

1	المادتان	الدورة	الشعب
3	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية علوم الإقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	I - مادة التاريخ (10ن)
	الاشتغال بالوثائق
(0,25ن)	1 - السياق التاريخي: - <u>الزمن</u> : القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين الميلاديين:
(0,25ن)	- <u>المكان</u> : المغرب.....
(0,5ن)	- <u>الموضوع</u> : الإصلاحات المغربية وبعض مجالاتها ودواعيها.....
(0,5ن)	2 - التعريف التاريخي لما يلي:
(0,5ن)	- <u>موقعة إسلى 1844</u> :
(1ن)
	- <u>هزيمة تطوان 1860</u>
:
(2ن)	- <u>نظام الحماية</u>:
	3- <u>استخلاص المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي</u> :
	أ - دواعي الإصلاحات من الوثيقتين 1 و 2:
(1ن)	- الشعور بضرورة إصلاح الجهازين العسكري والإداري بعد الاقتناع بضعفهما... - مقايضة وضعية المغرب بوضعية البلدان الأخرى التي عرفت تحديثا وإصلاحا في مجالات عدة.... - الانعكاسات السلبية للإنهزامات المتكررة إزاء القوى الأجنبية خلال القرن 19 م ...
(2ن)	- تطور الضغوط الأوروبية المختلفة على المغرب ... - وضع المغرب السياسي مطلع القرن العشرين
(2ن)	ب - من الوثيقة 3 مظاهر مس نظام الحماية الفرنسية بالسيادة المغربية : - مبادرة نظام الحماية الفرنسية بجل الإصلاحات ...- الشروع في الاحتلال العسكري للمناطق المغربية....- هيمنة اقتراحات الحكومة الفرنسية على القرارات السلطانية والقوانين ...
	4 - <u>توكيب الفكرة الأساس للوثائق</u> الثلاث
:
	- دواعي الإصلاحات التي عرفها المغرب خلال النصف الثاني من القرن 19 و مطلع القرن 20 الميلاديين ومجالاتها....
	* 5 <u>بيِّن رد فعل المغرب تجاه الإحتلالات الفرنسية ما بين 1902 م و 1915 م</u>
	<u>كالآتي</u>
	*- رد فعل رسمي :
	- عقد اتفاقية مغربية فرنسية بعد احتلال فرنسا لواحاح الجنوب الشرقي المغربي.... - نشر شرطة على الحدود المغربية الجزائرية
	*- رد فعل شعبي :
	- عزل السلطان عبد العزيز وتولية أخيه مولاي عبد الحفيظ بشروط البيعة منها دفع الاحتلال واسترجاع البلاد المغربية المحتلة والقيام بإصلاح سياسي

- * انطلاق المقاومة المغربية لأشكال التدخل الإستعماري
- بالبيضاء عند وضع السكة الحديدية و بعد قصفها للمدينة 1907.
 - اغتيال الطبيب الفرنسي موشان بمراكش...
 - انتفاضة سكان مدينة فاس والقبائل المحيطة ضد توقيع عقد الحماية واحتلال المدينة ...
 - مقاومة أسرة ماء العينين بالجنوب بزعامة الهيبة منذ 1912 ...
 - مقاومة سكان تازة القبائل المحيطة بالمدينة بزعامة الحجامي للإستعمار الفرنسي...
 - مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحا أسعيد وحمو الزياني ...
 - مقاومة الريف بزعامة محمد أمزيان للإستعمار الإسباني إلى حدود 1912
- ..* ملحوظة : تقبل الإجابة إذا أتى بها المترشح بصور مختلفة : بالترتيب الكرونولوجي أو مصنفة أو دون أي تنظيم....

