

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

## SÉRIES L - ES - S

### LANGUE VIVANTE 2 - ESPAGNOL

**2018**

### Sujet

ES / S – Durée : 2 h – Coef. : 2  
L-LVO – Durée : 3 h – Coef. : 4  
L-LVO + LVA – Durée : 3 h – Coef. : 8

#### ATTENTION

**Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :**

- **série L (LVA Y COMPRIS) : questionnaire pages 4 à 5**
- **séries ES/S : questionnaire pages 6 à 7**

#### **CALCULATRICE INTERDITE**

Aucun matériel ou documents autorisés.

Les candidats répondent sur une copie d'examen.

**Ce document comporte 7 pages de 1 à 7.**

**Dès que ce document vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

#### **Répartition des points**

Compréhension	10 points
Expression	10 points

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
Id18E - ES2GELI1	Langue vivante 2 - Espagnol	1/7

## DOCUMENTO 1

### Hablando de los indios

*Están conversando César Santos, Mauro Carías y el profesor Leblanc, miembros de una expedición en la segunda mitad del siglo XX por el Amazonas en la que participaban también Alex, un muchacho americano de quince años y su abuela Kate.*

1 — En realidad el padre Valdomero es un sabio. Habla varios idiomas de los indios, conoce la flora y la fauna del Amazonas mejor que nadie ; recompone fracturas de huesos, saca muelas y en un par de ocasiones ha operado cataratas de los ojos con un bisturí que él mismo fabricó – agregó César Santos.

5 — Sí, pero no ha tenido éxito en combatir los vicios en Santa María de la Lluvia o en cristianizar a los indios, ya ven que todavía andan desnudos – se burló Mauro Carías.  
— Dudo que los indios necesiten ser cristianizados – rebatió César Santos.

10 Explicó que eran muy espirituales, creían que todo tenía alma: los árboles, los animales, los ríos, las nubes. Para ellos el espíritu y la materia no estaban separados. No entendían la simpleza de la religión de los forasteros<sup>1</sup>, decían que era una sola historia repetida, en cambio ellos tenían muchas historias de dioses, demonios, espíritus del cielo y la tierra.

15 El padre Valdomero había renunciado a explicarles que Cristo murió en la cruz para salvar a la humanidad del pecado, porque la idea de tal sacrificio dejaba a los indios atónitos<sup>2</sup>. No conocían la culpa. Tampoco comprendían la necesidad de usar ropa en ese clima o de acumular bienes, si nada podían llevarse al otro mundo cuando morían.

— Es una lástima<sup>3</sup> que estén condenados a desaparecer, son el sueño de cualquier antropólogo, ¿verdad , profesor Leblanc? – apuntó Mauro Carías, burlón.

20 — Así es. Por suerte pude escribir sobre ellos antes que sucumban ante el progreso. Gracias a Ludovic Leblanc figurarán en la historia – replicó el profesor, completamente impermeable al sarcasmo del otro.

Esa tarde la cena consistió en trozos de tapir asado, frijoles y tortillas de mandioca, nada de lo cual Alex quiso probar, a pesar de que lo atormentaba un hambre de lobo.

Isabel Allende (Chile), *La Ciudad de las Bestias*, 2002.

(1) Un forastero : *un étranger*

(2) Atónito = sorprendido

(3) Una lástima = una pena

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
Id18E - ES2GELI1	Langue vivante 2 - Espagnol	2/7

## Documento 2

### Tejedoras de corazones

*En la empresa boliviana PFM, ciencia y artesanía aimara<sup>1</sup> son aliados: forman una simbiosis perfecta para corregir, sin cirugía, cardiopatías congénitas.*

1 JACKELINE CHÁVEZ aprendió a tejer<sup>2</sup> cuando era niña. Primero, con su madre. Luego, en el colegio con la asignatura de labores. Hoy, a sus 28 años, es asistente de gerencia de producción en PFM, una empresa boliviana que se dedica al diseño y fabricación de singulares dispositivos para pacientes con cardiopatías congénitas: los implantes son una  
5 simbiosis perfecta de ciencia y artesanía aimara. “La tecnología por sí sola no serviría de nada. Es la combinación de ambas la que ha dado resultados tan positivos”, asegura con orgullo Franz Freudenthal.

