

# Allemand

## PARTIE 1 – QCM

— **Question 1.** Das Haus ... letztes Jahr gebaut.

- A. würde                            B. ist  
C. wurde                            D. hat

— **Question 2.** Der Kunde ist nicht ... der neuen Software interessiert.

- A. für                                    B. um  
C. an                                    D. zu

— **Question 3.** Letztes Jahr ... wir nach Polen ....

- A. haben / gereist                    B. sind / gereist  
C. haben / gereisen                    D. sind / gereisen

— **Question 4.** ... wir im Mai in Polen waren, haben wir Warschau besichtigt.

- A. Wenn                                    B. Wann  
C. Als                                    D. Ob

— **Question 5.** Der Direktor ... immer noch kein Chinesisch, obwohl er schon 5 Jahre in Peking wohnt.

- A. soll                                    B. kennt  
C. weiß                                    D. kann

— **Question 6.** Was hat ... Ihr Direktor gesagt?

- A. Sie                                    B. dir  
C. Ihnen                                D. dich

— **Question 7.** Der neue Lehrer scheint ... der alte zu sein.

- A. mehr intelligent als                    B. intelligenter als  
C. intelligenter wie                      D. mehr intelligent wie

— **Question 8.** Der Chef hat sich ... Assistentin, die schon lange für ihn arbeitet, bedankt.

- A. bei seiner                            B. bei seine  
C. bei ihre                              D. bei ihrer

— **Question 9.** Wir exportieren nicht ... Schweiz.

- A. nach                                    B. in der  
C. in die                                  D. nach die

— **Question 10.** ... mehr du für die Schule arbeitest, ... bessere Noten bekommst du.

- A. Je / desto                            B. Mehr / mehr  
C. Entweder / oder                    D. Zwar / aber

— **Question 11.** ... gehört der vor dem Haus geparkte Ferrari?

- A. Wem                                    B. Was  
C. Wer                                    D. Wen

— **Question 12.** Im Unterricht ... wir nicht telefonieren. Es ist verboten!

- A. müssen                                B. dürfen  
C. mögen                                D. wissen

— **Question 13.** ... Computer zu spielen, solltest du mehr für die Schule lernen.

- A. Dank                                    B. Ohne  
C. Um                                    D. Statt

— **Question 14.** Der Chef braucht die Antwort schnell. – Kein Problem, ich gebe .... .

- A. ihm sie                                B. sie ihm  
C. ihn sie                                D. sie ihn

— **Question 15.** ... Herbst fahren wir an den Rhein zur Weinlese.

- A. Am                                    B. In  
C. Im                                    D. Zu

— **Question 16.** Der Student will wissen, ... er die Prüfung bestanden hat.

- |         |              |
|---------|--------------|
| A. wenn | B. womit     |
| C. ob   | D. wie lange |

— **Question 17.** Die Sekretärin bringt ... Direktor die Post.

- |           |            |
|-----------|------------|
| A. zu dem | B. dem     |
| C. an dem | D. für dem |

— **Question 18.** Wenn der Kollege mehr gearbeitet ..., ... er befördert worden.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. hatte / wäre  | B. hätte / hätte |
| C. hätte / würde | D. hätte / wäre  |

— **Question 19.** Der Student hat sich ... ein Praktikum im Marketing beworben.

- |          |        |
|----------|--------|
| A. wegen | B. um  |
| C. an    | D. bei |

— **Question 20.** Die Firma sucht Personal. Sie will einen Praktikanten im Marketing .... .

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. einstellen | B. auffordern |
| C. umstellen  | D. beordern   |

— **Question 21.** Der Kandidat, ... der Personalchef getroffen hat, war nicht geeignet.

- |        |        |
|--------|--------|
| A. den | B. Ø   |
| C. der | D. wer |

— **Question 22.** ... fahren Sie in Urlaub?

- |          |          |
|----------|----------|
| A. Wo    | B. Worum |
| C. Woher | D. Wohin |

— **Question 23.** Unser nächstes Reiseziel hängt ... , wie hoch unser Budget ist.

- A. ab
- B. darauf ab
- C. davon ab
- D. dafür ab

— **Question 24.** ... wir uns definitiv für ein Reiseziel entscheiden, müssen wir unsere Kinder fragen.

- A. Nachdem
- B. Bevor
- C. Vorher
- D. Während

— **Question 25.** Die Touristen folgen ... Touristenführer durch die Stadt.

- A. den
- B. dem
- C. der
- D. die

## PARTIE 2 – ESSAI

**Traitez en 200 à 250 mots l'un des deux sujets suivants. Indiquez le numéro du sujet choisi et le nombre de mots à l'endroit prévu sur la copie. Tout essai hors sujet sera sanctionné par la note zéro.**

„Hier in Frankreich denken die Leute eher an sich als an den Planeten“

Yanisse Kadioui gehört zum IT-Team der Klimakonferenz COP21. Wenn es Computerprobleme gibt, kümmert er sich darum. Über den Klimawandel hat er noch nicht wirklich nachgedacht. „Ich habe kein Auto und verschmutze die Umwelt nicht. Aber sonst lebe ich wie alle anderen. Hier in Frankreich denken die Leute eher an sich als an den Planeten“, sagt er.

Außerdem sei er ja erst 22 Jahre alt und deshalb seiner Meinung nach vom Klimawandel nicht so betroffen. Auf den Einwand, gerade deshalb werde er die Folgen doch noch erleben, sagt Yanisse Kadioui: „Ich lebe in der Banlieue von Paris. Da sind wir abgeschnitten<sup>(1)</sup>. Ich sehe keine wirkliche Veränderung. Die Politiker haben ja auch keine Antwort. Und wir erleiden<sup>(2)</sup> ihre Entscheidungen nur.“

*Aus : Tagesspiegel 03.12.2015*

<sup>(1)</sup> abgeschnitten sein: être coupé, être isolé

<sup>(2)</sup> erleiden: subir

### — Sujet n°1

„In Frankreich denken die Leute eher an sich als an unseren Planeten, die Erde, – und die Pariser Vororte haben andere Sorgen als das Klima.“ – Finden Sie das auch? Nehmen Sie Stellung!

**— Sujet n°2**

Das Gymnasium von Inge und Karla organisiert eine Projektwoche zum Thema „Schule und Umweltschutz“. Inge und Karla machen ein Brainstorming, um Ideen zu finden, wie man die Schüler für das Thema Umweltschutz sensibilisieren kann und was man in der Schule machen kann, um aktiv am Umweltschutz teilzunehmen. Finden Sie Ideen und schreiben Sie den Dialog zwischen Inge und Karla.