

السنة الأولى باكالوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لهجة بني ملال - خنيفرة
1	الصفحة	رمز الموضوع R03	الدورة العادية 2024
5			
2	المعامل	التربية الإسلامية	المادة
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية	الشعبة
		الأسئلة	

الوضعية التقويمية:

يختزل بعض الناس مفهوم الإحسان في دائرة التصدق وبذل القليل من المال على الفقراء والمحتاجين، إلا أن المتدبر لآيات كتاب الله تعالى وخاصة سورة يوسف يجد أن هذا المفهوم يتجاوز هذه النظرة الضيقة ليشمل معاني واسعة ودلالات عميقة صاحبت سيرة يوسف عليه السلام في مختلف مراحل العمرية بدءاً بفترة الشباب وما لقيه من إغواء وإغراء امرأة العزيز، وما كابده من ظلم وكيد بدخوله السجن، وصولاً إلى تمكين الله له بتبوءه لخزائن مصر وتحمله للأمانة والمسؤولية بكفاءة واستحقاق، وانتهاء بلقاء إخوته وإكرام وفادتهم وعفوه عليهم واستقدام أهله إلى مصر.

إن احسان يوسف عليه السلام مع الخالق والخلق يجعل منه قدوة للشباب في التعفف عن المحرمات والفواحش الظاهرة والباطنة، ومدرسة لهم في الصبر واليقين بنصر الله تعالى، ومثالا لهم في الحياء والبذل، ونبراسا يحتذى في العلم والإيمان، مما يكفل اعداد جيل يتخذ من الايمان الحق منطلقا لبناء أسر تسودها قيم المودة والرحمة بين الزوجين، ويحيا أفرادها في ظل قيم التشاور والتفاوض، ويتحلون بقيمة العفو والتسامح، ويقدرون حجم المسؤولية الملقاة على عاتقهم في رعاية الأطفال وصون حقوقهم وتأهيلهم للإسهام في عمارة الأرض وإصلاحها بما يحقق الخير للإنسانية جمعاء اقتداءً بهدي النبي ﷺ وأخلاقه في تدير شؤون البلاد والعباد.

السند:

عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ قَالَ: كَتَبَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ الصُّلْحَ بَيْنَ النَّبِيِّ - ﷺ - وَبَيْنَ الْمُشْرِكِينَ يَوْمَ الْحُدَيْبِيَّةِ، فَكَتَبَ: هَذَا مَا كَاتَبَ عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، فَقَالُوا: لَا تَكْتُبْ رَسُولُ اللَّهِ فَلَوْ نَعْلَمُ أَنَّكَ رَسُولُ اللَّهِ لَمْ نُقَاتِلْكَ، فَقَالَ النَّبِيُّ - ﷺ - لِعَلِيٍّ: (امْحُهُ). قَالَ: مَا أَنَا بِالَّذِي أَمْحُهُ، قَالَ: فَمَحَاهُ النَّبِيُّ - ﷺ - بِيَدِهِ، قَالَ: وَكَانَ فِيمَا اشْتَرَطُوا عَلَيْهِ أَنْ يَدْخُلُوا مَكَّةَ فَيَقِيمُوا بِهَا ثَلَاثًا، وَلَا يَدْخُلُهَا بِسِلَاحٍ إِلَّا جُلْبَانَ السِّلَاحِ. قَالَ شُعْبَةُ: قُلْتُ لِأَبِي إِسْحَقَ: وَمَا جُلْبَانُ السِّلَاحِ؟ قَالَ: الْقِرَابُ وَمَا فِيهِ.

الجمع بين الصحيحين . أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الإشبيلي (3 / 62).

