

PUBLIC ET OBJECTIFS

La banque d'épreuves TEAM s'adresse aux élèves de terminale et aux étudiants inscrits en première ou une deuxième année d'enseignement supérieur.

LE CONCOURS TEAM RÉPOND A TROIS OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES

1. Bénéficier d'un accès direct aux épreuves orales d'admission dans 3 grandes écoles supérieures de commerce et de management

- **ICD PARIS et TOULOUSE** (International Business School)
- **IDRAC LYON** (Business School)
- **ISTEC PARIS** (Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing).

Ont adopté le Concours TEAM comme épreuves écrites de leur concours d'entrée.

Ces écoles proposent cinq années d'études après le baccalauréat et délivrent le **Grade de Master**.

2. Mesurer ses aptitudes à suivre des études de commerce

Le Concours TEAM offre au candidat la possibilité de mesurer et de faire valoir ses aptitudes à suivre des études de commerce. Il a vocation à devenir une norme pour les institutions françaises et européennes. Il comprend un Test d'Aptitude à la Gestion des Entreprises (TAGE POST BAC pour les admissions en 1ère et 2ème années) réalisé par la FNEGE (Fondation Nationale pour l'Enseignement de la Gestion des Entreprises), une épreuve d'anglais (QCM) et deux épreuves obligatoires à option (Option 1 "Ouverture Internationale": *Langue vivante 2* et *Culture Internationale*; Option 2 "Sciences et Culture": *Mathématiques*, *Culture Numérique* et *Économie et Sociologie*).

3. Connaître ses intérêts professionnels et confirmer son choix d'orientation

Pour bien choisir son orientation et faire le meilleur choix pour son avenir professionnel, le Concours TEAM propose gratuitement au candidat inscrit un test d'orientation professionnelle, à effectuer en ligne sur le site internet du concours, rubrique « **MON COMPTE** ».

Sous forme de QCM, comportant 72 questions et d'une durée de 15 à 20 minutes, ce test offre à chaque candidat une meilleure connaissance de lui-même et de ses centres d'intérêt à l'aide d'une interprétation personnalisée de ses réponses.

A ses résultats sont associés une palette d'intérêts professionnels et une famille de métiers pour lesquelles le candidat est le plus prédisposé.

ÉPREUVES

TAGE POST BAC

Le test TAGE Post Bac (Test d'Aptitude à la Gestion des Entreprises) est développé par la FNEGE, avec le concours du laboratoire de psychologie expérimentale de l'université de Tours. Créée en 1968, la FNEGE a pour mission de développer, aux plans national et international, les formations françaises à la gestion et d'en améliorer la qualité. Le TAGE Post Bac se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiple (QCM). Quatre réponses possibles sont proposées pour chacune des questions, avec une seule réponse correcte.

CONTENU

Le TAGE Post Bac est constitué de quatre épreuves :

- Deux épreuves de « communication en entreprise » : intègre les dynamiques du sens à celles de la forme. Teste le bon sens, la capacité à comprendre et à s'exprimer.
- Deux épreuves de « Analyse quantitative et logique pour l'entreprise » : intègre la contextualisation en entreprise et le questionnement mathématique et logique. Les questions reposent sur le raisonnement, la rapidité à extraire des informations et à les mettre en forme

DIMENSIONS ÉVALUÉES

Novateur dans sa conception, le TAGE Post Bac est élaboré pour être en phase avec le monde professionnel et économique d'aujourd'hui. Il cible des compétences variées : logique, raisonnement, analyse quantitative, expression, compétence linguistique, mais toujours en relation avec l'entreprise, telle qu'elle se présente aujourd'hui, dans ses problématiques complexes : positionnement vis-à-vis de la concurrence, adaptabilité inévitable, politique de l'emploi.

Durée: 1h20

ANGLAIS

L'épreuve se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiples (QCM) et a été conçue pour apprécier la capacité de compréhension d'un texte, les connaissances grammaticales et l'étendue du vocabulaire du candidat.

Durée: 30 minutes

OPTION OBLIGATOIRE 1 : « Ouverture Internationale »

Le candidat choisit une des deux épreuves (QCM) suivantes:

- Langue vivante 2 : allemand, arabe, chinois (mandarin), espagnol, hébreu, italien portugais et russe
- Culture Internationale

Durée: 30 minutes

OPTION OBLIGATOIRE 2 : « Sciences et Culture »

Le candidat choisit une des trois épreuves (QCM) suivantes:

- Mathématiques
- Culture Numérique
- Économie et Sociologie

Durée: 30 minutes

DÉROULEMENT DES ÉPREUVES

Lors de son inscription, le candidat choisit sa date de session d'épreuves écrites communes aux écoles ainsi que les dates des épreuves orales des établissements pour lesquels il postule.

Les épreuves écrites du concours sont réparties sur une matinée, de 9h00 à 12h30, avec une pause de 15 minutes.

