

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا  
المترشحون الممدرسون - الدورة العادية -  
يونيو 2023

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والابتداء  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العيون الساقية الحمراء



## عناصر الإجابة و سلم التنقيط

عدد الصفحات	مدة الانجاز	المعامل	الشعبة أو المسلك	المادة
3	ساعتان	2 3	- العلوم التجريبية والعلوم الرياضية - العلوم الاقتصادية والتدبير	التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>• مادة التاريخ، الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1- السياق التاريخي للوثائق؛ (تقبل الصيغتان المضككة والمدمجة). - الزمن؛ ما بين 1844 و1907. أو من منتصف القرن 19م إلى مطلع القرن 20م. - المكان؛ أوروبا وأفريقيا (بخاصة المغرب) - الموضوع؛ التنافس الإمبريالي، والضغط الاستعماري العسكري على المغرب ومحاولاته الإصلاحية. (أو ما يفيد ذلك)</p>	1 ن
<p>2- تعريف المفهومين التاريخيين الواردين في الوثائق؛ التنافس الإمبريالي - اتفاقية للمغنية. ✓ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز.</p>	2 ن (تمنع نقطة لكل تعريف صحيح)
<p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق. أ - من الوثيقة 1؛ وسائل التنافس الإمبريالي الأوروبي، ومظاهر تسوية الخلافات الفرنسية الإنجليزية؛ - وسائل التنافس الإمبريالي الأوروبي؛ اتفاقية برلين 1878 - مؤتمر مدريد 1884 - الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي 1904. - مظاهر تسوية الخلافات الفرنسية الإنجليزية؛ تعديل الحدود بين المستعمرات الفرنسية والانجليزية في أفريقيا - تسوية المشاكل في مدغشقر وأفريقيا الغربية - اعتراف إنجلترا بمصالح فرنسا في المغرب - اعتراف فرنسا بمصالح إنجلترا في مصر.</p>	3 ن، توزع كالاتي (1 ن)
<p>ب - من الوثيقتين 2 و3؛ مظاهر التوغل الاستعماري في المغرب، وأسبابه المضرة؛ - مظاهر التوغل الاستعماري في المغرب؛ اقتطاع الاحتلال الفرنسي في الجزائر لوائح توات وتيديكلت وكورارة من المغرب وضمها إلى نفوذه - التوغل في جنوب المغرب انطلاقا من سان لويس وتمبوكتو - تدخل إسبانيا في إفني ووادي الذهب. - الأسباب المضرة لهذا التوغل؛ غموض ترسيم الحدود بعد اتفاقية للمغنية - مجاورة تراب وادي الذهب لجزر الكناري - تحكم هذه المنطقة في واحد من أكبر خطوط التجارة نحو تمبوكتو.</p>	(1 ن)
<p>ج - من الوثيقة 4؛ الإصلاحات العسكرية في عهد السلطان الحسن الأول؛ العتاد العصري - استقدام المدربين الأوروبيين لتعليم الجنود المغاربة استخدام الأسلحة الحديثة - تأسيس مصنع للسلاح والذخيرة (الماكينتا) - إرسال بعثات من الطلبة المغاربة إلى المعاهد العسكرية الأوروبية لتعلم الفنون والتقنيات العسكرية - استقدام بعض الخبراء العسكريين الأوروبيين إلى المغرب.</p>	(1 ن)
<p>4- تركيب الضكرة الأساس للوثائق؛ (ما يفيد) توجه التنافس الإمبريالي نحو أفريقيا منذ منتصف القرن 19م، وتمكن فرنسا وإنجلترا من تسوية خلافاتهما، بينما رد المغرب على الضغوط الاستعمارية العسكرية والتوغل الأجنبي بإصلاحات في الميدان العسكري.</p>	2 ن
<p>5- كتابة فقرة لإبراز الأزميتين المترقبين عن التنافس الإمبريالي الأوروبي حول المغرب؛ (ما يفيد). - الأزمة المغربية الأولى 1905؛ زيارة إمبراطور ألمانيا كيوم الثاني لمدينة طنجة سنة 1905 ردا على الاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي - دعوته إلى احترام سيادة المغرب - الدعوة إلى عقد مؤتمر دولي لتسوية هذه الأزمة. - الأزمة المغربية الثانية 1911؛ إرسال ألمانيا للبارجة الحربية "بانثير" إلى ساحل أكادير سنة 1911 استعدادا لغزو المغرب ردا على الاحتلال الفرنسي لمدينة فاس - نهاية الأزمة بتنازل فرنسا لألمانيا عن حوض الكونغو.</p>	2 ن

• مادة الجغرافيا : موضوع مقالتي (10/10)

➤ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

**المستوى الأول: الجانب المنهجي.**

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة;
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة;
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات ممكنة.

