

PORTUGAIS

PARTIE 1 · QUESTIONNAIRE DE GRAMMAIRE
ET DE VOCABULAIRE

1. A pesquisa _____ baseada _____ dados reais.
A. deixa / sobre
B. é / em
C. está / pelos
D. era / das

2. “O estudo e a experiência _____ davam-lhe a calma com que resolvia os problemas que lhe _____”.
A. acumulados / apresentava
B. acumulados / apresentavam
C. acumulada / apresentavam
D. acumulado / apresentavam

3. _____ paulistas e _____ em São Paulo.
A. Fomos / morávamos
B. é / moro
C. Estamos / moramos
D. Somos / moramos

4. “Se _____ mais tarefas a executar _____ mais elementos na equipe de trabalho”.
A. houvessem / deveriam existir
B. houvesse / deveriam existir
C. houvessem / deveriam existirem
D. houvessem / deveria existir

5. Ele gosta morar centro.
A. da / em
B. do / no
C. de / em
D. de / no

6. “No dia marcado _____-se as provas, a que _____ de _____ apenas dois por cento dos candidatos”.
A. realizaram / deixaram / comparecer
B. realizou / deixou / comparecerem
C. realizou / deixou / comparecer
D. realizaram / deixou / comparecerem

7. Abra a cortina, _____ muito escuro.
A. estava
B. fica
C. está
D. é

8. São Tomé e Príncipe, _____ um país tropical, _____ muitas frutas.
A. estando / produzindo
B. sendo / produz
C. estando / produz
D. tentando / produzindo
9. O conselho _____ preciso é necessário.
A. do qual
B. que
C. de que
D. cujo
10. Frequentamos aquele cinema _____ gostamos muito.
A. de que
B. do qual
C. do que
D. de qual
11. Quando _____ para casa, _____ comprar pão.
A. venho / ia
B. via / vou
C. vou / for
D. for / vou
12. Se _____ posso mostrar-_____ o jardim.
A. quiser / lhe
B. quer / se
C. gostar / lhe
D. queria / se
13. Uma das _____ do ônibus estava queimada.
A. lamparinas
B. lâmpadas
C. lampejas
D. lâmpedas
14. Eu fico com _____ aqui e você com aquele _____.
A. estes / aqui
B. esta / ali
C. esse / daqui
D. este / ali
15. Todos os verbos apresentam uma irregularidade no futuro do subjuntivo em:
A. pôr – ver – rir
B. fazer – dispor – vir
C. dizer – equivaler – medir
D. dar – saber – ouvir
16. Quem _____ estragado que _____ de _____.
A. o trouxe / se encarregue / consertá-lo
B. trouxe-o / encarregue-se / consertá-lo
C. o trouxe / encarregue-se / consertá-lo
D. trouxe-o / se encarregue / o consertar

17. Substituindo o termo grifado pelo pronome átono correspondente, marque a alternativa em que houve erro na colocação pronominal.

- A. Entreguei O BILHETE AO GUARDA. Entreguei-LHO.
- B. Ninguém exigiu-ME O SEGREDO. Ninguém exigiu-MO.
- C. Dariam UM PRÊMIO AO VENCEDOR. Dar-LHO-iam.
- D. Meu irmão emprestou-NOS a bicicleta. Meu irmão emprestou-NO-LHAS.

18. Assinale a frase gramaticalmente correta.

- A. Quando recebe-o em minha casa, fico feliz.
- B. Por este processo, teriam-se obtido melhores resultados.
- C. Tudo fez-se como você mandou.
- D. Em se tratando disto, podemos contar com ele.

19. Uma única alternativa abaixo apresenta palavras com o som [ɛ], que se escreve e ou é:

- A. é, seu, ela, alfabeto
- B. estava, era, seu, café
- C. ela, era, alfabeto, elas
- D. é, teu, caderno, café

20. Uma única alternativa abaixo apresenta palavras com o som [e], que se escreve e ou ê:

- A. português, elas, repita, fale
- B. medicina, noite, é, você
- C. você, português, esta, era
- D. você, seu, eles, feijão

21. Uma única alternativa abaixo apresenta palavras com o som [ɔ], que se escreve o ou ó:

- A. senhor, como, só, hotel
- B. moro, maior, ovos, senhora
- C. ação, come, menos, osso
- D. ossos, ovo, come, senhora

22. Uma única alternativa abaixo apresenta palavras com o som [o], que se escreve o ou ô:

- A. foi, pouso, menos, quando
- B. senhora, come, como, pode
- C. pousar, maior, moro, morar
- D. chegou, estou, senhora, nome

23. Uma única alternativa abaixo apresenta o plural correto das seguintes palavras: 'ALEMÃO, PÃO, CORAÇÃO, CÃO, IRMÃ'

- A. alemãos, pães, corações, cães, irmãs
- B. alemães, pães, corações, cães, irmãs
- C. alemães, pães, corações, cães, irmãs
- D. alemães, pões, corações, cães, irmãs

24. Dê o antônimo das seguintes palavras: 'BOM, ANTES, BARATO, DENTRO, SAÍDA'

- A. bem, cada, carro, embaixo, entrada.
- B. mal, depois, atraso, fora, estada.
- C. mau, cada, caro, embaixo, estada.
- D. mau, depois, caro, fora, entrada.

