

TP 1	Observation microscopique de coupes transversales d'ovaire, d'utérus et de testicule	Durée : 2h
SVT Biologie		Thème 3A

L'ovaire et le testicule sont des glandes génitales à double fonction : la production de cellules reproductrices (ovocyte et spermatozoïde) et la production d'hormones féminines (oestrogène et progestérone) ou masculine (testostérone).

Objectifs: Observation microscopique de lame d'ovaire et de testicule afin de visualiser les structures anatomiques permettant de différencier le phénotype masculin du phénotype féminin :




- les différents stades de croissance folliculaires pour l'ovaire
- la structure de l'utérus aux stades pre et post ovulatoire
- les tubes séminifères et les cellules de Leydig pour les testicules

Choisis ton parcours et évalue toi en fonction :

- Je choisis le parcours 1 : je m'auto évalue sur les compétences 1, 2 et 3 seulement pour la coupe d'ovaire
- Je choisis le parcours 2 : je m'auto évalue sur les compétences 1, 2 et 3 pour la coupe d'ovaire et la coupe de testicule
- je choisis le parcours 3 : je m'auto évalue sur les compétences 1, 2 et 3 pour la coupe d'ovaire, la coupe de testicule et d'utérus.
- je choisis le parcours 4 : Je réalise le parcours 1, 2, ou 3 et je m'auto évalue en plus sur la rédaction du bilan.

Compétences			
1- Utiliser un microscope afin de visualiser les structures à identifier	Seul je réalise la mise au point sur la zone à identifier.	Le professeur m'aide pour la mise au point et/ou pour repérer les structures à identifier.	Le professeur m'aide pour la mise au point et pour repérer les structures à identifier.
2- Savoir utiliser une camera pour présenter une observation par une image numérique	Je réussis à le faire en autonomie en sachant utiliser les ressources méthodologiques mises à ma disposition.	J'ai besoin d'aide partielle pour réaliser la prise de photo.	Le professeur m'aide à le faire.
3- Communiquer sous différentes formes en utilisant un langage scientifique adapté	Je légende les différentes images en autonomie complète en sachant utiliser les ressources méthodologiques mises à ma disposition.	Je légende les différentes images en autonomie partielle (aide du professeur ou d'un camarade).	Je réalise une communication avec plusieurs aides majeures du professeur.

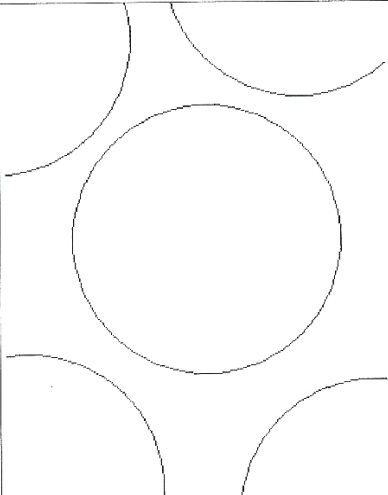
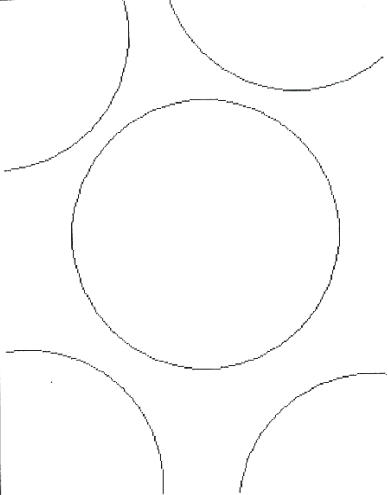





Bonus :
Rédiger un court texte explicatif sur les différences observées

Compétence			
Rédiger un texte explicatif à l'aide de ressources (document et connaissance) afin de répondre à une problématique	Mise en relation cohérente des données (connaissance et observation) pour formuler une réponse au problème posé.	Mise en relation partielle des données (connaissance et observation) pour formuler une réponse au problème posé	Je complète le texte à trou donné par le professeur.

Matériels mis à votre disposition :

- Microscope avec lame de testicule normal, lame de testicule cryptorchidique, lame d'ovaire et d'utérus,
- [Document web](#) : Phénotype masculin et féminin.
- Utiliser l'[animation](#) (logithèque secondaire-SVT-dossier reproduction-animation reproduction) : elle a pour but de montrer comment la [muqueuse utérine](#) et un [follicule ovarien](#) évoluent au cours du cycle féminin, de comprendre à quels moments du cycle une fécondation est théoriquement possible et d'observer comment agissent les contraceptifs.

Activité testiculaire

Portion de coupe transversale de testicule de l'individu <i>normal</i>	Portion de coupe transversale de testicule de l'individu	Symboles à utiliser	Légendes des symboles
		    	Epaisseur de la paroi du tube séminifère Cellules interstitielles Vaisseaux sanguins Présence de spermatozoïdes Absence de spermatozoïdes