جـــــــذاذة رقم :1ف

المستوى : السنة الأولى من سلك الباكالوريا علوم تجريبية — المادة : الفيزياء

الجزء الأول: الشغل الميكانيكي والطاقة — المدة 34 س

الكفايات النوعية المستهدفة

- ❖ ربط ظواهر الحياة اليومية بمفاهيم ونظريات الشغل الميكانيكي والطاقة
- ❖ استعمال المنهج العلمي بمختلف مراحله للإجابة على التساؤلات المطروحة بالشغل الميكانيكي والطاقة
- ❖ حل وضعية مسألة مرتبطة بشغل ميكانيكي وطاقة لمجموعة ميكانيكية
- ❖ استثمار المكتسبات في الطاقة للوعي بأهمية الطاقة وحسن استغلالها

جـــــــذاذة رقم :1ف

المستوى : السنة الأولى من سلك الباكالوريا علوم تجريبية — المادة : الفيزياء

الجزء الأول : الشغل الميكانيكي والطاقة — المدة 34 س

الأهداف	الوحدات	الوسائل الديداكتيكية	الوضعية التعليمية التعلمية		التقويم	المدة
			نشاط المدرس	نشاط المتعلم		
• تعرف حركة الدوران • معرفة معلمة نقطة من جسم صلب في دوران حول محور ثابت • معرفة تعبير السرعة الزاوية ووحدة قياسها • معرفة العلاقة بين السرعة الزاوية والسرعة الخطية لنقطة من جسم صلب • معرفة خاصيات حركة الدوران المنتظم • استغلال معادلات حركة الدوران المنتظم • معرفة التمييز بين حركة الدوران والازاحة الدائرية	**الوحدة 1 :حركة دوران جسم صلب غير قابل للتشويه حول محور ثابت** **1. السرعة الزاوية- سرعة نقطة من جسم صلب** 1.1.دوران جسم صلب حول محور ثابت 1.2.معلمة نقطة من جسم صلب 1.3.السرعة الزاوية **2. حركة الدوران المنتظم** 2.1.تعريف 2.2.خاصيات الدوران المنتظم 2.3.المعادلات الزمنية للحركة **3. حركة الدوران وحركة الإزاحة الدائرية**	• المنضدة الهوائية ولوازمها • خيط غير مرن • الكتاب المدرسي • وسائل التكنولوجيا الحديثة	• طرح أسئلة حول المكتسبات السابقة • انجاز المناولة 1 (تحديد طبيعة الحركة و التحقق من $V = R\omega$ والتوصل إلى المعادلات الزمنية) • توزيع الوثيقة 1 • طرح أسئلة توجيهية • الإشراف والتوجيه • إعطاء التعاريف	• الإجابة على الأسئلة القبلية • استثمار نتائج المناولة 1 • الإجابة على الأسئلة التوجيهية	• التشخيصي (قبلي): أسئلة شفاهية وكتابية • التكويني (تدريجي): استثمار نتائج الأنشطة الإجمالي: تمارين توليفية	**7س**