25. Tout le groupe est allé faire la fête au village.
A. Todo o grupo foi comemorar no vilarejo.
B. O vilarejo todo foi comemorar com a equipe.
C. Todos comemoraram a festa da equipe no vilarejo.
D. A equipe comemorou a festa do vilarejo.
26. Voyager doit être un plaisir.
A. Viajar é um prazer.
B. Viajar deve ser um prazer.
C. Viajar deve estar um prazer.
D. Viajar está um prazer.
27. Que faut-il pour faire d'un enfant un homme ?
A. O que faz de uma infância um homem?
B. O que fazer para ser de uma criança em homem?
C. O que é necessário para fazer de uma criança um homem?
D. O que está necessário para fazer de uma criança um homem?
28. La recherche de nouvelles sources d'énergie.
A. Fontes de energia são buscadas.
B. A busca por novas fontes de energia.
C. A busca de energias de fonte.
D. As novas fontes de energia buscadas.
29. Les impacts économiques et sociaux de la mondialisation.
A. Os impactos econômicos e sociais da mundialização.
B. Os impactos econômicos da globalização social.
C. A mundialização tem impactos econômicos e sociais.
D. Os impactos econômicos e sociais da globalização.
30. Quelques grands évènements populaires sont organisés ici.
A. Aqui estão organizados eventos populares grandes.
B. Grandes eventos populares foram organizados aqui.
C. Alguns grandes eventos populares são organizados aqui.
D. Alguns grandes eventos populares estão organizados aqui.

PARTIE 2 • QUESTIONNAIRE DE COMPRÉHENSION

OBSOLESCÊNCIA PLANEJADA: ARMADILHA SILENCIOSA NA SOCIEDADE DE CONSUMO

O crescimento pelo crescimento é irracional. Precisamos descolonizar nossos pensamentos construídos com base nessa irracionalidade para abrimos a mente e sairmos do torpor que nos impede de agir.

É comum um telefone celular ir ao lixo com menos de oito meses de uso ou uma impressora nova durar apenas um ano. Em 2005, mais de 100 milhões de telefones celulares foram descartados nos Estados Unidos. Uma CPU de computador, que nos anos 1990 durava até sete anos, hoje dura dois anos. Telefones celulares,

computadores, aparelhos de televisão, câmeras fotográficas caem em desuso e são descartados com uma velocidade assustadora. Bem-vindo ao mundo da obsolescência planejada!

Para mover esta sociedade de consumo precisamos consumir o tempo todo e desejar novos produtos para substituir os que já temos – seja por falha, por acharmos que surgiu outro exemplar mais desenvolvido tecnologicamente ou simplesmente porque saíram de moda. Nossa necessidade de consumir é alimentada a todo momento por um trio infalível: publicidade, crédito e obsolescência.

Planejar quando um produto vai falhar ou se tornar velho, programando seu fim antes mesmo da ação da natureza e do tempo de uso é a obsolescência planejada. Trata-se da estratégia de estabelecer uma data de morte de um produto, seja por meio de mau funcionamento ou envelhecimento perante as tecnologias mais recentes. Essa estratégia foi discutida como solução para a crise de 1929.

A primeira vítima foi a lâmpada elétrica. com a criação do primeiro cartel mundial para controlar a produção. Em 1924, as lâmpadas duravam 2.500 horas. Em 1940, o cartel atingiu seu objetivo: a vida-padrão das lâmpadas era de 1.000 horas. Para que esse objetivo fosse atingido, foi preciso fabricar uma lâmpada mais frágil.

Podemos afirmar que a espinha dorsal desta sociedade de consumo atual é a aceleração do ciclo produção-consumo-mais-produção-mais-consumo, gerando descarte e resíduos. O consumo é visto como o motor responsável pelo crescimento econômico – entendido como algo sempre bom e necessário – com base em um paradigma produtivista-consumista. A publicidade continua uma aliada fundamental para manter acesa a chama do consumo e da taxa decrescente do valor de uso das mercadorias, fazendo dos consumidores vítimas de uma armadilha invisível.