Horaires	Déroulement des épreuves
08H45	Accueil des candidats
09H00 – 10H45	TAGE Post Bac - Communication en entreprise (20 mn + 20 mn) - Analyse quantitative et logique pour l'entreprise (20 mn + 20 mn)
10H45 - 11H00	Pause (15 mn)
11H00 - 11H30	Anglais (30 minutes)
11H30 - 12H00	Option 1 (30 minutes)
12H00 – 12H30	Option 2 (30 minutes)

Les épreuves orales

Les épreuves orales sont organisées sous la responsabilité exclusive de chacune des écoles membres en fonction de leur calendrier de jury et de leurs modalités d'admission.

Chaque candidat sera personnellement informé des modalités de déroulement des épreuves orales par les écoles de son choix.

Pour chacune des sessions d'épreuves écrites, plusieurs dates sont proposées par les écoles au candidat pour ses épreuves orales.

TEST D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Le test d'orientation professionnelle permet aux candidats de connaître leur palette de potentialités et d'intérêts professionnels.

Ce test est l'aboutissement de recherches menées par des professionnels des Ressources Humaines et des psychologues de l'orientation, à travers des échantillonnages de plusieurs dizaines de milliers d'internautes depuis 1990. Il s'appuie sur les résultats de nombreux travaux universitaires et, tout particulièrement, sur une typologie de personnalités définies par Holland ; celle-ci présente une perception mobile et polyvalente de l'univers du travail en termes de familles de professions et d'environnements caractéristiques. Ce test a, de plus, fait l'objet d'une large validation auprès de publics de tous types, aussi bien francophones, hispanophones qu'anglophones.

Il est conçu pour indiquer des « intérêts », c'est à dire le degré d'appétence pour tel type de fonction, plutôt que tel autre. Le choix d'une filière n'est pas tout, il faut encore choisir le type de fonction dans lequel on se sentira bien. Les écoles de commerce, de gestion et de management proposent en effet une formation large dans laquelle les élèves choisissent des « dominantes » qui mobilisent des profils personnels et professionnels très différents. Il y a une très grande différence d'allure professionnelle entre un spécialiste des finances ou de la gestion, un spécialiste marketing; un responsable de production ou un gestionnaires des ressources humaines. Ce ne sont pas les mêmes qualités qui sont requises dans l'exercice de ces fonctions. L'élève doit donc rapidement essayer de mieux se connaître pour choisir rapidement sa voie au milieu de toutes celles possibles. Ainsi, le programme des stages de sa formation supérieure pourra être guidé et rationalisé grâce à cette prise de conscience des intérêts professionnels que mesure ce test; tout comme la sélection de ses matières de prédilection dans son cursus.

I. DÉROULEMENT

A l'issue des épreuves écrites, chaque candidat a la possibilité d'effectuer le test en ligne depuis son compte personnel sur le site du Concours TEAM. Ce test ne peut être réalisé qu'une seule fois : il s'agit d'un questionnaire composé de 72 questions, qui doit être réalisé en 10-15 minutes.

II. RÉSULTATS

Les résultats obtenus et une interprétation personnalisée sont mis à la disposition du candidat instantanément et peuvent être édités. L'interprétation s'appuie sur des descriptions objectives et subjectives des types de personnalité auxquels se rattache le candidat.

En substance, six types sont décrits:

- le type « Artiste-Créateur » ;
- le type « Entrepreneur » ;
- le type « Conventionnel-Ordonné » ;
- le type « Social-Relationnel » ;
- le type « Investigateur-Chercheur » ;
- le type « Réaliste-Concret ».

Il n'y a naturellement aucun type de hiérarchie entre ces différents profils de personnalité qui traduisent de façon synthétique à la fois la diversité des appétences et des types de comportement professionnels.

A la description de ces types de personnalité est associée une palette d'intérêts professionnels et une famille de métiers pour lesquels les candidats sont plus naturellement disposés.

L'interprétation des résultats et les conseils formulés sont orientés pour répondre à deux objectifs:

- offrir à un futur étudiant une meilleure connaissance de lui-même et de ses centres d'intérêt, pour optimiser les choix qu'il fera durant sa formation : stages en entreprise, filière de spécialisation.
- préparer un futur diplômé à réussir au mieux son intégration dans une vie professionnelle épanouie. Aujourd'hui, l'objectif d'un jeune diplômé doit être de se placer en situation de réussite dès son premier emploi, pour exprimer pleinement son potentiel et pour se donner toutes les chances d'évoluer. Cela passe par une bonne connaissance de ses compétences et de ses centres d'intérêt, indispensable à la formulation d'un projet professionnel adapté.

Plutôt que d'un test d'orientation, il convient de parler d'un outil d'aide à l'orientation, ou d'un indicateur d'orientation. Pour le compléter, la candidat pourra avoir recours à des professionnels de l'orientation qui peuvent mieux tenir compte de paramètres que ne mesure pas ce test : passé scolaire ou préprofessionnel, aptitudes physiques, opportunités familiales, talents singuliers, goûts particuliers... tout ce qui modèle ou détermine une orientation définitive. Ceci posé, il est réellement utile malgré tout de n'être pas totalement « nu » sur son « désir » professionnel devant un jury d'oral, un offreur de stage, voire ses camarades. Les résultats sont personnels. Les écoles ne disposent en aucune manière de ces informations.

A la discrétion des écoles, les résultats obtenus peuvent faire l'objet d'une exploitation lors des épreuves orales.