

CORRIGÉ

PARTIE 1 :

Donner un titre au dossier documentaire

(2 points)

L'accroissement des risques, caractéristique des sociétés contemporaines, et les moyens d'y faire face

PARTIE 2 :

Elaborer un plan à partir du dossier documentaire sans rédiger ni introduction ni conclusion

(2 points)

Voir la proposition de plan de la Partie 4

PARTIE 3 :

Répondre succinctement aux trois questions suivantes environ 10-15 lignes par question

(2 points chacune)

1/ Quelle catégorie d'individus est la plus sujette aux comportements à risques ? Pourquoi ?

Quels individus ?

- Au sens large, les mineurs et les jeunes adultes, depuis la petite enfance (2000 enfants quotidiennement victimes d'accidents domestiques) jusqu'à l'entrée dans l'âge adulte (les 15-25 ans visés par les campagnes de la sécurité routière), en passant par les adolescents.

Pourquoi ?

- Chez les enfants, la méconnaissance du danger, principalement domestique.

- Chez les adolescents et les jeunes adultes, les comportements à risques renvoient à des rites de passage, une quête identitaire, la remise en cause des normes ; ils exercent une fonction d'intégration au groupe, ou encore ils sont un appel de détresse et l'expression d'une souffrance.

2/ De quelle(s) façon(s) les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à prévenir les accidents et catastrophes ?

Leurs moyens d'action :

- Développer les moyens de connaissance et de surveillance : collecte et traitement de l'information, dispositifs de mesures et d'analyses ;

- Diffuser une information engageant à la prudence et la responsabilisation : campagnes de sensibilisation : affichage de la sécurité routière pour l'année 2008 sur le « cocktail explosif », recours au jeu pour éviter les accidents domestiques, ou encore production d'une « fiche réflexe pour le risque industriel » ; et proposer des informations régulières spécialisées (accès à une carte de « vigilance météorologique » sur le site de Météo France) et largement diffusées par les médias.

3/ Présentez les limites du principe de précaution

- Un coût élevé : en matière de grippe H1N1, une gestion de la pandémie faite dans l'urgence au moyen de contrats « déséquilibrés et rigides » qui a conduit à une commande publique excessive (94 millions de doses, soit 1,5 dose par habitant) ; à l'occasion du nuage volcanique en provenance d'Islande, une paralysie du trafic aérien dont le coût est évalué à 1,26 milliard d'euros.

- Un caractère arbitraire et liberticide : au nom de la santé et de la sécurité, le droit de circulation ou encore la liberté de choisir son mode de vie (consommation, ...) sont remis en cause.

- Une prudence excessive : ce principe servirait de « bouclier pour se protéger d'éventuels recours » et reproches, d'où, en cas de doute (information insuffisante), la multiplication de son usage par les pouvoirs publics (des OGM aux antennes-relais, ...).

PARTIE 4 :

Faire une synthèse (entre 400 et 500 mots)

Introduction

- **Accroche du sujet** : « Un volcan islandais se réveille, un nuage se forme ... et le monde s'arrête de tourner ».

- **Définition/discussion** : Par risque, il convient d'entendre « le fait de s'engager dans une action qui pourrait apporter un avantage, mais qui comporte l'éventualité d'un danger ».

Paradoxes : le risque, attribut négatif des sociétés modernes, comme produit de l'idéologie du progrès technique ; des sociétés « obsédée[s] par le risque zéro dans les moindres gestes de la vie quotidienne » qui conduisent les individus à multiplier les comportements risqués.

- **Problématique** : Le succès du principe de précaution comme forme contemporaine de la prudence : peut-on s'en satisfaire ?

I/ L'avènement d'une société du risque**A/ L'accroissement des risques et catastrophes**

- Des activités économiques risquées
- Les catastrophes, d'origine naturelle ou humaine

B/ Le développement des conduites à risque

- L'attribut des jeunes
- Drogues : un public consommateur plus hétérogène
- Mettre sa vie en danger, pourquoi/ pour quoi ?

II/ Comment y faire face ?

A/ La prévention

- Définition de la prévention
- Traitement des données (collecte, mesure et analyse)
- La responsabilisation des individus (campagnes d'information et de sensibilisation)

B/ Le principe de précaution

- Définition du principe
- L'extension de son application (santé, environnement, alimentation)
- Ses limites

C/ Le traitement du risque environnemental

- Une mobilisation internationale sur la question du changement climatique
- Sommet de Copenhague : un accord de portée limitée
- Transformer la nature en bien marchand, une solution ?

Conclusion (ouverture)

Comment apprendre à vivre dans une société du risque sans céder au catastrophisme ?

Remarques des correcteurs :

- Le sujet n'a pas été correctement cerné, une majorité de copies identifiant un thème général (les catastrophes, ou encore l'environnement) ;
- Beaucoup de confusion conceptuelle chez la plupart des candidats qui se révèlent incapables de faire la différence entre prévention et précaution ;
- Le plan attendu à la partie 2 ne saurait être trop long (au point de faire double emploi avec la synthèse), ni se réduire à deux phrases !
- Dans la partie 4, l'introduction est trop souvent bâclée, les candidats faisant l'économie de la discussion des termes du sujet ;
- Des copies entâchées de trop nombreuses fautes (orthographe et grammaire), y compris celles qui attestent d'une réflexion de qualité.