Este cardiólogo pediátrico de padres alemanes nacido en La Paz empezó a diseñar los primeros implantes, que solo se pueden realizar manualmente: 30 mujeres se las arreglan<sup>3</sup> para tejer sobre un molde circular un solo alambre. Por su delicadeza, el trabajo no se puede  
10 automatizar, de ahí que Freudenthal decidiera recurrir a las habilidosas manos de las mujeres aimaras, que durante siglos han dominado la técnica textil.

Ya han ayudado a más de 10.000 personas en el mundo. Y en su país aún queda mucho trabajo por hacer: según los datos que proporciona Murguía, en Bolivia nacen cada año entre 2.500 y 3.000 niños con enfermedades cardiovasculares. Y la incidencia es mayor en aquellas regiones que se encuentran por encima de los 3.000 metros sobre el nivel del mar,  
15 como La Paz, Potosí, Oruro o El Alto.

<http://elpaissemanal.elpais.com/documentos/cardiopatia-bolivia-corazones/>

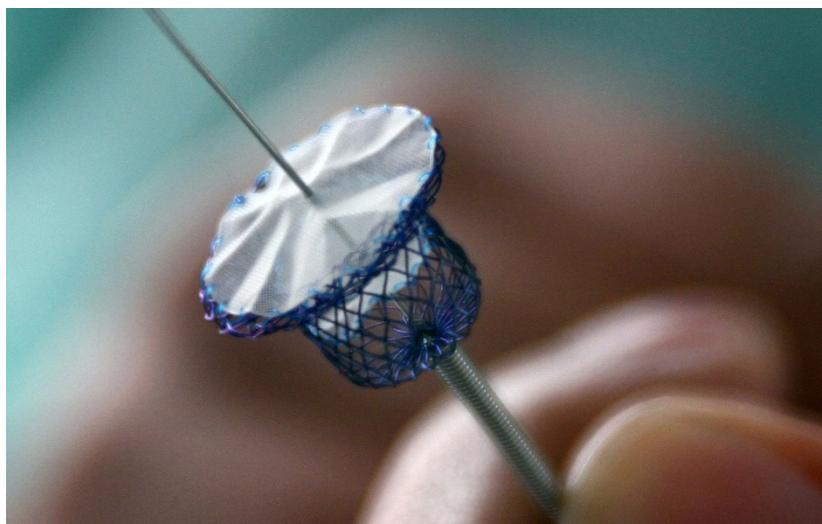
Andrés Rodríguez, *El País semanal*, Jueves 25 de mayo de 2017.

(1) los aimaras = pueblo amerindio de Bolivia y del Perú.

(2) tejer: *tisser*

(3) arreglárselas: *se débrouiller*

## Documento 3



*Uno de los implantes tejidos por las 30 mujeres aimaras que trabajan a las órdenes del médico Franz Freudenthal.*

*/ Yolanda Salazar*

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
Id18E - ES2GEL11	Langue vivante 2 - Espagnol	3/7

# TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATS

## LV2 Série L

Les candidats qui composent au titre de la **LVA (Langue vivante approfondie)** traiteront **toutes les questions**.  
Les candidats **qui ne composent pas** au titre de la **LVA** (langue vivante approfondie) **ne traiteront pas la question 7**.

### I - COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### Document 1

1. César Santos elogia las aptitudes del padre Valdomero. Apunta tres elementos del texto que lo muestran.
2. Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas y justifica tus respuestas con fragmentos del texto.
  - a. El padre Valdomero no puede comunicarse con los indígenas.
  - b. El padre Valdemoro había venido para evangelizar a los indios.
  - c. Los indios compartían los valores y costumbres de los cristianos.
3. Destaca las dos frases que muestran cómo los protagonistas ven el porvenir del pueblo indio.

