

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

## CORRIGÉ / BARÈME

### Eine Freundschaft fürs Leben S LV2

#### BARÈME

<b>COMPREHENSION / 10 POINTS</b>		
Exercice I	2 x 3 points	6
Exercice II	5 x 3 points	15
Exercice III	5 x 4 points	20
Exercice IV	3 x 3 points	9
Sous-total (50 points maximum à diviser par 5)		10
<b>EXPRESSION / 10 POINTS</b>		
Ensemble des 2 sujets sur 10 points		

#### CORRIGÉ

### COMPREHENSION

#### I. Notieren Sie für jeden Teil den richtigen Titel. (2 x 3 points)

1. Erster Teil (Zeile 1-17)      **b) Ankunft eines ägyptischen Mädchens in einer Klasse in der DDR**
2. Zweiter Teil (Zeile 18-40)    **a) Wiedersehen zweier Freundinnen im vereinigten Berlin**

#### II. Was erfahren wir über Aisha? Antworten Sie kurz auf folgende Fragen. (5 x 3 points)

*Les élèves ne sont pas obligés de répondre par des phrases mais peuvent se contenter de réponses elliptiques, comme « in die Klasse 3a ». Ils ont également le droit de citer le texte.*

- 1) In welche Klasse kommt sie? **Sie kommt in die Klasse 3a.**
- 2) Wie sieht sie aus? **Sie hatte dunkelbraune Haut, schwarze Haare und braune Augen. (Sie sah ganz anders aus als wir.)**
- 3) Woher kommt sie? **Sie kommt aus Kairo / Ägypten.**
- 4) Wie sind ihre Deutschkenntnisse? **Sie spricht sehr gut Deutsch.**
- 5) Was ist ihr Vater von Beruf im Jahr 1973? **Er arbeitet in der ägyptischen Botschaft als Kulturattaché.**

**III. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.**  
(5 x 4 points)

*Les points sont accordés uniquement si la réponse et la citation sont justes.*

1) Der Unterricht beginnt mit einem typisch ostdeutschen Ritual.

**Richtig:** „„Klasse 3a! Achtung! Seid bereit!“ Darauf antworteten wir mit dem Pioniergruß: ‚Immer bereit!‘“ (Zeile 5-6) [„Lutz drehte sich zu unserer Lehrerin um und verkündete: ‚Frau Hauschild, ich melde, die Klasse 3a ist zum Mathematikunterricht bereit.‘“ (Zeile 7-8)]

2) Während der Mathematikstunde wird eine neue Schülerin vorgestellt. **Richtig:** „„Hallo, ihr Mathematiker!“, rief Herr Maier. ‚Ich bringe euch eine neue Klassenkameradin.‘“ (Zeile 13)

3) Aischa kommt nach Berlin, weil sie ihre Jugendfreundin Sophie besuchen möchte. **Falsch:** „„Aischas Firma hatte das Hotel Four Seasons für ein Wochenende gebucht.“ (Zeile 20-21)

4) Aischa und Sophie besichtigen die Orte ihrer Kindheit. **Richtig:** „„...gingen wir auf unsere ganz persönliche Berlinitour.“ (Zeile 22-23) **und/oder** „„Zuerst besuchten wir ihr altes Wohnhaus, dann unsere Schule.“ (Zeile 24)

5) Am Abend erzählt Aischa, was sie am Vormittag gemacht haben. **Falsch:** „„Ich hörte, wie unser Begleiter die vormittägliche Ostberlin-Tour beschrieb.“ (Zeile 34-35)

**IV. Notieren Sie die richtige Antwort. (3 x 3 points)**

1) Sophie zeigt kein Interesse an der neuen Schülerin.

2) Aischas Kollege ist erstaunt, dass sie als Kind in der DDR gelebt hat.

3) Aischa hat keine Lust, über ihr Leben in der DDR zu sprechen.

**EXPRESSION**

Les deux sujets d'expression écrite sont sur 10 points.

**Pour la correction de l'expression écrite : se référer à la grille de critères et au barème.**