques adéquates et des exemples historiques précis et diversifiés.

## SUJET

### ■ Sujet N°1

Peut-on toujours parler des classes moyennes ?

### ■ Sujet N°2

Le progrès technique peut-il être orienté et conduit par la puissance publique ?

2844 candidats ont composé sur ces deux sujets.

Le choix des candidats a été assez déséquilibré puisque le premier sujet n'a été sélectionné que par 17,5% d'entre eux. Majoritairement le second sujet a été choisi.

La moyenne générale des deux sujets s'élève à 10,50 et l'écart-type s'établit à 4,06.

Les notes s'échelonnent entre 1 et 20. 17,58% des candidats ont obtenu une note supérieure à 14/20 tandis que 17,5% n'ont pas atteint 7/20.