

10. Вы хорошо понимаете
 А- друг о друге
 В- друг друга
 С- друг без друга
 D- друг другу
11. Моей коллеге делать сегодня.
 А- ничегó
 В- нéчего
 С- ничто
 D- ничего не
12. советском режиме жить было тяжелее.
 А- под
 В- к
 С- при
 D- про
13. По дороге в аэропорт он в консульство.
 А- переехал
 В- приехал
 С- проехал
 D- заехал
14. красивый портфель у тебя !
 А- Как
 В- Какой
 С- Какие
 D- Какая
15. Знаете ли вы, ?
 А- если она пришла
 В- пришла ли она
 С- неужели она пришла
 D- разве она придёт
16. Они интересуются
 А- русской молодёжи
 В- русская молодёжь
 С- русской молодёжью
 D- русскую молодёжь
17. Сегодня у меня будет много
 А- времени
 В- время
 С- времена
 D- времён
18. Кто мне звонил? - женщина.
 А- Какая-либо
 В- Какая
 С- Какая-то
 D- Какая-нибудь
19. Куда этот пассажир ?
 А- посадил
 В- сел
 С- сидит
 D- сидел

20. У моего соседа собаки.
A- два C- двух
B- двум D- две
21. Они хотят, все пассажиры прошли в самолёт.
A- что C- чтобы
B- как D- если
22. Он ждёт новую учительницу, брат уже работает в нашем колледже.
A- который C- которого
B- которой D- которую
23. Каждый народ любит страну.
A- свою C- своего
B- своей D- их
24. Мы ходили на выставку с французскими специалистами мая.
A- третье C- трое
B- третьего D- третьем
25. Интернет нужен
A- всеми C- всех
B- все D- всем
26. Этой проблемой вы должны заняться
A- сами C- самих
B- самим D- само
27. больше мы изучаем русский язык, лучше понимаем его красоту.
A- Тем / то C- Тем / чем
B- Чем / тем D- Тем / чтобы
28. к другу, он поздоровался с ним.
A- Подойдя C- Уйдя
B- Отойдя D- Идя
29. В газете несколько раз писали о конкурсах, в нашем городе.
A- проводивших C- привозивших
B- проходивших D- пронесущих
30. Найти правильный ответ – всего.
A- трудный C- трудно
B- самый трудный D- труднее

Памятник для вундеркинда

Чтобы встретиться с 14-летним третьекурсником Воронежского университета Димой Воевудским, самым молодым российским студентом, мы несколько дней вели переговоры с мамой: «Это обыкновенный мальчик. Вам же нужна сенсация, а здесь вы этого не найдёте». Мы говорили, что не ищем сенсаций, обещали забыть слово «гений». Но как можно назвать ребёнка, который в свои 14 легко закончил два курса университета?

Вообще-то читать Дима научился в три года. Сказки оказались неинтересными, а вот детские энциклопедии — это да! Ходили с мамой в магазин, покупали кучу книжек про разное, а потом дома вместе читали.

В шесть лет во время тестирования в школе учительница честно сказала: «В первом классе ребёнку делать нечего. Во втором он проучился недолго. Через три месяца маму вызвали в школу. Оказалось, что сын на вопрос, какой формы наша планета, нарисовал на доске схему Земли в разрезе^{*}. Маме рекомендовали сводить ребенка к психологу. Психолог посоветовала перейти на домашнее образование.

Его мама Оксана Михайловна — доцент кафедры английской филологии университета и просто хороший человек. Сына воспитывает одна. Вместе с бабушкой. Папа оставил семью, когда Диме не было и года. С тех пор мальчиком никогда не интересовался. Обычная история. Когда Димку посоветовали перевести на домашнее обучение, мама перешла в университете на вечерние часы. По утрам занималась с сыном.

Дальше Дима скакал через классы вплоть до конца школы. Закончил с золотой медалью. И тут же поступил на романо-германское отделение Воронежского государственного университета. Было это в прошлом году. Сейчас Дима сдал экзамены за второй курс.

Если вы хотите обидеть, расстроить Оксану Михайловну, назовите её сына гением. Понятно почему. Выдающиеся способности ломают жизнь, а человеческую биографию превращают в кошмар одиночества! Нет-нет, Дима не гений, обычный ребёнок, только трудолюбивый.

Ольга Андреева «Русский репортер» 14 августа 2008

* image de la Terre en coupe transversale

D'après le texte, pour chaque question, une seule proposition est correcte.

1. Дима живёт
А- в Москве
В- в Воронеже
С- в деревне у бабушки
2. Мама Димы
А- пригласила журналистов взять интервью
В- сразу была согласна встретиться с журналистами
С- долго не хотела видеть журналистов
3. Мама покупала маленькому Диме
А- детские сказки
В- детские энциклопедии
С- детские журналы
4. Дима научился читать
А- в три года в школе
В- в шесть лет в школе
С- в три года дома
5. Маму вызвали в школу,
А- потому что Дима знал больше, чем другие дети
В- потому что Дима не знал, какой формы Земля
С- потому что Дима нарисовал схему Земли на стене
6. Мама учила сына дома
А- по совету психолога
В- , потому что она работает преподавателем в школе
С- , чтобы бабушка не оставалась дома одна
7. Папа Димы
А- очень рад иметь такого талантливую сына
В- помогает семье
С- ничего не знает о сыне
8. Дима закончил школу
А- с серебряной медалью
В- с золотой медалью
С- с плохими оценками

9. Дима учится в
А- в университете города Костромы
В- в институте города Воронежа
С- в университете города Воронежа
10. Оксана Михайловна
А- сердится, когда Диму называют гением
В- сердится, когда Диму не называют гением
С- считает, что о гениальности её сына должны знать все

PARTIE 3 : ESSAI

*Traitez en 200 à 250 mots l'un des deux sujets suivants.
Indiquez le numéro du sujet choisi et le nombre de mots à l'endroit prévu sur la copie.
Tout essai hors sujet sera sanctionné par la note zéro.
Rédigez sur la copie.*

SUJET N° 1

Что хорошо, а что плохо, когда ребёнок не ходит в школу, а учится дома ?

SUJET N° 2

Как вы думаете, легко ли Диме иметь друзей в университете ?