

ESSAI 1 – SUGGESTION DE PLAN

Les raisons qui poussent quelqu'un vers l'émigration sont diverses et déterminantes par rapport à la liaison au pays d'origine et à celui d'accueil.

L'héritage culturel fait partie de l'identité de toute personne.

Il est fondamental de maintenir les liens avec ce patrimoine culturel afin de construire sa propre personnalité.

Le problème de l'éloignement : il interrompt la convivialité et les habitudes, met en danger la préservation des traditions.

Il faut s'intégrer au pays où l'on vit et s'adapter à sa façon de vivre.

Il est important de préserver son identité, de la valoriser, mais de comprendre aussi l'autre culture, et de trouver des points d'harmonisation des différentes influences.

ESSAI 2 – SUGGESTION DE PLAN

Le candidat pourra développer les points suivants, ou d'autres considérés par le correcteur qui jugera de leur pertinence par les arguments présentés :

- quelles sont les dates que nous fêtons le plus souvent ?
- le candidat peut faire référence aux anniversaires individuels ou aux événements du domaine privé, en donner des exemples (naissance, fiançailles, mariage, anniversaire d'obtention d'un diplôme, etc.);
- il faudra aborder aussi les commémorations collectives (événements à caractère historique, religieux, ou symbolique, comme le 1^{er} mai, etc.);
- pourquoi certains événements sont-ils susceptibles de donner lieu à des commémorations à un niveau national ou international ? (la fin d'une guerre, la libération d'un peuple par une révolution, etc.);
- pour terminer et en conclusion le candidat doit faire une réflexion globale de façon à répondre à la question initiale, c'est à dire le besoin, individuel ou collectif d'évoquer le passé pour se construire.

Le candidat doit faire preuve de capacités de réflexion et ne sera en aucun cas pénalisé par ses positions ou points de vue personnels. Les capacités d'expression, d'argumentation et de clarté seront valorisées. Le niveau d'exigence de cette réflexion est celui qu'un candidat titulaire du Baccalauréat doit fournir : il n'a pas à recourir à des concepts tels que celui de « mémoire », de « rituel » ou de « socialisation ».

TABLEAU DES BONNES RÉPONSES – PARTIE 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	C	D	A	A	D	B	B	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	A	C	B	C	C	D	A	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	D	C	A	C	C	D	B	C	A

TABLEAU DES BONNES RÉPONSES – PARTIE 3

1	2	3	4	5	6	7	8
C	A	C	A	A	B	C	C