SUJET 2

Compréhension écrite Anglais / Français

Compréhension écrite Anglais/Français : 120 minutes
(Candidat bénéficiant de la mesure « tiers-temps » : 160 minutes)
Aucun document n'est autorisé.

Lisez attentivement le questionnaire et en l'utilisant comme brouillon, marquez les réponses justes. Reportez les réponses justes sur la fiche de réponses. Ne vous arrêtez pas sur les questions auxquelles vous ne savez pas répondre rapidement.

Rendez obligatoirement le questionnaire et la fiche de réponses.

Comment remplir la fiche de réponses :

Remplissez en majuscules d'imprimerie (A, B, C) à l'intérieur des cases des champs Nom, Prénom, Date de naissance, N°, sur la fiche de réponses selon les données de votre convocation, puis répondez aux questions en portant une croix au stylo feutre noir à l'intérieur des cases correspondant aux réponses justes. Exemple : si D est la réponse juste de la question 4 :

Q4 A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

En dehors de ces indications et coches, la fiche de réponses ne doit comporter aucune annotation, tâche, graffiti.

Pour modifier votre 1ere réponse, ne raturez pas, mais indiquez seulement votre nouvelle réponse sur la 2e ligne.

Ne pas utiliser de correcteur blanc.

Notation, barème :

Chaque question comporte deux ou plusieurs réponses, une seule réponse est juste, une seule case doit donc être cochée par question.

Une réponse juste rapporte : 3 points

Une réponse fausse quelle qu'en soit la composition* coûte : 0 point
(* sauf toutes les cases cochées, voir ci-dessous)

Une absence de réponse donne : 0 point

Toutes les cases cochées à la question donne : 0 point

(C'est une possibilité d'annuler une réponse à une question)

GRAMMAIRE ET ANALYSE SYNTAXIQUE

Sélectionnez l'unique mot ou expression permettant de compléter la phrase correctement.

Q 1. No matter ... I do, you never seem to be satisfied!
A. how
B. however
C. what
D. whatever

Q 2. Chaque année, cet événement ... en moyenne 30 000 visiteurs.
A. réuni
B. réunit
C. réunis
D. réunira

Q 3. No, you've got it backwards: this book is mine and that one over there is ... .
A. your one
B. your's
C. your
D. yours

Q 4. ... Van Gogh ait été peu connu de son vivant, il est ensuite devenu un peintre célèbre.
A. Bien que
B. Puisque
C. Si
D. Comme

Q 5. The longer you wait, ... this situation is likely to get.
A. worst
B. the worst
C. worse
D. the worse

Q 6. ... de la file d'attente, les visiteurs se présentent nombreux pour aller voir l'exposition de Toulouse-Lautrec.
A. Hormis
B. Au contraire
C. Excepté
D. En dépit

Q 7. You're the one who won a gold medal in archery, ... ?
A. are you
B. were you
C. aren't you
D. weren't you

Q 8. Il est conseillé de conserver les paramétrages qui ont été ....
A. établi
B. établit
C. établis
D. établies

Q 9. I've been living in London ... 2007.
A. for
B. since
C. during
D. about

Q 10. Cet artiste a notamment ... « Le radeau de la méduse ».
A. pein
B. peint
C. peind
D. peinds

Q 11. I hope you realise that this is the fourth time I've ... you this letter.
A. show
B. showed
C. shew
D. shown

Q 12. On estime que d'ici 30 ans, les français ... 1 an plus tôt.
A. meurent
B. mourront
C. sont morts
D. étaient morts

Q 13. Jennifer needs ... more on her studies if she hopes to graduate.
A. to focus
B. for focusing
C. focus
D. focusing

Q 14. ... -les moins chers, tu verras que les gens en achèteront plus.
A. Vens
B. Vend
C. Vends
D. Vents

Q 15. Andy plans to provide us ... a better computer.
A. of
B. with
C. by
D. from

Q 16. Je suis allé voir mes parents, que j'ai ... bien fatigués.
A. trouvé
B. trouvés
C. trouvée
D. trouver

Q 17. She worked around this difficulty ... than I would have been able to in the same circumstances.
A. clever
B. cleverlier
C. more cleverly
D. cleverliest

Q 18. 171 000 entreprises ont été créées en 1993 alors que 224 000 l'... en 1990.
A. avait été
B. avaient été
C. aurait été
D. auront été

Q 19. Jeremy really dislikes most sports, ... he does enjoy watching tennis.
A. besides
B. in fact
C. so that
D. though

