

# ITALIEN

DURÉE : 30 MINUTES.

*Epreuve écrite de seconde langue*

## SUJET

### I. GRAMMAIRE

Compléter avec l'une des quatre propositions :

1. Ho bevuto ..... acqua frizzante.

- a) una
- b) un
- c) un'
- d) une

2. Questa è Lucia, la ragazza ..... ti ho parlato.

- a) a cui
- b) chi
- c) che
- d) di cui

3. Dopo che ..... un caffè, torneremo in classe.

- a) berremo
- b) avremo bevuto
- c) beviamo
- d) bevono

4. Luigi ama la cioccolata : ..... molto !

- a) mi piace
- b) gli piace
- c) le piace
- d) ti piace

5. Sono al mercato e ..... dei funghi, ma non ho soldi.

- a) comprerai
- b) comprerò
- c) compro
- d) comprerei

6. Ieri mattina ..... alle otto.

- a) mi ho alzato
- b) mi alzo
- c) mi sono alzato
- d) ci sono alzato

7. Non ho comprato quel vestito ..... costava troppo caro.

- a) mentre
- b) perché
- c) benché
- d) perciò

8. Ci siamo sistemati in un ..... albergo al centro.

- a) bello
- b) bell'
- c) bel
- d) bel'

9. Signora, come ..... sembra il nostro lavoro ?

- a) La
- b) Lei
- c) ti
- d) Le

10. La prego, dottore, si accomodi, ..... piedi !

- a) non stare a
- b) non stia a
- c) non stia in
- d) non stare in

11. Non credevo che Marco ..... in vacanza a Barcellona due anni fa.

- a) era
- b) sia
- c) sia stato
- d) fosse stato

12. Ieri il giornale ha detto che oggi ..... bel tempo, invece piove !

- a) sarebbe stato
- b) sarà
- c) sarebbe
- d) fosse

13. « Ingegner Bianchi, lei ha centrato esattamente il problema :

la sua affermazione è assolutamente ..... ».

- a) perentoria
- b) pertinente
- c) categorica
- d) ridondante

14. « Signor Rossi, ha spedito quei documenti alla signora Bianchi ? »

« Non ancora, ma sto per ..... ».

- a) spedirgliela
- b) spedirglielo
- c) spedirleli
- d) spedirglieli

15. .... su cosa regalare a Stefania !

- a) Non ho alcun'idea
- b) Non ho qualche idea
- c) Ho alcuna idea
- d) Ho qualche idee

16. .... hai detto è vero.

- a) Quanto
- b) Ciò
- c) Quanto che
- d) Quello

17. Non lo voglio più vedere ....

- a) costei
- b) questa
- c) questi
- d) costui

18. Rimango a casa finché..... il film.

- a) finisca
- b) è finito
- c) finisce
- d) sia finito

19. È una brava persona, si può contare ..... lui.

- a) a
- b) su
- c) per
- d) su di

20. .... non voglio che vengano.

- a) Secondo mio
- b) Per quanto me
- c) Per conto mio
- d) Per quanto io

21. Di fronte al successo del film, non stupisce che gli attori ..... premiati.

- a) furono
- b) siano
- c) sono
- d) fossero

22. I bambini dormono ..... camera ..... letto.

- a) in / da
- b) nella / di
- c) nella / a
- d) in / al

**23.** Non sopporto ..... xenofobi.

- a)** i
- b)** gli
- c)** lo
- d)** le

**24.** ..... un bicchiere di vino.

- a)** Da mi
- b)** Damme
- c)** Dammi
- d)** Da me

**25.** Signora, quando arriva ..... figlia ?

- a)** la vostra
- b)** la sua
- c)** vostra
- d)** sua

**26.** Le poltrone di questo cinema sono ..... comode.

- a)** poche
- b)** poco
- c)** pocco
- d)** pocche

**27.** Il bambino ha ..... tutta la notte.

- a)** piovuto
- b)** piangiuto
- c)** pianto
- d)** pianso

**28.** Il Papa Giovanni Paolo ..... è morto nel 2005.

- a)** secondo
- b)** il secondo
- c)** due
- d)** il due

**29.** La piscina è aperta ..... otto ..... quattordici.

- a)** all' / al
- b)** a / a
- c)** delle / alle
- d)** dalle / alle

**30.** Mi dispiace tanto che tu .....

- a)** non vieni
- b)** non venissi
- c)** non venga
- d)** non verresti

## II. VOCABULAIRE

*Indiquer la signification des mots ou expressions :*

**31.** Preoccupare

- a)** Angosciare
- b)** Sollevare
- c)** Rassicurare
- d)** Incoraggiare

**32.** Quindi

- a)** Anche se
- b)** Eppure
- c)** Ma
- d)** Dunque

**33.** Stupido

- a)** Pauroso
- b)** Infame
- c)** Scellerato
- d)** Banale

**34.** Patto

- a)** Accordo
- b)** Sinfonia
- c)** Secessione
- d)** Colpo

**35.** Avere naso

- a)** Perdere pazienza
- b)** Avere intuito
- c)** Andare curiosando
- d)** Restare deluso

**36.** Ovviamente

- a)** Diversamente
- b)** Confusamente
- c)** Imprevabilmente
- d)** Naturalmente