2	المادتان	الدورة	الشعب
3	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية علوم الإقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p align="center">II مادة الجغرافيا : (10 ن)</p> <p align="center">الموضوع الأول:</p> <p align="center">1- مقدمة مناسبة:</p> <p align="center">- أهمية الموضوع</p>
(0.5 ن) (0,5 ن)	<p align="center">- طرح إشكالية الموضوع بأسئلة واضحة ومتراصة</p>
(3.5 ن)	<p align="center">2- العرض</p> <p align="center">ينتظر من المترشح توضيح ما يلي:</p> <p align="center">* التحديات الكبرى التي تواجه سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب</p>
(1.5 ن)	<p align="center">:</p> <p align="center">- التحدي الديموغرافي....</p> <p align="center">- التحدي الاقتصادي.....</p> <p align="center">- التحدي الاجتماعي.....</p> <p align="center">- التحدي البيئي.....</p> <p align="center">* دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في مواجهة التحديات الاجتماعية والبيئية:</p> <p align="center">على المستوى الاجتماعي</p>
(2 ن)	<p align="center">:</p> <p align="center">- مواجهة العجز الاجتماعي..- محو الأمية..- تعميم التمدرس - تمدرس الفتاة في العالم القروي - توفير الشغل...- إطلاق مشاريع السكن الاجتماعي...ومحاربة السكن العشوائي..</p> <p align="center">- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل.</p> <p align="center">- محاربة مختلف عوامل الفقر والهشاشة الاجتماعية....</p> <p align="center">- الاستجابة لحاجات الفئات المهمشة...</p> <p align="center">- على مستوى</p>
(1 ن)	<p align="center">البيئي:</p> <p align="center">- إحداث المفتشيات الجهوية لإعداد التراب والبيئة...- تفويت خدمات التطهير وجمع النفايات المنزلية لشركات اجنبية كبرى (التدبير المفوض)..- تدخلات عمومية في الريف لتجفيف المستنقعات...والتشجير وتثبيت التربة ومحاربة التصحر وبناء السدود ..- ترشيد استعمال الموارد المائية... - حملات إعلامية تحسيسية...- قوانين تنظيمية و تدبيرية وزجرية ... - إدراج مفاهيم البيئة في البرامج التربوية والتعليمية</p>
(1 ن)	<p align="center">والوعظ الديني....</p> <p align="center">3- خاتمة مناسبة :</p> <p align="center">- تركيب واستنتاج عام.</p> <p align="center">- فتح الموضوع على امتدادات وأفاق أخرى</p>
	<p align="center">4- الجانب الشكلي:</p> <p align="center">- لغة سليمة</p> <p align="center">- خط واضح ومقبول</p> <p align="center">- شكل تقديم المنتج</p>

3	المادتان	الدورة	الشعب
3	التاريخ والجغرافيا	يونيو 2012 العادية	العلوم التجريبية والرياضية والشرعية علوم الإقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	الموضوع الثاني: 1- مقدمة مناسبة: - أهمية الموضوع
(0.5ن) (0,5ن)	- طرح إشكالية الموضوع بأسئلة واضحة ومتراپطة
(2ن)	2- العرض ينتظر من المترشح توضيح ما يلي: * مظاهر أزمة مجال الأرياف على المستويين الاجتماعي و التجهيزات العمومية
(2.5ن)	- على المستوى الاجتماعي : انتشار الفقر و الأمية و ضعف التأطير الصحي خاصة في الجبال و الواحات، تقوي ظاهرة الهجرة القروية ، البوار الاجتماعي. - على مستوى البنيات و التجهيزات : ضعف التجهيزات الأساسية (كهرباء ، طرق ، ماء...)، ضعف المرافق العمومية.
(2.5ن)	* - التدابير المتخذة لمعالجة مظاهر الأزمة لهذين المستويين:
(1ن)	- في المجال الاجتماعي : أهمها هي المبادرة الوطنية للتنمية البشرية. - في مجال التجهيزات العمومية : برامج شديدة التنوع (الكهربة ، الماء ، المرافق العمومية ،...) * انعكاسات هذه الأزمة على المدينة المغربية
(1ن)	- الهجرة الريفية إلى المدن... اتساع المجال الحضري وتطور وتعدد مشاكله : على مستوى هيكل المدينة والبيئة والسكن والنقل والأمن....
(1ن)	3- خاتمة مناسبة : - تركيب واستنتاج عام. - فتح الموضوع على امتدادات وأفاق أخرى
	4- الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقبول - شكل تقديم المنتج