

TABLEAU DES BONNES RÉPONSES – PARTIE 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	D	A	B	C	D	C	A	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	C	D	B	B	C	A	C	B	D
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	A	B	D	A	B	A	B	D

TABLEAU DES BONNES RÉPONSES – PARTIE 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	C	B	C	A	A	C	B	C	A

SUJET N° 1

Что хорошо, а что плохо, когда ребёнок не ходит в школу, а учится дома ?

Suggestion de plan**Introduction**

Avec tous les problèmes que connaît l'école d'aujourd'hui en France et en Russie, il y a des parents qui préfèrent que leurs enfants suivent une scolarisation à domicile.

Cette solution présente deux aspects.

Côté positif

L'enfant peut travailler à son rythme avec une personne disponible pour lui à 100 %. Ce qui est, pour les enfants et adolescents atteints de troubles de la santé, le seul moyen de poursuivre leurs études. Les parents peuvent devenir de véritables amis et interlocuteurs privilégiés. L'appréciation se fait d'après les connaissances et non d'après les notes.

Côté négatif

L'enfant, surtout unique, n'apprend pas la vie sociale. Plus tard, adulte, il aura beaucoup de problèmes à l'université, dans son travail... Un enfant apprend beaucoup au contact des autres. Et on peut aussi parler de la qualité de l'enseignement par les parents non professionnels.

SUJET N° 2

Как вы думаете, легко ли Диме иметь друзей в университете ?

Suggestion de plan

Il est déjà difficile pour un adolescent de 14 ans de se sentir à l'aise en compagnie de jeunes gens qui ont six ans de plus et c'est d'autant plus vrai pour un surdoué. Il aura beaucoup de soucis d'intégration au sein d'un groupe. Dima ne pouvait pas avoir d'amis à l'école (sa mère ne les mentionne pas) car il avait suivi une scolarité à domicile. Entouré par sa mère et sa grand-mère, mais sans la présence d'un père, qui normalement doit lui expliquer le fonctionnement du monde masculin, il ne peut pas facilement se confronter à d'autres garçons.

La barrière de l'âge ne permet pas à Dima de suivre ses camarades dans leurs activités extrascolaires, qui aident les jeunes à tisser des liens entre eux. La vie d'étudiant, avec ses problèmes quotidiens et ses préoccupations affectives et sentimentales, est loin du monde cloisonné de Dima.

Ce décalage peut accentuer l'impression d'un certain handicap sur le plan affectif.

Même si sa mère essaie d'expliquer à tout le monde que son enfant n'est pas meilleur que les autres, ses camarades d'études peuvent être gênés, ou tout simplement jaloux des capacités de Dima. Accepter que quelqu'un soit beaucoup plus intelligent que soi crée un sentiment de revanche.

Il étudie à la faculté de lettres où, comme toujours, il y a plus d'étudiantes que d'étudiants. Il a beaucoup de « grandes sœurs », mais pas d'amies.

Sera-t-il capable de surmonter ces handicaps ?