Q 20. La Roumanie est le dernier pays à avoir ... l'Union Européenne.
A. rejoin
B. rejoint
C. rejointe
D. rejoind

Q 21. They could come with us if only they ... tickets.
A. have
B. would have
C. had
D. were having

Q 22. « Comme je partais, il se mit à pleuvoir ». Dans cette phrase l'adverbe « comme » exprime ....
A. la cause
B. la conséquence
C. la temporalité
D. le lieu

Q 23. Have you ever ... the Parthenon in Athens?
A. seen
B. saw
C. to see
D. seeing

Q 24. « <u>Nous nous en tiendrons là</u>, faute de temps ». Dans cette phrase, le groupe de mots souligné exprime ....
A. la cause
B. la conséquence
C. la temporalité
D. la condition

Q 25. Each time she visited us, Sandra always ... flowers.
A. brought
B. brung
C. bring
D. bringen

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Identifiez l'unique mot ou expression qui complète chacune des phrases ci-dessous de manière sémantiquement correcte.

Q 26. Une multitude de preuves atteste que le changement climatique est ... en cours.
A. ad vitam aeternam
B. in abstracto
C. d'ores et déjà
D. à bâtons rompus

Q 27. Il a été ... du crime dont il était accusé.
A. abscons
B. absous
C. abstrus
D. abstrait

Q 28. « Elle avait bu jusqu'à la ... la coupe amère de son triste amour. »
A. lie
B. mort
C. vie
D. goutte

Q 29. « L'huile de noisette apporte un goût torréfié aux plats. » Parmi les propositions suivantes, laquelle se rapproche le plus du sens du mot souligné en gras :
A. amer
B. saumâtre
C. âpre
D. grillé

Q 30. « L'annonce d'une hausse de 2% du SMIC a été fustigée par les syndicats. » Parmi les propositions suivantes, laquelle se rapproche le plus du sens du mot souligné en gras :
A. déclamée
B. saluée
C. réprouvée
D. amendée

Identifiez l'unique mot ou expression souligné qui doit être modifié pour rendre la phrase grammaticalement et sémantiquement correcte.

Q 31. In modern times, many of the most important cultural debates are carried out in the entertainments.
A. times
B. the most important
C. carried out
D. the entertainments

Q 32. Les deux navires sont entrés en collusion au large de la côte Atlantique.
A. navires
B. entrés
C. collusion
D. large

Q 33. If you want making progress in this class, you should start doing the optional practice exercises.
A. making
B. in
C. should
D. doing

Q 34. Please let me know whenever Nick comes into the office, since I need him to drop off this package at the post office, today.
A. know
B. whenever
C. comes
D. at the post office

Q 35. Il a obtenu une compensation pour le dommager du malheur de la perte de ses enfants.
A. obtenu
B. compensation
C. dommager
D. ses

Q 36. How much of time do you plan to devote to solving this problem?
A. How
B. of time
C. to devote
D. this

Q 37. Le commis, c'est l'ultime échelon dans la hiérarchie de la cuisine ; tous les grands chefs ont commencé comme commis.
A. l'ultime
B. hiérarchie
C. grands chefs
D. ont commencé

Q 38. The central principle guiding this political movement is an unconditional opposition to any measure that will rise taxes.
A. guiding
B. to
C. that
D. rise

Q 39. Le célèbre groupe d'agroalimentaire annonce la cessation de ses parts dans le capital du fabricant de produits laitiers chinois.
A. agroalimentaire
B. cessation
C. capital
D. fabricant

Q 40. When Stewart finally called to offer Jill a ride, she has already left for the airport in her own car.
A. When
B. to offer
C. has already left
D. for

Q 41. Un progiciel se défini comme un logiciel commercial clé en main.
A. progiciel
B. se défini
C. commercial
D. clé en main

Q 42. I want learning at least some Chinese, even though it's difficult, so as to impress our new customers in Shanghai.
A. learning
B. it's
C. to impress
D. in

Q 43. By the time you will be gotten here, I'll probably be busy helping Jack with his research.
A. the
B. will be gotten
C. helping
D. with

Q 44. Until I learned about the health effects of not getting enough sleep, I have thought that Kate was just being paranoid!
A. about
B. of
C. enough sleep
D. have thought

Q 45. Sally is truly the friendlier person I have ever met – and I've been introduced to a lot of people in my life!
A. friendlier
B. met
C. I've been
D. in

Q 46. The boss told us he was still attending for us to provide a schedule of the day's events.
A. told us
B. attending for
C. of
D. the day's

