

## PARTIE 1 – QUESTIONNAIRE DE GRAMMAIRE ET DE VOCABULAIRE

1. نشأ هذا اللاعب الرياضي ..... بيئة فقيرة جدا.  
A. على B. في  
C. عن D. فوق
2. يرى ..... إلى المنتدى العالمي أنه سيوفر لهم معلومات توافقية حديثة.  
A. الوافدين B. الوافدات  
C. الوافد D. الوافدون
3. أمام إتساع الأزمة المالية العالمية، إتخذ صانعو القرار مبادرة هامة سميت: "خطة ال..... المالي".  
A. الإندثار B. الإنبعثات  
C. الإنقاذ D. الإستشعار
4. نجح سم النحل في علاج ال..... من الأمراض المزمنة.  
A. الكثير B. الصغير  
C. الكبير D. الأصليل
5. النسيان ظاهرة من ظواهر ....., فيعود للمشاكل العديدة التي يواجهها الإنسان اليوم.  
A. الوطن B. النوم  
C. الدراسة D. العصر
6. إن لم تمعن في التركيز فقد ..... في الإمتحان.  
A. تنجح B. تخسر  
C. تفشل D. تريح
7. لولا المرض لسافر كريم ..... زوجته .  
A. إلى B. عند  
C. مع D. لدى
8. يقول أبي نواس:  
يا رب إن عظمت دنوبي كثرة فلقد علمت بأن عفوك أعظم  
A. كلام إنشائي B. للتعجب  
C. للنداء D. للإستفهام

9. إنها تود رؤيتك ..... ساعة واحدة.

- A. ولو B. إلى  
C. في D. على

10. يعيش أحمد في موسكو ..... 20 عاما.

- A. فترة B. منذ  
C. مدة D. خلال

11. يد الله مع .....

- A. الجماعة B. الأثرياء  
C. الأفراد D. الرفقاء

12. الوقاية ..... من العلاج.

- A. خير B. أكبر  
C. شر D. أرحم

13. كلاكما يعرف القصة .

- A. Vous deux connaissez l'histoire  
B. Tous les deux...  
C. Un de vous deux...  
D. Les deux hommes...

14. هؤلاء هن الطالبات ..... يدرسن التجارة.

- A. التي B. اللتان  
C. الذين D. اللواتي

15. .... تبحثن؟ - عن صاحب السيارة الواقفة أمام المنزل.

- A. عما B. فيما  
C. عمّن D. أين

16. أشار الشاب ..... الطائرة العابرة في سماء هذا الصباح المشرق.

- A. على B. من  
C. حتى D. إلى

17. رأيت فأرا صغيرا في الحديقة، فتخوفت من وجود ..... آخرين وبأعداد كبيرة.

- A. فئران B. فئران  
C. فؤران D. فئار

18. عند إنتهاء المسرحية ، أخذ الناس ..... بحماسة تعبيراً عن إعجابهم بها.

- A. يصفقن B. يصفقان  
C. يصفقون D. يصفق

19. لم أزر لندن ..... طرابلس العاصمة الليبية.

