

<p>المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون- الدورة العادية 2023 الموضوع</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء الأكاديمية الجهوية للتربية والتعلم مكة المكرمة</p> <p>المركز الجهوي للاختبارات</p>
---	--	--

<p>الاسم العائلي والشخصي: تاريخ ومكان الأزيداد:</p>	<p>خاص بالأكاديمية</p>
<p>رقم الامتحان: مدة الإنجاز ساعة ونصف المعامل 2</p>	<p>خاص بالأكاديمية</p>

<p>المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني</p>	<p>النقطة النهائية على 20 بالأرقام: وبالحروف:</p>	<p>خاص بالأكاديمية</p>
<p>الصفحة 1 على 4</p>	<p>اسم المصحح وتوقيعه:</p>	<p>ورقة الإجابة</p>

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

بعد أن انصرف يونس من المصلى يوم عيد الفطر، انتقل رفقة زوجته وابنيهما إلى زيارة والديه وأخوته، فدار حديث بينهم حول مضامين خطب صلاة العيد. قال يونس: لقد خطبنا الإمام خطبة بليغة مؤثرة، تحدث فيها عن قصة يوسف عليه السلام وعلاقتها بسيرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، فقال: "إنه مع تفاقم الجراح يَجْمَلُ التفاؤل، وفي ثنايا الآلام تولد الآمال، وما يصيب المؤمن من جراحات وابتلاءات ليس إلا سُنَّةً قد خلت في الأضياء قبله، فلا بد من الشدائد، ثم يأتي النصر والنجاة بعد اليأس.

وفي سيرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم آيات وعبر، ففي أخرج الفترات في مكة، وقبل الهجرة بثلاث سنين، ماتت زوجته خديجة رضي الله عنها التي كان يشكو إليها ويستند عليها، واستغرب الناس حادثة الإسراء، وكذبوا بما جاء به من الغيب، ورسول الله صلى الله عليه وسلم يعاني من الوحشة والغربة، فأنزل الله تعالى سورة يوسف، فكانت بلسما وحنانا، ورحمة من الله وسلوانا.

سورة يوسف، التي استهلّت برؤيا وختمت بتحققها، فيها مشاهد الأمل والأمل، فيها حكاية اليأس واليقين، والخوف والأمن، والابتلاء والصبر، ثم النجاح والنصر، فيها الانتقام والعفو والصفح، والعاقبة الحسنى للصابرين والمتقين. لقد كانت تلك المحن والابتلاءات من تدبير الله ولطفه وعلمه وحكمته، «إِنَّ رَبِّي لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ» يوسف: 100. إلى أن مكّن الله ليوسف عليه السلام، فصار ملكا عزيزا، ومكّن لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم حتى فتح مكة فتحا عزيزا مؤزرا.

أما الوالد فقد قال: أما خطبة العيد في مُصلانا فقد تناولت موضوع الإصلاح والإفساد في الأرض، حيث أشار الخطيب إلى مظاهر الفساد من تلويث للطبيعة، وإسراف في استعمال الماء، واحتكار للسلع، وغلاء للأسعار، وخيانة للأمانات، وتفش للفواحش.

كان الجميع يستمع بشوق إلى مضامين الخطب إلا أخاهم حمزة، فقد بدا عليه التوتر والقلق، وبعد الحديث معه عبر عن حنينه لابنه، فهذا أول عيد لا يكون معه بعد طلاقه من زوجته. وقال: "تمنيت لو وجدت في خطبة العيد في مُصلانا ما يعينني على تجاوز محنتي، فأنا لا أستطيع فراق ابني، ولا أن أتجاوز عن إساءتها لي، ولم أعد أستسيغ فكرة الزواج مطلقا."

تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

(1ن)

1. عرف اصطلاحا ما يلي:

الصبر:

الطلاق:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

2. استخرج من الوضعية مظهرا من مظاهر استقرار أسرة والدي يونس. (0.5ن)

3. استدل من سورة يوسف على قول الخطيب: "فلا بد من الشدائد، ثم يأتي النصر والنجاة بعد اليأس." مع الشكل التام. (1ن)

4. بين انطلاقا مما درسته في فاتحة سورة يوسف وخاتمتها كيف كانت قصة يوسف عليه السلام بلسما وحنانا، ورحمة من الله وسلوانا، على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم. (1.5ن)

5. استملت سورة يوسف برؤيا وختمت بتحققها، استثمر الجدول الآتي لبيان الرؤى في السورة وتعبيرها. (3ن)

الرؤى	الآيات الدالّة عليها (مع الشكل التام)	الآيات الدالّة على تعبيرها (مع الشكل التام)
رؤيا يوسف <small>عليه السلام</small>		
رؤيا الفتيين		
رؤيا الملك		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - القطب الأدبي -

9. أزعج ممثل الورشة الثانية شيوع الشقاق والعنف إلى غياب مهارات تدير الاختلاف. استخلص من النصوص الآتية قيما مساعدة على امتلاك هذه المهارات. (ن1)

القيم المستفادة	النصوص الشرعية
	قال تعالى: ﴿وَأَسْرَهَا يُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَلَمْ يُبْدِهَا لَهُمْ﴾ (يوسف من الآية 77)
	قال تعالى: ﴿قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ آتَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَاطِئِينَ﴾ (يوسف الآية 91)
	قال رسول الله ﷺ: «رحم الله رجلا سمحا إذا باع، سمحا إذا اشترى وإذا اقتضى» (صحيح البخاري)
	قال تعالى: ﴿قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ أَنْ نَأْخُذَ إِلَّا مَنْ وَجَدْنَا مَتَلَعْنَا عِنْدَهُ؛ إِنَّا إِذَا لَطَلِمُونَ﴾ (يوسف الآية 79)

10. الشخصية المتوازنة نتاج رعاية أبوية سليمة. بين ذلك من خلال سورة يوسف. (ن2)

تجليات الرعاية الأبوية	الآيات المناسبة من سورة يوسف (مع الشكل التام)
تحذير يعقوب عليه السلام ابنه يوسف عليه السلام من كيد إخوته، وربطه بأصوله الكريمة.	
دعوة يعقوب عليه السلام أبناءه إلى التفاؤل والإيجابية.	
قال تعالى: ﴿قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ (يوسف الآية 98)	

11. كيف يسهم الشعور بمسؤولية الاستخلاف في عمارة الأرض وإصلاحها؟ (ن1)

12. من مظاهر النفع العام حسن استغلال الثروات البيئية. بين ضوابط ذلك في الإسلام. مستدلا بما يناسب من سورة يوسف. (ن1.5)

مع الشكل التام.

البيان:

الاستدلال:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2023 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - القطب الأدبي -

13. من النماذج الصالحة للاقتداء بها في قيم النفع العام سيدنا عثمان ؓ والسبعة الذين يظلم الله، بين ذلك من خلال
الجدول الآتي:

القيمة	تجلياتها في سلوك عثمان ؓ	ما يدل عليها من حديث السبعة
		"ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال، فقال: إني أخاف الله"
البذل والعطاء		

14. تعددت مظاهر الاستخفاف بالمسؤولية في سورة يوسف، استدل على المظاهر الآتية بما يناسب:

مظاهر الاستخفاف بالمسؤولية	الآيات المناسبة من سورة يوسف (مع الشكل التام)
غدر الإخوة بإلقاء أحيم في الجب	
كذب الإخوة على أبيهم	
خيانة امرأة العزيز لزوجها	

15. تأمل الآية الواردة في الوضعية، ثم أنجز ما يأتي:

(0.5ن)

أ.صغ بأسلوبك الخاص مضمون الآية الكريمة.

(1.5ن)

ب.استخرج من الآية قيمتين، وبين أثرهما على الفرد.

(0.5ن)

ج.استخلص من الآية صورة من صور النفع العام.