

## Nombres relatifs

PR : BRAHIM Arajdal

Classe: 1APIC::2019/2020

### Exercice 1

Calculer mentalement les produits suivants :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. $-4 \times 6 =$    | f. $-2 \times 7 =$    |
| b. $6 \times (-5) =$  | g. $9 \times (-9) =$  |
| c. $4 \times (-3) =$  | h. $-6 \times (-7) =$ |
| d. $-1 \times 3 =$    | i. $-8 \times 4 =$    |
| e. $-5 \times (-1) =$ | j. $-1547 \times 0 =$ |

Mathématique

### Exercice 2

Calculer mentalement les produits suivants :

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. $-25 \times 4 =$         | f. $4 \times (-125) =$     |
| b. $-0,5 \times (-8) =$     | g. $0,25 \times (-12) =$   |
| c. $0,2 \times (-45) =$     | h. $-9,8 \times 100 =$     |
| d. $-1000 \times 1,234 =$   | i. $-0,1 \times (-987) =$  |
| e. $-0,001 \times (-100) =$ | j. $0,01 \times (-2015) =$ |

### Exercice 3

Quel est le signe de chacun de ces produits ? Le calcul n'est pas demandé.

- |   |  |
|---|--|
| a. $4 \times (-7) \times (-6) \times 5 \times 3$                      | d. $-6 \times (-8) \times (-7) \times (-6) \times (-5)$                |
| b. $1,5 \times (-1,6) \times (-1,9) \times 1,1 \times (-1,4)$         | e. $-9 \times 9 \times (-9) \times 9 \times 9 \times (-9)$             |
| c. $1 \times (-2) \times 3 \times (-4) \times 5 \times (-6) \times 7$ | f. $-7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 0$ |

### Exercice 4

Calculer mentalement les produits suivants :

- |  |
|--|
| a. $-2 \times 3 \times (-5) \times 8 =$                            |
| b. $-6 \times (-1) \times 2 \times (-1) \times (-5) \times 7 =$    |
| c. $(-10) \times 2 \times (-2) \times 5 \times (-3) \times (-5) =$ |
| d. $-1 \times (-2) \times (-3) \times 5 \times 10 =$               |
| e. $10 \times (-0,1) \times (-1000) - 0,01 \times (-100) =$        |

### Exercice 5

Calculer, en respectant les étapes :

$$\begin{array}{ll} A = (-6 + 9) \times (5 - 12) & B = 6 \times [3 \times (-8)] \\ C = -4 \times 7 - (-2) \times (-8) & D = -7 \times 5 - 3 \times 11 \\ E = -5 \times (7 - 13 + 2) & F = 25 - (-2) \times (-9) \times 3 \end{array}$$

### Exercice 6

Calculer, en respectant les étapes :

$$A = (-8 + 12 - 5 + 7) \times (11 - 13 - 7 - 2)$$

$$B = -7 \times 3 - 9 \times (-5) + (-4) \times 9 - 7$$

$$C = 6 - [-4 \times (-3) + 5 \times (-2)] \times (-4)$$

### Exercice 7

Remplacer  $x$  et  $y$  par leur valeur pour calculer chaque expression.

- |  |
|--|
| a. $3 \times x + 5 \times y$ pour $x = -8$ et $y = -2$ |
| b. $-9 \times x + 4 \times y$ pour $x = 7$ et $y = -4$ |

### Exercice 8

Calculez les expressions suivantes :

$$A = (-15) + (-18,6) + 47 + (-17)$$

$$B = 57 + (-32) + (-28) + 34$$

$$C = (-27) - (-347) + (-100) + 27 + (-347)$$

$$D = (7,835 + 2,85) + (-12,835) + 20 + 47 + (-0,85)$$

### Exercice 9

Calculer

- |                       |
|-----------------------|
| a. $(+1,5) + (-1,7)$  |
| b. $(-9,4) + (+15,5)$ |
| c. $(-2) + (-0,9)$    |
| d. $(+12,5) + (-11)$  |
| e. $(+1,5) + (+4)$    |
| f. $0 + (-2,3)$       |

### Exercice 10

Écrire sans parenthèses puis calculer :

- |                    |
|--------------------|
| a. $(-8) + (-2)$   |
| b. $(-11) - (+8)$  |
| c. $(+14) - (-19)$ |
| d. $(-6) + (-7)$   |
| e. $(-2) + (+13)$  |
| f. $(+7) + (-7)$   |