Produção de tecnologias verdes ou programas de reciclagem não resolvem essa gama de problemas. É urgente rever o modelo de crescimento econômico que se sustenta nos pilares da obsolescência planejada.

(Padilha, V. ; Bonifácio, R.C.A. Adaptado de *Le Monde Diplomatique Brasil*, setembro 2013)

D'après le texte, pour chaque question, une seule proposition est correcte.

1. **A.** A irracionalidade é um modelo atual.
B. O modelo de crescimento atual é irracional.
C. O crescimento é uma forma de irracionalidade.
2. **A.** A obsolescência planejada é programada na empresa, no momento da fabricação.
B. A natureza e o tempo contribuem à obsolescência programada.
C. Planejar e programar são os objetivos da obsolescência.
3. **A.** A sociedade atual é movida pelo consumo à todo custo.
B. Na sociedade atual quando um produto falha nunca deve ser substituído.
C. A sociedade moderna prefere produtos novos.
4. **A.** As estratégias de consumo são obsoletas desde 1929.
B. A solução para a crise de 1929 foi a estratégia da obsolescência planejada.
C. À partir de 1929 os produtos ficaram obsoletos e não eram consumidos.
5. **A.** Os consumidores são vítimas da publicidade, do crédito e da obsolescência programada.
B. Para consumirmos devemos ver a publicidade e ter crédito para poder comprar.
C. A sociedade é vítima dos produtos que saem de moda e da falta de crédito.
6. **A.** O consumo atual é baseado em um padrão produtivista-consumista.
B. O motor da produção é visto como consumista.
C. O crescimento econômico atual é baseado em um padrão produtivista-consumista.
7. **A.** A busca de novas tecnologias pode ser uma solução.
B. Nossa sociedade não recicla o bastante.
C. O desenvolvimento de técnicas de baixo impacto ambiental não resolvem este problema.
8. **A.** Os pilares de sustentação da crise de 1929 são válidos até hoje.
B. É de suma importância estudar uma mudança dos pilares de sustentação do crescimento.
C. Nosso modelo de consumo é baseado nas lâmpadas elétricas de 1940.
9. **A.** Devemos descartar nossos equipamentos rapidamente, antes que fiquem velhos.
B. Os produtos e equipamentos que utilizamos hoje são vitais.
C. Os produtos e equipamentos que utilizamos hoje, são descartados muito rapidamente.
10. **A.** Entre 1924 e 1940, a vida útil das lâmpadas diminuiu em 60%, resultado da obsolescência planejada.
B. Entre 1924 e 1940, o desempenho das lâmpadas melhorou em até 60%, resultado da obsolescência planejada.
C. Entre 1924 e 1940, o consumo de lâmpadas aumentou de 60%, resultado da obsolescência planejada.

PARTIE 3 · ESSAI

Traitez en 200 à 250 mots l'un des deux sujets suivants.

Indiquez le numéro du sujet choisi et le nombre de mots à l'endroit prévu sur la copie.

Tout essai hors sujet sera sanctionné par la note zéro.

SUJET N° 1

TRECHO

“O termo ‘sociedade de consumo’ existe há décadas e o conceito de ‘consumismo’ também não é coisa nova. O velho Marx, à sua época, afirmava que o capitalismo substituiria o valor intrínseco dos bens e serviços pelo valor de mercado: era o fetiche da mercadoria. Hoje, o conceito de consumismo é associado à compulsão pela posse e à identificação pessoal com certos bens e serviços. Consumimos pão e água, circo e arte. Seja por linhas étnicas ou religiosas, unimo-nos pelo consumo. Oramos todos pela mesma cartilha: consumimos, portanto existimos.”

WOOD JR., T. Consumo, logo existo. CartaCapital. São Paulo, ano XII, n. 403.

Com base na leitura desse trecho, e do texto ‘Obsolescência planejada’, você deverá fazer uma análise crítica, discutindo e argumentando, sobre o consumismo na sociedade contemporânea.

SUJET N° 2

Estamos em 2030, e as mudanças propostas no texto sobre a “Obsolescência planejada” foram colocadas em prática: o trio publicidade, crédito e obsolescência já não controlam nossas vidas, consumimos adequada e corretamente.

Coloque-se no lugar de um jornalista que deve escrever um artigo resumido para o jornal onde trabalha, falando sobre as mudanças que ocorreram entre 2010 e 2030.

Além das mudanças societárias com relação ao problema do consumismo, você pode levar em conta em sua argumentação, por exemplo, os desafios ambientais.