- A. مع B. ولا  
C. و D. معا

20. أبناء الطبيب الـ ..... يهتمون بترتيب الكراسي في الحديقة إستعدادا للوليمة.  
 A. الثلاث B. الثلث  
 C. الثلاثة D. الثلاثون
21. جواز السفر : وثيقة رسمية تسمح لنا ..... السفر إلى خارج البلاد.  
 A. ب B. على  
 C. عند D. لدى
22. .... أن هذا التلميذ سينجح في المسابقة التي يتقدم إليها حاليا.  
 A. أذن B. أزن  
 C. أضن D. أظن
23. رأيت ..... طالب وهو يستعد للسفر محملا ناقته.  
 A. أبي B. أبا  
 C. أبو D. أب
24. عمل سعيد ..... شركة ' تمويل' الكويتية حتى غاية شهر فبراير/شباط من العام المنصرم.  
 A. عند B. في  
 C. لدى D. عن
25. ينعقد المؤتمر العالمي للبيئة في بولندا من أجل معالجة ..... المناخي.  
 A. الإنعاث B. التوتير  
 C. التأقلم D. التغير
26. لو كان قد فكر ..... أخطأ في إجابته على أسئلة اللجنة الفاحصة.  
 A. لا B. لو  
 C. لما D. فيما
27. في إطار الـ ..... إلى تنشيط العمل الإقتصادي والإجتماعي أنشئت منظمات عربية متخصصة.  
 A. السعي B. المضي  
 C. الذهاب D. الإكتفاء
28. تقدم طالبات الإنتساب لجامعتنا إعتبارا ..... الـ 8 ..... الـ 19 من الشهر الجاري.  
 A. عن/على B. من/إلى  
 C. بين/في D. بين/و
29. ذهبت وصديقي إلى معرض اللوحات الزيتية للفنان المشهور بيكاسو.  
 A. اسم الآلة B. اسم الزمان  
 C. اسم المكان D. اسم التفضيل
30. ما أجمل الطقس في فصل الربيع على ضفاف شواطئ البحر المتوسط.  
 A. ما المتعجبية B. ما الموصولة  
 C. ما الإستفهامية D. ما الشرطية

## الشباب وإدمان الإنترنت

تشكل الإنترنت فرص تواصل لملايين البشر لم يكونوا يحملون بها، فقد اتاحت تسهيلات اتصال هائلة واستخدامات عظيمة الشأن في جميع مناحي الحياة. فالإنترنت اتاحت التواصل في أي وقت وبكل مكان، كما اتاحت الحصول على معلومات جديدة في كل الميادين، وفتحت مجالات أوسع للانفتاح على الثقافات في جميع أرجاء العالم. وعلى الرغم من الحالة التي تبدو أقرب إلى العزلة أثناء استخدام الإنترنت، فإن هذا الاستخدام يتيح الفرصة للتفاعل والمشاركة، خاصة عندما يتعلق ذلك بموضوعات ذات اهتمام عام، أو بموضوعات ذات دلالة لمصلحة مباشرة أو شخصية، وحتى في المجال الترفيهي تتأكد دوما أهمية الإنترنت كوسيلة لتحقيق اشباع ضرورية للتوافق الذاتي، والاجتماعي مثل الصداقة، والاستمتاع، والحصول على المعلومات الطريفة، والتغلب على الالم والمشاعر السلبية. كما ان خدمة البريد الالكتروني، والانشطة المرتبطة بها تعمل كعناصر مضادة للكثير من العقبات والظروف غير المواتية للنمو.

وقد تعزز انتشار الإنترنت في مصر بموجب تنفيذ سياسة تطوير البنية التحتية للاتصالات بما في ذلك خطوط الهاتف والكوابل بدرجة اصبح معها المواطنون في المدن والقرى المصرية يمكنهم التواصل على النطاق العالمي والاستفادة من مزايا الإنترنت. ففي العام 2001 اطلقت مصر مشروع الحكومة الالكترونية بهدف تقديم الخدمات للمواطنين والمستثمرين دون الدخول في البيروقراطية المفرطة. وفي العام 2002 جاءت مبادرة الإنترنت المجاني، والتي تجسدت في مشروع ضخ، تبنته وزارة الاتصال والمعلومات، وكذلك مبادرة حاسب لكل بيت. وفي العام 2004، اطلقت الحكومة المصرية ما عرف بمبادرة الإنترنت فائق السرعة. وقد أدت هذه السياسات وغيرها إلى انتشار ثقافة الحاسوب ووصولها إلى ملايين من مستخدمي الإنترنت.

