

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2015

SUJET

PHILOSOPHIE

Série ES

EPREUVE DU VENDREDI 04 SEPTEMBRE 2015

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

Ce sujet comporte deux pages.

L'usage de la calculatrice est strictement interdit.

Le/la candidat(e) traitera, au choix, l'un des trois sujets proposés.

Traiter un sujet au choix

1^{er} sujet

Les échanges sont-ils le fondement de la vie sociale ?

2^e sujet

De quoi parle-t-on quand on dit « je » ?

3^e sujet

Expliquez le texte suivant :

«Il s'en faut bien que les faits décrits dans l'histoire soient la peinture exacte des mêmes faits tels qu'ils sont arrivés : ils changent de forme dans la tête de l'historien, ils se moulent sur ses intérêts, ils prennent la teinte de ses préjugés. Qui est-ce qui sait mettre exactement le lecteur au lieu de la scène pour voir un événement tel qu'il s'est passé ? L'ignorance ou la partialité déguise tout. Sans altérer même un trait historique, en étendant ou resserrant des circonstances qui s'y rapportent, que de faces différentes on peut lui donner ! Mettez un même objet à divers points de vue, à peine paraîtra-t-il le même, et pourtant rien n'aura changé que l'œil du spectateur. Suffit-il, pour l'honneur de la vérité, de me dire un fait véritable en me le faisant voir tout autrement qu'il n'est arrivé ? Combien de fois un arbre de plus ou de moins, un rocher à droite ou à gauche, un tourbillon de poussière élevé par le vent ont décidé de l'événement d'un combat sans que personne s'en soit aperçu ! Cela empêche-t-il que l'historien ne vous dise la cause de la défaite ou de la victoire avec autant d'assurance que s'il eût été partout ? Or que m'importent les faits en eux-mêmes, quand la raison m'en reste inconnue ? et quelles leçons puis-je tirer d'un événement dont j'ignore la vraie cause ? L'historien m'en donne une, mais il la controuve¹; et la critique elle-même, dont on fait tant de bruit, n'est qu'un art de conjecturer, l'art de choisir entre plusieurs mensonges celui qui ressemble le mieux à la vérité».

Jean-Jacques ROUSSEAU, *Emile ou De l'Éducation* (1762)

La connaissance de la doctrine de l'auteur n'est pas requise. Il faut et il suffit que l'explication rende compte, par la compréhension précise du texte, du problème dont il est question.

¹ Controuver : inventer faussement.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL – Série E.S.	SESSION : 2015	
ÉPREUVE : PHILOSOPHIE	SUJET	
	Coefficient : 4	Page 2/2
15PHESMLR3	Durée : 4 heures	