Q 47. D'après l'opinion public, il était le favori incontesté de la population estonienne dans le face-à-face avec le président en exercice.
A. public
B. favori
C. face-à-face
D. en exercice

Q 48. I'm having difficulty learning to use this software, especially since I'm not used to work on this type of computer.
A. having
B. learning
C. to use
D. to work

Q 49. Le Brésil a rendu hommage à l'architecte défunt de Brasilia, capitale futuriste surgit de sa vision.
A. rendu hommage
B. défunt
C. capitale
D. surgit

Q 50. Even for people who aren't particularly affected by peer pressure, it's never pleasant to be left away.
A. for people
B. affected by
C. it's never
D. left away

Vocabulaire français / anglais

Sélectionnez l'unique mot ou expression ayant le sens le plus proche de l'élément souligné, tel qu'il figure dans la phrase.

Q 51. Becoming a great musician has a lot to do with talent and even more to do with sustained practice.
A. métier
B. dévouement
C. habilité
D. entraînement

Q 52. Pianoter sur un mobile ou écouter de la musique peut rendre les piétons dangereusement distraits.
A. inoperative
B. entertained
C. inattentive
D. underrated

Q 53. The president pledges to undertake negotiations immediately.
A. s'engage à
B. hésite à
C. se refuse à
D. discute de

Q 54. Ce manque total de prudence concernant des dangers évidents nous amène à parler en termes de culpabilité.
A. mistake
B. guilt
C. threat
D. fall

Q 55. I'm particularly concerned about their recent attempts to avoid their contractual obligations.
A. préoccupé
B. déterminé
C. intrigué
D. concerné

Q 56. Il va falloir l'aborder avec tact, car il est farouchement opposé à tout changement.
A. freshly
B. weakly
C. fiercely
D. wisely

Q 57. We tried to talk her out of doing this, but she was impervious to our arguments.
A. la préparer à
B. la critiquer pour
C. l'informer de
D. la dissuader de

Q 58. C'est dans son intérêt que j'ai entrepris cette discussion avec les détracteurs de Pierre.
A. in his element
B. for his benefit
C. to his credit
D. on his order

Q 59. Your encounter with this entrepreneur is very fortuitous, since he has precisely the sort of experience we need!
A. complicité
B. collaboration
C. entrevue
D. prédiction

Q 60. Ils prétendent être les descendants directs de Charlemagne !
A. describe
B. claim
C. summon
D. hope

Q 61. Investors aren't yet planning on a full-scale recovery.
A. reprise
B. remboursement
C. rentabilité
D. recouvrement

Q 62. Vous allez voir qu'un nouveau monde s'ouvrira à vous, au fur et à mesure que vous progressez dans vos apprentissages.
A. along
B. like
C. for
D. as

Q 63. We should also probably try to reach out to other potential partners, in order to address this massive issue together.
A. indiquer à
B. tendre la main à
C. dépendre de
D. mettre le doigt sur

Q 64. Il a mené ces négociations avec doigté, obtenant un meilleur résultat qu'escompté.
A. proudly
B. deceitfully
C. coolly
D. skilfully

Q 65. Emily and the rest of the staff have been too busy to deal with this minor issue.
A. l'unité
B. les ouvriers
C. le personnel
D. les gestionnaires

Q 66. Ce revirement est, pour le moins, inattendu !
A. shift
B. bid
C. design
D. wreck

Q 67. Most of us were totally stunned by the originality of her ideas.
A. divertis
B. interloqués
C. rebutés
D. impartis

Q 68. J'ai envoyé Thierry pour régler cette difficulté, car il est le mieux à même d'y arriver.
A. follow through
B. draw in
C. work out
D. tie up

Q 69. Many viewers deemed this advertisement misleading in its claims about the product's benefits.
A. éclatante
B. désordonnée
C. recherchée
D. trompeuse

Q 70. Cette œuvre témoigne d'une grande sensibilité.
A. exhibits
B. witnesses
C. entices
D. wavers

Q 71. If we are unable to increase our income soon, we may have to resort to drastic measures.
A. investir
B. diversifier
C. percevoir
D. augmenter

Q 72. Comme vous prévoyez d'aller à la conférence en voiture, vous pourrez prendre le carton de documents avec vous.
A. From
B. Since
C. Like
D. During

Q 73. Ms. Smith claims that she unwillingly participated in this transaction.
A. par erreur
B. indirectement
C. contre son gré
D. avec persévérance

Q 74. Le parti pris de cet article se perçoit à travers le soutien implicite apporté aux thèses les plus alarmistes sur le sujet.
A. bias
B. ploy
C. doubt
D. mould

Q 75. Given how mixed every team's performance has been so far, it stands to reason that we can still win the tournament.
A. ça se discute
B. la raison se soumet
C. il va de soi
D. le bon sens s'oppose

COMPRÉHENSION DE TEXTE – FRANÇAIS/ANGLAIS

Après chaque texte figure des questions le concernant : sélectionnez l'unique réponse juste selon ce qui est dit dans le texte.