**37.** Passeggiare

- a)** Incutere
- b)** Correre
- c)** Girare
- d)** Sostare

**38.** Eccellente

- a)** Eccitante
- b)** Eccessivo
- c)** Pessimo
- d)** Squisito

**39.** Essere in grado

- a)** Essere graduato
- b)** Essere capace
- c)** Non potere
- d)** Avere un grado

**40.** Giocoso

- a)** Ludico
- b)** Gioioso
- c)** Sportivo
- d)** Lieto

**41.** Esitare

- a)** Azzardare
- b)** Decidersi
- c)** Dubitare
- d)** Osare

**42.** A buon mercato

- a)** Poco caro
- b)** Molto caro
- c)** Di valore
- d)** Prezioso

**43.** A volte  
 a) Normalmente  
 c) Abitualmente  
 b) Di solito  
 d) Talvolta

**44.** Indicare il contrario di Ambiguità  
 a) Semplicità  
 c) Doppiezza  
 b) Incertezza  
 d) Equivocità

**45.** Indicare il contrario di Furbo  
 a) Intelligente  
 c) Astuto  
 b) Sincero  
 d) Abile

### III. COMPRÉHENSION

Come parla la generazione 20 parole

Il vocabolario usato sul web e al telefonino è limitato a circa ottocento termini e, in un terzo delle conversazioni, le parole ricorrenti sarebbero appena venti. Lo sostiene un linguista della Lancaster University in una ricerca che ha preoccupato l'ufficio del governo britannico per le politiche sulla comunicazione giovanile: parlarsi attraverso il computer e i cellulari può trasformarsi in un grave handicap per il futuro dei teenager, perché la comunicazione con gli sms e gli altri strumenti elettronici è sì breve, diretta e efficace, ma ottocento parole non sono sufficienti per conquistare un lavoro e avere successo nella vita. Leggendo le venti parole più usate nelle conversazioni, si trovano termini banali, ma anche vocaboli misteriosi e molte abbreviazioni tipiche dei dialoghi su Internet. Applicando gli stessi criteri al linguaggio elettronico italiano, si trovano parole come « xke » al posto di « perché », « tvb » per « ti voglio bene ». Ma anche nuove forme di saluto, come « bella », al posto di « ciao ». Sono termini che nascono per esigenze di spazio, altre volte per la voglia di esprimersi creando una distanza tra chi fa parte del gruppo e chi ne è fuori. Un gergo che dall'esterno può sembrare un codice misterioso e anche un po' ostile, un gergo che cambia continuamente con parole o espressioni che durano lo spazio di mesi o poco più. Bisogna comunque prendere atto del fatto che i ragazzi sviluppano una terminologia articolata per parlare di ciò che piace a loro. Ed è un vocabolario che gli studiosi non sono ancora riusciti a misurare bene, anche se ultimamente si cominciano a trovare indagini non superficiali sull'argomento. Invece, non è per nulla preoccupata del fenomeno Miriam Voghera, professore di Linguistica all'Università di Salerno, secondo la quale una molteplicità di strumenti linguistici è vitale per trovare lavoro e vivere meglio nel mondo, e poi « prendere i dati sul linguaggio usato online come indicatori della preparazione culturale dei giovani, mi pare sbagliato. È il contesto che seleziona la quantità, la qualità e la varietà del modo di esprimersi. Il linguaggio che i ragazzi usano su Internet non è lo stesso di quello che utilizzerebbero in un compito di letteratura o in una relazione accademica ». Per Voghera bisogna sempre tener presente un altro aspetto del mondo contemporaneo, dove più si è monolingui, più si è limitati. « Se un ragazzo sa usare solo la lingua di Twitter o degli sms è fortemente handicappato. Ma quando questi usi non si sostituiscono a tutto il resto, sono un'enorme ricchezza. »

Testo tratto e adattato da « La Repubblica », 12 gennaio 2010.

*Choisir la proposition qui convient :*

**46.** Le tecnologie utilizzate oggi per la comunicazione preoccupano perché

- a)** una linguista ha fatto una ricerca sul vocabolario del web e dei telefonini.
- b)** favoriscono un uso della lingua non sufficiente per la vita di oggi.
- c)** creano un linguaggio troppo diretto e breve.
- d)** mostrano che i giovani conoscono solo ottocento parole.

**47.** Le parole del linguaggio elettronico

- a)** non sono mai banali.
- b)** sono comprensibili da tutti.
- c)** non si usano per salutare
- d)** generalmente sono brevi.

**48.** Il gergo elettronico dei giovani

- a)** ha una vita lunga.
- b)** è stato finora difficile da valutare.
- c)** non si è sviluppato in modo articolato.
- d)** non è argomento di studi seri.

**49.** La linguista MiriamVoghera non è preoccupata perché

- a)** l'uso del linguaggio elettronico non è sinonimo di impreparazione.
- b)** il modo di parlare dei giovani nei vari contesti ha qualità e varietà.
- c)** gli strumenti linguistici non sono collegati all'entrata nel mondo del lavoro.
- d)** il linguaggio di Internet si può utilizzare a scuola o all'università.

**50.** Per Voghera l'uso del linguaggio elettronico

- a)** sostituisce il resto della comunicazione.
- b)** è una risorsa che arricchisce.
- c)** è un altro aspetto del mondo di oggi.
- d)** causa qualche forma di handicap.