فحسب الاحصاءات الرسمية وخلال العام 2006 وصل عدد مستخدمي الإنترنت في مصر إلى نحو 5 ملايين و300 الف مشترك. وفي مؤتمر حماية وتمكين الشباب في عصر الإنترنت، الذي عقد بالقاهرة، في مارس 2008، اعلن وزير الاتصالات، ان عدد مستخدمي الإنترنت في مصر، يقترب من تسعة ملايين مشترك، وأن معدل انتشار خدمة الإنترنت فائق السرعة، في مصر، من أسرع المعدلات على مستوى المنطقة، حيث تم اضافة 25 الف منزلًا شهريًا. هذا التزايد المطرد في انتشار الإنترنت هو تأكيد لحقيقة معروفة.

اما على مستوى الافراد، فقد كشفت دراسة صادرة عن مجلس الوزراء عن ان 60% من الشباب الذين يترددون على مقاهي الإنترنت، انما يفعلون ذلك من أجل الدردشة، كما ان 20% منهم من أجل مشاهدة المواقع الرياضية، وهناك 12% يترددون على مقاهي الإنترنت لمشاهدة المواقع الطبية والتجارية، كما ان 8% لمشاهدة المواقع السياسية. هذا يعني ان أكثرية الشباب تتردد على مواقع الإنترنت لغراض غير مفيدة، والخطورة هنا، ان هؤلاء الشباب تقل أعمارهم عن ثلاثين عامًا، وهناك تقرير نشرته جريدة الأهرام، كشف عن ان المواقع الاباحية تحتل ترتيبًا متقدمًا من جانب مستخدمي الإنترنت في القاهرة الكبرى.

ان استخدام الإنترنت على نحو خاطئ يجعل هذه التقنية الحضارية معول هدم بالغ الخطورة للفرد والمجتمع والقيم والثقافة. وهنا، تتضح ضرورة تكثيف التوعية والدور الايجابي للنشاط لمؤسسات التربية والتنشئة، كما وتعزيز الرقابة الوالدية والأمنية، في اتجاه نشر الوعي بين الشباب باستخدام الصحيح للإنترنت، وتضييق نطاق الاستخدام الخاطيء، حتى لا يتحول إلى، ما يعرف في البحث العلمي، بالادمان السلبي للإنترنت. يرتبط هذا النوع من الادمان بانخفاض التفاعل الاجتماعي في المنزل وكذلك نقصان الوجود النفسي الافضل. بل ان بعض البحوث العلمية أوضح ان الاندماج المتواصل على الإنترنت يزيد الاكتئاب والعزلة والعصبية. ومن خلال ادمان الإنترنت، تتاح فرص التعامل مع واقع مثير يجعل مدمن الإنترنت ينفصل عن ذاته وعن الواقع الحقيقي.

كما أشارت بعض البحوث إلى انه كلما ازداد معدل استخدام الإنترنت من جانب المراهقين انخفض تقديرهم لاجابية علاقاتهم مع الوالدين. ويظهر الصراع بين الاجيال داخل الاسرة كلما كثر استخدام الإنترنت لغراض غير تعليمية من جانب الابناء. وكذلك عندما يستخدم الابناء الإنترنت بطريقة يراها الاباء اخلايا بتوقعاتهم الاجتماعية والتعليمية من هؤلاء الابناء. ومع الادمان السلبي للإنترنت، ينخفض الاداء الدراسي للطالب، وذلك بسبب طول الوقت الذي يقضيه في الانشطة غير المجدية وما يعنيه ذلك من استنزاف الطاقة الجسدية والنفسية فيما يضر ولاينفع وتتراكم معطياته السلبية وتنتشر وتصبح عامل تدمير للشخصية الفردية وشخصية المجتمع .

[نص مقتبس من مقال صدر في جريدة الأهرام عن د. عبد العزيز بركات ]

D'après le texte, pour chaque question, une seule proposition est correcte.