اقرأ الوضعية التقويمية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة المرافقة:

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
لجهة بني ملال، خنيفرة



خاتم مركز إجراء الامتحان

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	الموضوع	رمز الموضوع R03
	2	المعامل	رقم الامتحان	الإسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		مادة التربية الإسلامية	المادة
	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		جميع الشعب العلمية والأدبية	الشعبة والمسلك
رقم الأرشفة	النقطة النهائية			المادة: التربية الإسلامية
	/ 20		بالأرقام	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب
			بالحروف	العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية
			اسم المصحح (ة):	السنة الأولى بكالوريا
		توقيع المصحح (ة)	ورقة الإجابة	
الصفحة: 2 على 5	على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20			

اقرأ الوضعية والسند المصاحب، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية المحورية للوضعية التقويمية. (1ن)

2- عرف في الاصطلاح الشرعي المفهومين الآتين: (1ن)

أ- الإيمان:

ب - العفة:

3- من مظاهر إحسان يوسف عليه السلام تمثله قيم العفة والحياء والبذل. (1.5ن)

أ- بين أهمية التحلي بخلق العفة والحياء في تحصين الفرد و حمايته من الفواحش.

ب - اذكر مظهرين من مظاهر بذل وعطاء عثمان بن عفان رضي الله عنه.



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024 - الدورة العادية
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية
رمز المادة R03 الصفحة: 3 على 5

4- صبر يوسف عليه السلام وبقينه بنصر الله تعالى من تجليات إحسانه. بين أهمية قيمتي الصبر واليقين في حياة المؤمن انطلاقاً مما درسته، مستثمراً ما رأيته في سورة يوسف. (0.5ن)

5- إحسان يوسف عليه السلام مع الخالق والخلق من مقتضيات إيمانه وعلمه. (1.5ن)
أ- استخرج من الوضعية أعلاه أثريين من آثار الإيمان بالغيب على السلوك.

ب- بين أثر العلم الصحيح في ترسيخ الإيمان وتقويته.

6- إعمال يوسف عليه السلام لمبادئ العفو والتسامح والتفاوض تجسيد عملي لقيمة الإحسان. (1.5ن)
أ- بين أهمية العفو والتسامح في نشر المحبة وتماسك المجتمع.

ب- استحضر نموذجاً لإعمال النبي ﷺ لمبدأ التفاوض مع القرشيين في صلح الحديبية.

7- من إحسان يوسف عليه السلام الوفاء بأمانة عمارة الأرض. أبرز أهمية مبدأ الاستخلاف في تحقيق عمارة الأرض. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024 - الدورة العادية
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية
رمز المادة R03 الصفحة: 4 على 5

8- يوسف عليه السلام قلب ينبض بالإحسان. استحضر من سورة يوسف الآيات المناسبة للمعاني الآتية: (3ن)
أ- امتناع يوسف عليه السلام عن الفاحشة رغم مراودة امرأة العزيز له.

ب- إرشاد يوسف عليه السلام صاحبيه في السجن إلى التوحيد ودعوتهما إلى نبذ الشرك والتقليد.

9- مما يتعارض وقيمة الإحسان ميل بعض الشباب إلى ارتكاب الفواحش وربط علاقات غير شرعية للتملص من تبعات الزواج والتهرب من مسؤوليته. حدد موقفك من هذا التصرف مستثمرا ما درسته. (2ن)

10- استثمر السند المصاحب للوضعية التقويمية وما درسته في الإجابة عن الآتي: (2ن)
أ- بين موقفك من الاتفاق الذي حصل بين المسلمين والمشركين في صلح الحديبية.

ب- وضح كيف كان صلح الحديبية سببا في فتح مكة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 5 على 5

رمز المادة R03

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا 2024 - الدورة العادية
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب العلمية والتقنية والفنون التطبيقية والأدبية

11- اقرأ المقاطع القرآنية أدناه من سورة يوسف ثم املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

فوائدها وثمراتها	المقاطع القرآنية	القيمة
.....	﴿ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ ﴾
.....	﴿ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴾
.....	﴿ أَتَىٰ لَمَ أَخْنَهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَائِنِينَ ﴾

12- تأمل التصرفات أدناه ثم املأ الجدول بما يناسب: (2ن)

التصرفات	الحكم الشرعي (جائز / غير جائز)	التعليل
اتفق شاب وشابة على الزواج طيلة مدة دراستهما ببلاد المهجر
تزوج رجل امرأة مطلقة وهي ما تزال حاملا من زوجها الأول