His full name is Idris Ayodeji Bello, but you might just call him «Afropreneur.» That's the buzzword adopted by the young Nigerian to describe the bright, independent and tech savvy entrepreneurs using creative thinking and the power of innovation to take over Africa's economic destiny.

«Over time Africa has relied on government and big multinationals for solutions, but they're not coming,» explains Bello. «You're seeing a new wave of young men and women who have access to all the global networks, who've studied either within the continent or outside and have this passion for change -- these are the people Africa's change is going to come from, these are the people I call 'Afropreneurs.'» And, at just 33 years old, Bello is certainly leading by example.

Early in 2011, Bello co-founded the Wennovation Hub in Nigeria, a technology space enabling ambitious entrepreneurs to come together and develop their trailblazing ideas into successful businesses. One of the many innovation centres that have recently mushroomed across Africa, this Lagos-based hub has so far incubated the efforts of more than 100 entrepreneurs, providing them with space, support and consulting. «Part of our own responsibility is to connect the talent to the opportunity,» says Bello. «We took the «i» out of innovation and replaced it with the «we» and came up with the Wennovation Hub. The problems of Africa are huge; they cannot be solved by one person alone.»

Born in Nigeria to a family of academics, Bello says he learned from an early age the importance of access to information. Bello studied computer science in Nigeria before moving to the United States and the UK to further his academic knowledge in entrepreneurship and global health. He later worked for multinationals such as Procter & Gamble and Chevron and also got involved in a number of startups.

But Africa was always bound to be central to Bello's work. In 2010, he co-founded AfyaZima, a health technology and management startup that leverages the rise of mobile phones and other low-cost technologies across Africa to provide access to vital health information. The startup won the 2012 Dell Technology Award for "Blood Pressure MCuff", a low-cost device that enables blood pressure monitoring and data transmission via mobile phones. The technology hence acts as a communication channel for doctors to remotely send treatment recommendations to their patients.

But perhaps Bello's most daring project to date is YoKwazi: an initiative aiming to change Africa's education landscape by putting learning resources into the hands of students and teachers across the continent. Due to broadband constraints, many young Africans are losing out in the major shift toward open education in parts of the developed world, where massive open online courses are offered for free.

«That's where I step in,» says Bello. «I come from the developing world but I have had access to this good education and so my goal is to bridge that gap -- to knock down that barrier of broadband.» Still at the testing stage, YoKwazi aims to deploy OTGPlaya, an offline wireless cloud device, in key community areas to house and host online educational tools. The device, which was incubated at the Wennovation Hub, will do a one-time download of information from

the internet, store the content and make it available for people nearby to access it through their wi-fi enabled devices. «It's about bringing online education to an offline world,» says Bello.

Bello says his mission as an «Afropreneur» is to enable access to information so that people can tap into their own creativity to solve their problems without having to rely on government.

Source : Adaptation de l'article « How 'Afropreneurs' will shape Africa's future », par Teo Kermeliotis, CNN, 11 octobre 2012

Q 76. YoKwazi travaille dans le domaine de :
A. la santé
B. la sécurité informatique
C. l'éducation
D. le conseil aux entreprises

Q 77. Les sociétés Chevron et Proctor & Gamble sont citées dans cette article en tant que :
A. multinationales qui tireront profit de l'essor de l'Afrique
B. organisations ayant employé M. Bello
C. sponsors de prix décernés à des africains talentueux
D. opposants de fait aux actions de M. Bello

Q 78. Parmi les domaines suivants, dans lequel M. Bello <u>n'a-t-il pas</u> fait d'études ?
A. l'entrepreneuriat
B. la santé
C. l'informatique
D. l'ingénierie

Q 79. Le terme « Afropreneurs » désigne ici des personnes :
A. créant des entreprises en Afrique pour transformer le continent
B. formant des structures d'aide charitable aux africains
C. permettant aux africains de travailler à l'étranger
D. travaillant avec des multinationales pour développer l'Afrique

