



2/4	امتحانات نيل شهادة البكالوريا - الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2024	
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	العلوم: التجريبية والرياضية والشرعية والاقتصادية والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا
	<p>د. من الوثيقة 4: الوسائل التي اعتمدها فرنسا لالتفراد بالمغرب وفرض الحماية عليه.</p> <p>عقد فرنسا اتفاقيات لإبعاد منافسيها حول المغرب - قيام فرنسا بأعمال تخريبية ضد مصلحة المغرب - تحريض الثوار على السلطة المركزية، وتزويدهم بما يحتاجون إليه من مال وعتاد لإضعاف المغرب.</p> <p>4- <u>تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع:</u> [ما يفيد]: الضغوط العسكرية والدبلوماسية على المغرب ونتائجهما، وأهم الإصلاحات العسكرية خلال القرن 19م، والوسائل التي اعتمدها فرنسا لفرض نظام الحماية عليه مطلع القرن 20م.</p> <p>5- <u>كتابة فقرة:</u> ينتظر من المترشح (ة) الإشارة إلى أشكال المقاومة المسلحة للاحتلال الأجنبي بالأطلس المتوسط والريف:</p> <p>- مقاومة الأطلس المتوسط: تزعمتها قبائل زيان بقيادة موحى أوحمو الزباني الذي انتصر في معركة الهري 1914م أمام القوات الفرنسية...</p> <p>- مقاومة الريف: تزعمتها قبائل الريف بقيادة محمد بن عبد الكريم الخطابي الذي انتصر في معركة أنوال 1921م أمام القوات الإسبانية...</p>	<p>0.75ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن (توزع كالاتي)</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>
<b><u>مادة الجغرافيا: إنتاج مقال (10ن)</u></b>		
	<p style="text-align: center;"><b><u>الموضوع الأول:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</u></b></p> <p>- مقدمة مناسبة: (تحديد أهمية الموضوع - وطرح إشكال وتساؤلات)؛ - تصميم مناسب: وضوح ومنطقية التصميم؛ - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p>	<p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>
	<p style="text-align: center;"><b><u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>هلم جكما: في تقويم الجانب المعرفي ينبغي استحضار العناصر الأساسية لكون التقييم بالبرئيات.</b></p> <p>❖ <b>الفقرة الأولى:</b> ينتظر من المترشح (ة) توضيح وضعية الموارد المائية بالمغرب، ومظاهر مشكل الماء بالعالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• وضعية الموارد المائية بالمغرب: <ul style="list-style-type: none"> <li>تعدد مصادر الموارد المائية وتنوعها... - التباين في التوزيع الجغرافي للموارد المائية وتركزها في النصف الشمالي من البلاد... - تفاقم مشكل الخصائص المائي - تراجع مستويات الموارد المائية... - ضعف نصيب الفرد من الماء... - تلوث المياه...</li> <li>• مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي: <ul style="list-style-type: none"> <li>أكثر المناطق فقرا للمياه المتجددة في العالم... - تراجع المدخرات المائية مع مرور السنوات... - عدم كفاية المياه المتاحة لحاجيات السكان والأنشطة... - تواجد عدة دول تحت خط الفقر المائي... - ضعف نصيب الفرد من الماء...</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>الفقرة الثانية:</b> ينتظر من المترشح (ة) توضيح العوامل المفسرة لمشكل الماء بالعالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع البلدان العربية في المناطق الجافة وشبه الجافة...</li> <li>- قلة التساقطات وعدم انتظامها...</li> <li>- التزايد الديمغرافي...</li> <li>- الاستغلال غير المعقلن...</li> <li>- الاستغلال المفرط في القطاع الفلاحي...</li> <li>- أغلب أنهار المنطقة العربية دولية تتحكم بها بلدان غير عربية...</li> <li>- ...</li> </ul>	<p>3 ن (توزع كالاتي)</p> <p>1.5ن</p> <p>1.5ن</p> <p>2 ن</p>