1. .... يتناول هذا المقال بصورة رئيسية
  - A. مناقي حياة الشباب
  - B. الإنفتاح على ثقافات العالم برمته
  - C. إنتشار الإنترنت في مصر وتداعيات الإستخدام الخاطي على الشباب
2.
  - A. اللجوء إلى الإنترنت يتيح الفرصة للتفاعل والمشاركة
  - B. الإنترنت يضع الإنسان في عزلة تبعده عن التبادل والمشاركة
  - C. لم يعرف العالم العربي ظاهرة الإنترنت بعد
3.
  - A. تطوير الصناعة وقطاع البناء يستدعي إنتشار الإنترنت
  - B. يعتمد إنتشاره على عدد المستثمرين في هذا القطاع
  - C. تعزز إنتشاره في مصر بموجب تنفيذ سياسة تطوير البنية التحتية للإتصالات
4.
  - A. تهدف الحكومة الإلكترونية إزعاج المواطن
  - B. أطلقت مصر مشروع الحكومة الإلكترونية لتقديم الخدمات لمواطنيها
  - C. الحكومة الإلكترونية تعزز البيروقراطية في البلاد
5.
  - A. وصل عدد المشتركين في مصر إلى تسعة ملايين مشترك في عام 2008
  - B. بلغ عدد المشتركين خمسة ملايين مشترك في عام 2008
  - C. يقدر ارتفاع عدد المشتركين عام 2008 إلى أربعة ملايين مشترك
6.
  - A. يطلع المرتادون لمقاهي الإنترنت بغالبية (60%) على المواقع الرياضية
  - B. يجذب أغلب الشباب المصري التردد على مقاهي الإنترنت من أجل الدردشة (60%)
  - C. مقاهي الإنترنت هي مراكز للإطلاع على المواقع الطبية والتجارية (60%)
7.
  - A. من أجل نشر الوعي بين الشباب لا بد من تعزيز الرقابة الوالدية والأمنية
  - B. لا لزوم للرقابة فالشباب يعلمون تمام العلم سيئات استخدام الإنترنت
  - C. ما أسهل استخدام الإنترنت للأغراض المفيدة
8.
  - A. لعبت الإنترنت دورا إيجابيا في تقرب العلاقات العائلية
  - B. إنخفض تقدير المراهقين لإيجابية علاقاتهم مع الوالدين
  - C. عزز استخدام الإنترنت الرضى والتسامح بين الأجيال داخل الأسرة

9.

- A. يتمثل الإدمان بالإنترنت في زيادة الإكتئاب والعزلة.  
B. يؤثر الاستخدام المدمن للحاسوب والإنترنت على المراهقين فقط.  
C. يصيب الإدمان بالإنترنت بالأخص المتقاعدين وكبار السن.

10.

- A. خدمة البريد الإلكتروني تشكل عائقا في وجه تنمية علاقات الصداقة.  
B. خدمة البريد الإلكتروني والأنشطة المرتبطة بها تعمل كعناصر مضادة لكثير من العقبات غير المواتية للنمو.  
C. تلعب خدمة البريد الإلكتروني دورا فعالا في المجتمع المعاصر.

### PARTIE 3 : ESSAI

*Traitez en 200 à 250 mots l'un des deux sujets suivants.*

*Indiquez le numéro du sujet choisi et le nombre de mots à l'endroit prévu sur la copie.*

*Tout essai hors sujet sera sanctionné par la note zéro.*

*Rédigez sur la copie.*

#### SUJET N° 1

يقال أن إدمان الإنترنت انتشر كعدوى في العديد من البلدان. في أي صف دراسي بدأت استعمال الحاسوب؟ وهل تزامن ذلك مع استخدامك للإنترنت؟ حدثنا عن وجهة نظرك لحاسن ومساوى تلك التقنية الحضارية.

#### SUJET N° 2

في عالم متغير كعالمنا اليوم، ما هو دور المستهلك العربي في تنشيط الإقتصاد المحلي لبلده؟ وهل بإمكانه التأثير على السياسة البيئية للمجتمع العربي عبر منظمات المجتمع المدني؟