

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة	1/2
دوره يوليو 2018	مدة الانجاز	ساعة ونصف
جميع الشعب (الرسميون)	المعامل	2
مادة التربية الإسلامية - عناصر الإجابة وسلم التقييم -	السنة الأولى بكالوريا - الدورة الاستدراكية -	


 الملكية المغربية
 وزارة التربية والتكوين والبحث العلمي
 والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الداخلة وادي الذهب

ملحوظة : يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي القيد بحرفية العناصر

الوضعية الإختبارية الأولى :

- 1- القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يؤثر الأنترنت على سلوك الأبناء ويجد من دور الأسر في التربية ؟ (1ن)
- 2- تعريف الأسرة : هي الرابطة التي تربط الرجل والمرأة بعقد شرعي عن طريق الزواج ، والذي يشترط علاقة الأبوة والبنوة والأمومة ، وما يتفرع عنها من روابط أخرى(0.5 ن)
- 3- تعريف العفة : هي الكف عن كل مالا يحل من المحارم وما لا يحمل من الخوارم ، وهي حصول حالة من الضبط والاستقامة في النفس تتنبع بها عن غلبة الشهوة(0.5 ن)
- 4- يجب أن يعبر المرت翔 عن عدم موافقته لما قال هيثم . (0.5 ن)
وأن يرى أن الأنترنت وسيلة من وسائل البحث والتعلم ، وليس شيئاً كما قال هيثم ، وأن دعوة الآباء لمنع أبنائهم من التعامل مع الأنترنت أمر غير سليم ، كما يجب على المرت翔 أن يبين أن على الوالدين أن يربوا أبنائهم على قيم العفة والحياء ... (1ن)
- 5- إماً الجدول التالي بما يناسب : (2 ن)
أداة

الآية	القضية التي تناولتها الآية	عوامل الانتشار (0.75 ن)	منهج وقاية المجتمع منها (0.75 ن)
"إِنَّ الَّذِينَ يُجْنِبُونَ أَنْ تَشْيَعَ الْفَاجِحَةُ... "	- خطورة إشاعة الفاحشة في المجتمع (0.5 ن)	- تلاشي قيم الاستقامة والصدق - عزوف الشباب عن الزواج - فشو أسباب الفتنة والرذيلة	- التربية الإيمانية التي تثمر تقوى الله - التخلق الجماعي بقيم الستر وعدم المحاهرة بالمعاصي - غرس قيم العفة ومقاومة الإغراء.

6- إماً الجدول التالي بما يناسب من سورة يوسف . (2ن)

المضامين	الآية المناسبة من سورة يوسف	القيمة
	"قال تزرعون سبع سنين دأبا... ما تحصون" (0.5 ن)	التوسط والإعتدال (0.25)
	" ورفع أبويه على العرش ..." (0.5 ن)	بر الوالدين (0.25)
حرص العزيز على معاقبة المذنب دون غيره (0.25)		العدل (0.25)

- 7- أن يبين المرت翔 دور الأسرة في رعاية الأبناء بمتاعهم بمختلف الحقوق القائمة على أساس المودة والرحمة والحبة والعطف والحنان ... (0.5 ن)
- وأن يبين المتعلم أن الأسرة نواة المجتمع ، وبصلاحها يصلح المجتمع ، ولا يمكن تصور مجتمع صالح ومتمسك ومستقر بدون أسرة صالحة ... (0.5 ن)

الوضعية الاختبارية الثانية

- 1 - القضية التي تعالجها الوضعية : إلى أي حد يتنافى إتلاف الممتلكات العامة والانتقام من الآخر مع أخلاق الإسلام وواجب عمارة الأرض ؟
- 2- تعريف الصبر : حلق يصدر عن قدرة العبد على الجلد وتحمل الشدائد والابتلاءات في ثبات ويقين، دون شكوى أو حزق. (0.5 ن)
- تعريف التسامح : اللين واليأس في المعاملة ، النابع من جود المتسامح وكرمه ... (0.5 ن)
- 3- إماً الجدول بما يناسب : (2.25 ن)

التعليل	بيان الموقف		السلوك / الموقف
	غير مقبول	مقبول	
لأنه سلوك يتنافى مع واجب عمارة الأرض والوفاء بحق البيئة ...	X		إتلاف ...
لأن تقديم النصيحة للآخر من قيم الإسلام، ووفاء بواجب عمارة الأرض ...	X		رفض سفيان... .
لأنه قول يتنافى مع قيم الصبر والتسامح والعفو ...	X		قول سفيان : ...

- 4- إماً الجدول بما يناسب : (3 ن)

القيمة	الحكم المستنبط	الآيات من سورة يوسف
التوحيد	وجوب توحيد الله وعدم الاشراك به	" إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ ، عَلَيْهِ تَوَكِّلُ أَنَا وَلَا أَنَا بِرٌّ مَّا أَنْهَاكُمْ " .
التوكل		" قَالَ مَعَاذَ اللَّهُ ، إِنَّ رَبِّي أَحَسَنَ مَتَوَكِّلَيْ ، إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ "
	وجوب التعفف / العفة	

- 5- أن يستشهد المتعلم بنص شرعي يفيد حرمة الإفساد في الأرض :

كأن يستشهد بقوله تعالى : " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا " . (0.75 ن)

- 6- أ- تعريف عثمان بن عفان رضي الله عنه : هو عثمان بن أبي العاص بن أمية، يلتقي نسبه مع رسول الله عند جده عبد مناف، وعند جدته البيضاء بنت عبد المطلب بن هاشم عممة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة، لقب رضي الله عنه بذري النورين لرواجه من ابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم رقية وأم كلثوم. تولى الخلافة بعد وفاة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وهو من جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، استشهد عثمان رضي الله تعالى عنه سنة خمس وثلاثين للهجرة ... (0.5 ن)

ب - خلقان تميز بهما بعثمان بن عفان رضي الله عنه:

شدة الحياة : (0.25 ن)

قوة البذل / العطاء : (0.25 ن)

(0.5 ن)

- أن يبرز المتعلم غاذج من بذل وجاه عثمان بن عفان ...

(0.5 ن)

- أن يقدم مقتراحات عملية من أجل تنزيهما في حياته اليومية ...

كيف يمكن التحليل بهما :