Q 80. Selon M. Bello, les « Afropreneurs » :
A. ont permis l'exploitation des africains de base
B. dépendent du soutien du gouvernement de leur pays
C. constituent une élite africaine travaillant à l'étranger
D. contribuent à la reprise en main de l'économie africaine

Q 81. AfyaZima est :
A. une coopérative d'assistance médicale gérée par ses salariés
B. un incubateur d'entreprises dans le domaine de la santé
C. une entreprise concevant des appareils médicaux à bas prix
D. un fabricant de téléphones mobiles pour usage médical

Q 82. Concernant des africains ayant étudié et établi des réseaux à l'étranger, M. Bello affirme qu'ils :
A. transformeront l'Afrique en devenant « Afropreneurs »
B. aideraient davantage l'Afrique en restant à l'étranger
C. s'allient trop souvent avec les gouvernements corrompus
D. œuvrent dans le sens opposé des « Afropreneurs »

Q 83. YoKwazi vise à permettre à plus d'africains de participer à quelle tendance internationale ?
A. l'utilisation d'outils mobiles pour constituer des réseaux
B. l'apprentissage à l'aide de ressources disponibles en ligne
C. l'augmentation du débit des accès à internet
D. l'exploitation plus écologique des matières premières

Q 84. Qu'est-ce que l'appareil OTGPlaya est destiné à faire avec les informations qu'il stocke ?
A. les rendre disponibles par wifi sans internet
B. les publier sur internet via une connexion wifi
C. les sécuriser avant de les rendre disponibles
D. les mettre à jour fréquemment via internet

Q 85. Selon ce texte, le terme « Afropreneur » est une expression :
A. paradoxale
B. à la mode
C. simpliste
D. désuète

Q 86. Quelle contrainte limitant les possibilités d'apprentissage en Afrique est traitée dans cette article ?
A. l'absence de leaders soulignant l'importance de l'éducation
B. le départ des plus instruits à l'étranger
C. le maintien d'une élite réduite par les gouvernements
D. le manque d'accès direct à l'information

Q 87. Quelle société est citée dans ce texte comme ayant bénéficié du soutien de Wennovation Hub ?
A. AfyaZima
B. Chevron
C. YoKwazi
D. Dell

On voit fleurir dans la presse des articles prédisant l'arrivée de la troisième révolution industrielle. Sous les projecteurs, une machine qui permettrait à tout un chacun de se réapproprier les moyens de production. Rien que ça. Et ceci serait rendu possible par... une imprimante !

Les machines en question sont des imprimantes tridimensionnelles. Pour les utiliser, vous dessinez à l'aide d'un logiciel (ou vous téléchargez sur Internet) un modèle numérique en 3D, puis vous lancez l'impression. Sauf qu'au lieu de sortir un dessin sur une feuille de papier, la machine va réaliser un objet en 3 dimensions en venant déposer des fines couches de matière les unes sur les autres. En peu de temps, l'imprimante crée l'objet de votre choix. Ont ainsi été fabriqués des jouets en plastique, des engrenages ou encore des pièces de remplacement pour une machine à laver.

La technologie (la fabrication additive) a été inventée il y a trente ans par Chuck Hull. Dix ans plus tard, en 1993, la première imprimante 3D utilisable a été brevetée par Michael Cima, chercheur au MIT. Depuis, le champ des possibles s'est amplement élargi. Les machines grand public utilisent encore du plastique et ne peuvent construire des objets que de taille et de qualité limitées. Mais d'autres procédés permettent déjà de créer des objets en résine, en métal, en céramique, en plâtre ou encore en ciment.

Plus sophistiquées, les imprimantes 3D deviennent également de moins en moins chères. Avec les versions les plus simples vendues aujourd'hui pour à peine 1.000 dollars, leurs adeptes prédisent que la technologie verra l'avènement d'une nouvelle classe de bâtisseurs amateurs, les « makers ».

Mais Alain Bernard, un des pionniers de la fabrication additive en France, refuse de parler de troisième révolution industrielle, préférant le terme plus sobre d'« évolution ». Même Guilhem Peres, co-fondateur de eMotion Tech, site de vente d'imprimantes 3D et de consommables, admet que ses imprimantes servent principalement à imprimer des pièces pour en fabriquer d'autres (oui, c'est possible depuis 2005 de créer une imprimante 3D à l'aide d'une autre !) et que les utilisateurs achètent souvent ces modèles pour le plaisir de les monter plus que pour fabriquer des produits usuels.

