

**ESSAI 1 – SUGGESTION DE PLAN**

Depuis 2003, le gouvernement fédéral finance avec un portefeuille de 4 milliards d'euros l'installation des écoles à journée entière en Allemagne.

Les causes de ce programme ambitieux ont été les mauvais résultats obtenus en 2003 à l'enquête PISA et les changements intervenus dans la société allemande, notamment en ce qui concerne l'activité professionnelle des femmes.

Ce programme a déclenché une énorme polémique en Allemagne, pays avec une forte tradition familiale.

***Arguments pour les écoles à journée entière :***

- Ce système scolaire peut favoriser la reprise d'activité professionnelle des jeunes mères et augmenter le taux de natalité qui est l'un des plus faibles.
- De plus en plus de femmes travaillent en Allemagne. Se pose alors le problème de la garde des enfants l'après-midi.
- Le même problème se pose pour les familles monoparentales, en forte progression en Allemagne.
- Actuellement beaucoup d'enfants sont livrés à eux-mêmes l'après-midi, la consommation TV des enfants est en nette progression.
- Pratiquement tous les autres pays européens ont le système d'école à journée entière ; et notamment les pays avec de bons résultats à l'enquête PISA.
- Ce système d'école apporte plus de temps, plus de possibilités d'aide individuelle pour augmenter l'égalité des chances dans la formation. Ceci est valable pour les enfants issus de milieu défavorisé, mais aussi pour les enfants issus de familles d'immigrants ne parlant pas allemand. Ces enfants seront pris en charge toute la journée, alors qu'avant ils n'avaient pas forcément les moyens d'être aidés pour leurs devoirs pendant l'après-midi.
- En RDA, les écoles duraient toute la journée et après la réunification en 1990, on a constaté que ce système n'avait pas que des inconvénients.

***Arguments contre les écoles à journée entière :***

- En Allemagne, l'école à demi-journée a une tradition historique relativement longue.
- Traditionnellement, « l'éducation » des enfants est un devoir prioritaire de la famille, l'État s'occupe de la « formation » et ne doit pas avoir trop d'influence sur l'enfant. Ceci implique souvent qu'un des deux parents (en général la mère) reste à la maison. Ce concept relativement conservateur de la famille est encore bien ancré dans la mentalité allemande. L'école à journée entière risque de chambouler cette tradition.
- L'après-midi « libre » permet aux enfants de suivre des activités extrascolaires qui sont très bénéfiques à leur épanouissement et au développement social.
- En Allemagne, le réseau des associations est extrêmement développé. Très souvent les enfants sont engagés dans des activités associatives. S'ils passent la journée à l'école, que deviendront ces activités ?

## ESSAI 2 – SUGGESTION DE PLAN

Notre rythme de vie moderne est de plus en plus rapide, de plus en plus stressant, de plus en plus actif. En même temps, nous passons de plus en plus de temps assis devant l'ordinateur, en réunion de travail, devant un devoir d'école. Pour des distances mêmes très courtes, nous avons pris l'habitude de prendre la voiture. Nous bougeons de moins en moins. Nous n'avons plus le temps de faire à manger, de choisir tranquillement les produits pour mijoter des petits plats. Actuellement, les repas pris en commun, en famille, sont de plus en plus rares. En contrepartie, le fast food a de plus en plus d'adeptes. On n'a plus le temps de cuisiner et on achète des plats précuits.

Dans nos pays industrialisés il existe une suroffre de produits alimentaires. Jamais il n'y a eu un tel nombre illimité, un tel choix. Des sommes considérables sont dépensées pour ces produits. Mais est-ce qu'ils sont bons pour notre santé? Mis à part le fait qu'ils contiennent trop de graisses ou bien, au contraire, aucune valeur alimentaire, on lit de plus en plus souvent dans la presse des articles à propos de scandales concernant de la viande avariée, d'hormones dans les aliments pour animaux et de viande remplie d'antibiotiques, de fruits et légumes couverts de pesticides... Les plats précuits contiennent souvent beaucoup de produits de conservation, de colorants, d'arômes artificiels.

Cette suroffre de produits, le changement de notre type d'alimentation et les produits ajoutés, dont nous ne connaissons pas encore l'impact réel, ont évidemment une conséquence sur notre santé. Il faut ajouter à cela le fait que nous bougeons de moins en moins et par conséquent nous consommons plus de calories qu'il ne nous en faut. Tous ces éléments sont une cause d'obésité ainsi que d'autres maladies graves, en forte augmentation depuis quelques années.

Suite à ces réflexions, on pourrait effectivement se poser la question si nous ne vivions pas de façon malsaine !

**TABLEAU DES BONNES RÉPONSES – PARTIE 2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

**TABLEAU DES BONNES RÉPONSES – PARTIE 3**

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>