

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين المهني والتشغيل والشباب والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات
1	الدورة العادية 2023		
2	الشعبة أو المسلك:		
π HGB1	* العلوم التجريبية والرياضية / المعامل: 2	* المستوى: الأولى بكالوريا	المادة: التاريخ والجغرافيا
	* علوم الاقتصاد والتدبير / المعامل: 3	* مدة الإنجاز: ساعتان	

## الموضوع

(10 ن)

❖ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق

اقرأ(ئي) بتمعن الوثائق الأربع الآتية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1:

"وتعرضت عصبة الأمم لأهم اختبار لها بعد أن أقدمت اليابان على سلسلة من الاعتداءات ضد الصين(...). وتكرر الاختبار على نحو أصعب عندما قامت إيطاليا بغزو الحبشة عام 1935م(...). وعندما جاء الاختبار الثالث والذي عكسته سلسلة التحديات التي بدأها هتلر منذ قراره بإعادة تسليح الرايخ، وتصاعدت بشكل خطير بعد ذلك حتى وصلت إلى حد غزو النمسا ثم تشيكوسلوفاكيا، ولم تستطع العصبة أن تفعل شيئا لوقفه. كان من الواضح أن العصبة قد دخلت مرحلة الانهيار في نفس اللحظة التي اتجه فيها العالم سريعا نحو حرب عالمية جديدة..."

حسن ناعمة، الأمم المتحدة في نصف قرن، سلسلة عالم المعرفة، عدد 202، أكتوبر 1995، ص: 34-35، بتصرف.

الوثيقة 2:

" زعزت الحرب العالمية الثانية أركان النظام الاستعماري(...). كما عملت هزيمة فرنسا سنة 1940م على هز أسطورة قوة المستعمر التي لا تقهر(...). وقام الحلفاء، رغبة منهم في كسب الشعوب المستعمرة إلى جانبهم في حربهم على هتلر، بمنحهم وعودا معسولة. وأعلن الميثاق الأطلسي عن حق كل الشعوب في اختيار شكل السلطة التي يريدون العيش في ظلها(...). وأكد المغرب مساندته لفرنسا ودعا السلطان الشعب المغربي إلى دعم فرنسا(...). ومدَّ يد العون لمواجهة الخطر الداهم. لكن ومنذ أن انتهت العداوات تمت المطالبة بقوة متزايدة بفسخ الحماية والاعتراف بالاستقلال مدعومة بشروط جديدة للنضال المعادي للاستعمار في عالم ما بعد الحرب." إبراهيم بوطالب وآخرون، تاريخ المغرب، ترجمة محمد الغرايب، عبد العزيز بل الفايذة، محمد العرجوني، الطبعة 1، مطابع الرباط نت، 2018، ص: 508، بتصرف.

الوثيقة 3:

" لم تكن الحركة الوطنية الفتية إلا وليدة حركة المقاومة والتحرير على يد أبطال الجهاد أمثال موحا وأحمو الزياني، ومحمد بن عبد الكريم الخطابي(...). وهكذا تواصل الصراع ضد المستعمر(...). فأصبح سلميا بعد أن كان حربيا، وشاملا بعد أن كان محدودا. وشغل تقريبا نفس الفترة الزمنية التي تعاونت في سنواتها الأخيرة كل من السياسة والمقاومة لتحقيق الأهداف المشتركة، بين حركتي الكفاح السياسي والجهاد المسلح، ألا وهي الوحدة والسيادة والاستقلال(...). وخلاصة القول أن دولتي الاستعمار، فرنسا وإسبانيا، لقيتا في المغرب من المقاومة المسلحة ومن المقاومة السياسية(...). ما ظل يناوئ [يعارض] الوجود الأجنبي(...). إلى أن انهار." محمد حسن الوزاني، مذكرات حياة و جهاد: التاريخ السياسي للحركة الوطنية التحررية المغربية، ج3، منشورات مؤسسة محمد حسن الوزاني، 1984، ص: 7-9، بتصرف.

الوثيقة 4:

" وفي سنة 1956م أعلن رئيس دولة إسبانيا الجنرال "فرانكو" في تصريح مشترك احترامه لاستقلال المغرب و وحدة ترابه، وتعهد بأن يعمل على تنفيذ هذا الاتفاق. وفعلا سحب إسبانيا في عام 1958م قواتها من منطقة طرفاية وأعادتها إلى المغرب. وفي سنة 1969م سلمت إسبانيا منطقة سيدي إفني للمغرب أيضا، وظلت مدينتا سبتة ومليلية والجزر المتوسطية والمناطق الصحراوية في حيازة إسبانيا(...). وفي يوم 16 أكتوبر عام 1975م وجه جلالة الملك [الحسن الثاني] خطابا أعلن فيه عن توجيه مسيرة سلمية [لاسترجاع منطقة الساقية الحمراء] قوامها 350 ألف متطوع يتم اختيارهم من مختلف الأقاليم، واستند جلالة الملك في ذلك إلى قرار محكمة العدل الدولية التي اعترفت بالحقوق الشرعية للمغرب على صحرائه."

عبد الرحيم بن سلامة، كفاح المغرب من أجل الحرية والديمقراطية، الطبعة 1، مطبعة دار السلام، الرباط، 2006، ص: 173-201، بتصرف.

الصفحة	π HGB1	المادة: التاريخ والجغرافيا	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا (الدورة العادية 2023)
2/2		المستوى: الأولى بكالوريا	الشعبة أو المسلك: العلوم التجريبية والرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير

## المَطْأوب:

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع). ..... 1ن
- 2 - اشرح (ي) شرحا تاريخيا: - عصبه الأمم - الحلفاء - الحركة الوطنية - المقاومة المسلحة. .... 2ن
- 3 - استخرج (ي) المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي:
  - أ - من الوثيقة 1: أسباب اندلاع الحرب العالمية الثانية ؛ ..... 1ن
  - ب - من الوثيقة 2: سياسة دول الحلفاء لاستقطاب المستعمرات إلى جانبها في الحرب وموقف المغرب منها؛ ..... 0.75ن
  - ج - من الوثيقة 3: أساليب وأهداف المقاومة المغربية للاستعمار الأجنبي؛ ..... 0.50ن
  - د - من الوثيقة 4: المحطات الكبرى لاستكمال المغرب لوحده الترابية. .... 0.75ن
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع. .... 2ن
- 5 - أكتب (ي)، اعتمادا على مكتسباتك، فقرة تبين (ين) فيها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية. .... 2ن

\*\*\*\*\*

### ❖ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي

(10ن)

أكتب (ي) حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

#### ◆ الموضوع الأول:

تعتبر المنطقة العربية من بين المناطق الأكثر تضررا من ظاهرة التصحر في العالم نتيجة كل من التحولات المناخية والاستخدام غير المعقلن للموارد الطبيعية.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه الآتي:

- مظاهر وعوامل التصحر بالعالم العربي؛
- التدابير التي اتخذها المغرب لترشيد استغلال كل من التربة والغابة.

\*\*\*\*\*

#### ◆ الموضوع الثاني:

يصنف كل من الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية ضمن النماذج الاقتصادية الرائدة على المستوى العالمي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي داخل الاتحاد الأوروبي؛
- تجليات القوة الفلاحية للولايات المتحدة الأمريكية والعوامل المفسرة لها.