Pour que le consommateur y trouve son compte, il doit pouvoir produire assez facilement des biens de qualité égale ou supérieure à ceux qu'il trouve dans le commerce, à un prix égal ou inférieur. Les imprimantes 3D actuelles ne semblent pas en mesure de relever ce défi. Et si jamais elles y parvenaient, elles devraient encore faire face à deux obstacles de taille, celui du copyright et les brevets. Car quelques entreprises lorgnent déjà sur ce marché prometteur, et auraient pour objectif de le verrouiller, comme ce fut le cas pour le téléchargement de musique en peer-to-peer.

Les questions soulevées par l'impression 3D dépassent le droit d'auteur. L'impression 3D va-t-elle tuer les emplois manufacturiers ? Comment rendre cette technologie écologiquement durable ? Comment contrôler la distribution de codes d'objets dangereux, comme les armes ? Cette dernière question est d'autant plus concrète qu'un étudiant en droit de 24 ans vivant au Texas lance déjà le projet de développer un modèle open source de pistolet qu'on pourrait imprimer en 3D soi-même.

Face à l'étendue des problèmes à résoudre, Christopher Mims, éditorialiste à la MIT Review of Technology, ne croit pas à la diffusion massive et rapide des imprimantes 3D. Il considère que parler de révolution « n'est pas seulement prématuré, mais absurde. Penser que l'impression 3D va, dans une échelle de temps raisonnable, devenir une technologie mature qui peut reproduire tous les biens sur lesquels nous comptons est un déni complet de la complexité de l'industrie moderne. » Mais M. Mims reconnaît qu'au sein des industries traditionnelles, le prototypage rapide a déjà un « énorme impact ». Un rapport récent prédit en effet que l'industrie de l'impression 3D pèsera 3 milliards de dollars en 2018 et d'autres études sont même plus optimistes.

Source : Adaptation de l'article « Imprimante 3D: imprime-moi une révolution (industrielle) », par Emmanuel Daniel, Slate.fr, 22 octobre 2012

Q 88. According to this text, the inventor of the first functioning 3D printer is:
A. Chuck Hull
B. Christopher Mims
C. Michael Cima
D. Guilhem Peres

Q 89. The 3D printer works by laying down materials in:
A. flimsy parts
B. radial waves
C. found couches
D. thin layers

Q 90. Which of the following objects is not mentioned in this text as having already been created using a 3D printer?
A. workshop tools
B. gears
C. printer parts
D. toys

Q 91. Some people predict that 3D printing will give rise to a future class of "makers", by which is meant:
A. builders of 3D printers
B. non-professional manufacturers
C. designers of 3D prototypes
D. professional craftsmen

Q 92. Current 3D printers cannot produce:
A. anything besides parts to build larger products
B. goods that are cheaper and better than traditional ones
C. small, detailed objects, such as toys or machine parts
D. components for sophisticated devices, such as 3D printers

Q 93. This text says the idea that the 3D printer will lead to a new industrial revolution has been supported by:
A. researchers at MIT
B. companies selling 3D printers
C. print-media articles
D. additive-manufacturing experts

Q 94. 3D printers are presently becoming:
A. more advanced and more expensive
B. less advanced and less expensive
C. less advanced and more expensive
D. more advanced and less expensive

Q 95. Customers of eMotion Tech are primarily purchasing:
A. kits for assembling 3D printers
B. replacement parts for broken machines
C. printers for manufacturing ordinary consumer goods
D. instructions for making product prototypes

Q 96. According to Christopher Mims, traditional manufacturing is:
A. threatened by 3D printing
B. dependant on 3D printing
C. going to make 3D printing obsolete in the near future
D. currently too intricate for 3D printing to compete with

Q 97. From this text, we can deduce that the technology behind 3D printing was conceived in:
A. 1963
B. 1983
C. 1993
D. 2003

Q 98. The digital downloading of music via the internet is mentioned in this text as an example of:
A. a practice that companies sought to control more tightly
B. how laws are changed in reaction to new technologies
C. a phenomenon that transformed commercial practices
D. how new technologies affect our perception of quality

Q 99. About the idea that a third industrial revolution will soon be sparked by 3D printers, the experts cited here all express strong:
A. entitlements
B. support
C. reservations
D. distress

Q 100. Which of the following is not mentioned in this text as a problem raised by 3D printing?
A. their ecological impact
B. how difficult they are to use
C. their use to make hazardous objects
D. how they will impact jobs