#### Document 2

4. Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas y justifica tus respuestas con fragmentos del texto.
  - a) Jackeline Chavez es cardióloga.
  - b) PFM es una fábrica de artesanía textil.
  - c) el implante está fabricado manualmente.
  - d) la técnica del implante obtuvo resultados positivos.
5. La medicina puede sacar provecho de las costumbres indias. Justifica esta afirmación con dos fragmentos del texto.

**Répondre en français aux questions suivantes.**

#### **DOCUMENTS 1 ET 2**

6. Quelles visions de la culture indigène se dégagent des deux textes ? (5 lignes environ).

#### **DOCUMENT 2**

##### **7. LVA uniquement :**

« *La tecnología por sí sola no serviría de nada.* ». Commentez cette phrase en vous appuyant sur le document 2. (5 lignes environ)

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
Id18E - ES2GELI1	Langue vivante 2 - Espagnol	4/7

## II. EXPRESSION ÉCRITE

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Les candidats de la **série L qui ne composent pas au titre de la LVA** (langue vivante approfondie) traiteront **les deux sujets ci-dessous**.

1. Di en qué medida los textos ilustran un aspecto de la noción « *Idée de progrès* » y/o « *Espaces et échanges* ». (Unas 15 líneas).
2. Analiza y comenta las relaciones del padre Valdomero (documento 1) y Franz Freudhental (documentos 2 y 3) con la cultura indígena. (Unas 15 líneas).

Les candidats de la **série L qui composent au titre de la LVA** (langue vivante approfondie) traiteront **les deux sujets ci-dessous**.

1. En qué medida los dos textos proponen dos visiones opuestas del progreso. (Unas 20 líneas).
2. ¿Te parece importante proteger a las civilizaciones indígenas? Justifica tu respuesta apoyándote en los documentos y en tus conocimientos. (Unas 20 líneas).

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
Id18E - ES2GELI1	Langue vivante 2 - Espagnol	5/7

# TRAVAIL À FAIRE PAR LES CANDIDATS

## LV2 Séries ES et S

### I - COMPRÉHENSION ÉCRITE

#### Documento 1

1. César Santos elogia las aptitudes del padre Valdomero. Apunta tres elementos del texto que lo muestran.

2. Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas y justifica tus respuestas con fragmentos del texto.

- a. El padre Valdomero no puede comunicarse con los indígenas.
- b. El padre Valdemoro había venido para evangelizar a los indios.
- c. Los indios compartían los valores y costumbres de los cristianos.

3. Destaca las dos frases que muestran cómo los protagonistas ven el porvenir del pueblo indio.

#### Documento 2

4. Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas y justifica tus respuestas con fragmentos del texto.

- a) Jackeline Chavez es cardióloga.
- b) PFM es una fábrica de artesanía textil.
- c) el implante está fabricado manualmente.
- d) la técnica del implante obtuvo resultados positivos.

5. La medicina puede sacar provecho de las costumbres indias. Justifica esta afirmación con dos fragmentos del texto.

Répondre en français à la question suivante.

#### DOCUMENTS 1 ET 2

6. Quelles visions de la culture indigène se dégagent des deux textes ? (5 lignes environ).

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
Id18E - ES2GELI1	Langue vivante 2 - Espagnol	6/7

## II. EXPRESSION ÉCRITE

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Le candidat devra traiter au choix l'une des deux questions suivantes :

1. Di en qué medida los textos ilustran un aspecto de la noción « *Idee de progrès* » y/o « *Espaces et échanges* ». (Unas 15 líneas).

**OU**

2. Analiza y comenta las relaciones del padre Valdomero (documento 1) y Franz Freudhental (documentos 2 y 3) con la cultura indígena. (Unas 15 líneas).

2018	Baccalauréat général Séries L - ES - S	Sujet
Id18E - ES2GELI1	Langue vivante 2 - Espagnol	7/7