3/4	امتحانات نيل شهادة البكالوريا - الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2024		
عناصر الإجابة وسلم التقييم	العلوم: التجريبية والرياضية والشرعية والاقتصادية والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا	
	<p>❖ الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) توضيح أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب، والمجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء بالعالم العربي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدابير تقنية: بناء السدود، التنقيب عن المياه الجوفية، تحلية مياه البحر...</li> <li>- تدابير مؤسسية وقانونية: إصدار قانون الماء، المجلس الأعلى للماء والمناخ...</li> <li>- تدابير تربية تحسيسية: التوعية والتحسيس بأهمية المحافظة على الماء...</li> </ul> </li> <li>● المجهودات المبذولة لمواجهة مشكل الماء بالعالم العربي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعبئة الموارد المائية الجوفية مثل النهر الصناعي العظيم بليبيا...</li> <li>- تحلية مياه البحر خاصة بمنطقة الخليج...</li> <li>- بناء السدود الكبرى والتلية...</li> <li>- التنسيق بين البلدان العربية لمواجهة مشكل الماء...</li> <li>- التحسيس بأهمية الحفاظ على الموارد المائية...</li> </ul> </li> </ul>	<p>2 ن (توزع كالآتي)</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>	
	<p><u>المستوى الثالث: الجانب الشكلي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبير الجغرافي؛</li> <li>- اللغة؛</li> <li>- شكل التقديم.</li> </ul>		<p>1 ن</p>
<u>الموضوع الثاني</u>			
	<p><u>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: (تحديد أهمية الموضوع - وطرح إشكال وتساؤلات)؛</li> <li>- تصميم مناسب: وضوح ومنطقية التصميم؛</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul>	<p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p>	
	<p><u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي</u></p> <p>❖ <b>لقام جكما: ينبغي في تقويم الجانب المعرفي امتحان العناصر الأساسية لكون التقييم بالبرقيات.</b></p> <p>❖ الفقرة الأولى: ينتظر من المترشح (ة) توضيح مظاهر قوة التجارة بالولايات المتحدة الأمريكية، ونمو الصناعة بالصين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مظاهر قوة التجارة الخارجية بالولايات المتحدة الأمريكية: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع بنية التجارة الخارجية، مع هيمنة المواد المصنعة؛</li> <li>- احتلال مراتب متقدمة عالميا (أول مستورد وثاني مصدر)؛</li> <li>- ارتفاع قيمة المبادلات الخارجية ونسبة المساهمة في الصادرات والواردات العالمية؛</li> <li>- تنوع وتعدد الشركاء التجاريين؛</li> <li>- ارتفاع نسبة مساهمة التجارة في الناتج الداخلي الإجمالي...</li> </ul> </li> <li>● مظاهر نمو الصناعة بالصين: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعدد وتنوع المناطق والمجالات الصناعية بالصين...</li> <li>- تنوع وضخامة الإنتاج الصناعي...</li> <li>- احتلال مراتب متقدمة عالميا في مجموعة من الصناعات...</li> <li>- تحقيق فائض في الإنتاج الصناعي يوجه نحو الأسواق العالمية...</li> <li>- ارتفاع قيمة مساهمة الصين في الإنتاج الصناعي العالمي...</li> </ul> </li> </ul> <p>❖ الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح (ة) توضيح العوامل المفسرة لقوة التجارة بالولايات المتحدة الأمريكية: (تقبل الإجابة مصنفة أو بدون تصنيف)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع جغرافي منفتح على واجهتين بحريتين...</li> <li>- تكتل بشري يوفر سوق استهلاكية ويد عاملة...</li> </ul>		<p>3 ن (توزع كالآتي)</p> <p>1.5 ن</p> <p>1.5 ن</p> <p>2 ن</p>

4/4	امتحانات نيل شهادة البكالوريا - الامتحان الجهوي الموحد - الدورة العادية 2024	
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	العلوم: التجريبية والرياضية والشرعية والاقتصادية والتدبير	المادة: التاريخ والجغرافيا
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بنية تحتية وتجهيزية قوية...</li> <li>- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي (المبادرة الحرة، المنافسة...)</li> <li>- التوفر على شركات متعددة الجنسيات تعد الأقوى عالميا...</li> <li>- توقيع اتفاقيات التبادل الحر مع عدة دول...</li> <li>- قوة الإنتاج الفلاحي والصناعي...</li> <li>- ...</li> <li>❖ <b>الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح (ة) توضيح المشاكل والتحديات التي تواجه نمو اقتصاد الصين:</b></li> <li>- المشاكل الاقتصادية: ارتباط الصين بالخارج على مستوى التسويق واستيراد مصادر الطاقة والمعادن - المنافسة الخارجية...</li> <li>- مشكل التباين المجالي: تركيز الاستثمارات والأنشطة بالواجهة الشرقية - تقلص مؤشرات التنمية في الوسط والغرب - التباين السوسيو اقتصادي ما بين المدن والأرياف...</li> <li>- تحديات بيئية وطبيعية: مشاكل التلوث خاصة في الجهة الشرقية الصناعية (الأمطار الحمضية) الفيضانات والزلازل والجفاف - هيمنة الصحاري والجبال في الجهة الغربية...</li> <li>- مشاكل ديمغرافية واجتماعية: تضخم عدد السكان وتأثيره على مستوى التنمية البشرية... - ارتفاع نسبة الشيخوخة - ارتفاع معدلات الفقر والبطالة خاصة في البوادي... - ...</li> </ul>	2 ن
	<p><u>المستوى الثالث: الجانب الشكلي</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعبير الجغرافي؛</li> <li>- اللغة؛</li> <li>- شكل التقديم.</li> </ul>	1 ن