2 ن (نوع كالاتي)

(1ن)

(0,5 ن)

(0,5 ن)

**المستوى الثاني: الجانب المعرفي.**

• ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

7 ن (نوع كالاتي)

- الفقرة الأولى: المقاربات المعتمدة في تعريف مفهوم التنمية;

(2 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- مقارنة اقتصادية: الاعتماد على مؤشرات اقتصادية مثل (النتاج الداخلي الخام - بنية الاقتصاد ...)
- مقارنة سوسيواقتصادية: تدمج بين مؤشرات اقتصادية واجتماعية ...
- مقارنة اجتماعية: تركز على مؤشرات اجتماعية (أمد الحياة - معدل التمدرس - المساواة بين الجنسين ...)
- مقارنة سياسية: تعتمد مؤشرات مثل، الديمقراطية واحترام حقوق الانسان ...
- مقارنة بيئية: تعتمد على مؤشرات التنمية المستدامة والسياسة البيئية ...

- الفقرة الثانية: وضعية الموارد البشرية بالمجال المغربي;

(3 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- الارتفاع التدريجي في عدد السكان (أزيد من 36 مليون نسمة حاليا);
- دخول المغرب مرحلة الانتقال الديمغرافي بعد تراجع وتيرة النمو الديمغرافي;
- تباين توزيع الكثافة السكانية بين الجهات (تركز الكثافات المرتفعة في السهول والمناطق الساحلية);
- أهمية الفئة النشيطة في الهرم السكاني مقابل ضعف نسبة الشيخوخة;
- ارتفاع معدلات البطالة والأمية والاقصاء الاجتماعي، ونقص الخدمات الاجتماعية;
- تواضع مؤشرات التنمية البشرية، واحتلال المغرب لمرتبة غير مشرفة عالميا (123 سنة 2022)، وتباين هذه المؤشرات بين الجهات.

- الفقرة الثالثة: أساليب تنمية الموارد البشرية بالمجال المغربي;

(2 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- إطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية سنة 2005: استهدفت ما يلي: التصدي للعجز الاجتماعي في الأحياء الفقيرة بالمدن، وفي الجماعات القروية الأكثر خصا - الاستجابة لحاجيات الأشخاص في وضعية صعبة أو ذوي الحاجات الخاصة - تشجيع الأنشطة المدرة للدخل وفرص الشغل.
- إطلاق برامج تنموية: - استراتيجيات 2020 للتنمية القروية - المشروع النموذجي لمحاربة الفقر في الوسط الحضري - برنامج التنمية المستدامة ومحاربة الفقر - اتخاذ تدابير على المستوى الاقتصادي والاجتماعي وعلى مستوى التجهيزات الأساسية.

**المستوى الثالث: الجانب الشكلي.**

1 ن

- لغة سليمة خالية من الأخطاء;
- خط واضح ومقروء;
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

➤ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة؛ تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب؛ عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة؛ استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات ممكنة.

2 ن (توزع كالاتي)

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

- ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد بالجزئيات.

7 ن (توزع كالاتي)

- الفقرة الأولى؛ مظاهر قوة القطاع الفلاحي في الولايات المتحدة الأمريكية وفي الصين؛

(3 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد؛

- مظاهر قوة القطاع الفلاحي في الولايات المتحدة الأمريكية؛ تنوع وضخامة في الانتاج (انتاج زراعي - إنتاج حيواني) - تعدد مجالات الانتاج تركزها في السهول الكبرى - المكانة العالمية للمنتجات الأمريكية (القمح - الذرة - الصوجا - التبغ - الدواجن - الأبقار...).

- مظاهر قوة القطاع الفلاحي في الصين؛ ارتفاع حجم الانتاج وتنوعه - التفوق في المزرعات المدارية - تعدد مجالات الانتاج وتركزها في الشرق (سهل منشوريا - السهل الكبير - حوض شيشون) - احتلال مراتب متقدمة عالميا في الإنتاج (الأرز - الشاي - القطن - قصب السكر - الأغنام - الخنازير - الصيد البحري ...) - تحقيق الاكتفاء الذاتي.

- الفقرة الثانية؛ العوامل الطبيعية والتنظيمية المضرة لقوة الفلاحة بالولايات المتحدة الأمريكية؛

(2 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد؛

- العوامل الطبيعية؛ تنوع المناخ واعتداله في الشرق - الشبكة النهرية والتساقطات التي توفر الثروة المائية - السهول الشاسعة والخصبة (66% من مساحة البلاد).

- العوامل التنظيمية؛ - المكننة الواسعة - استثمار التكنولوجيا الحديثة - دور الدولة في التمويل - استثمار نتائج البحث العلمي الزراعي - الأكروبيزيس (سلسلة إنتاجية يندمج فيها القطاع الفلاحي بقطاعي الصناعة والتجارة).

- الفقرة الثالثة؛ التحديات التي تواجه القطاع الفلاحي بالبلدين؛

(2 ن)

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد؛

- تحديات الفلاحة في الولايات المتحدة الأمريكية؛ إنهاك التربة وتلوث الفرشة المائية بسبب الاستعمال المكثف للأسمدة الكيماوية والأمطار الحمضية - صعوبات التسويق نتيجة منافسة المنتجات الأجنبية - فائض الإنتاج؛

- تحديات الفلاحة في الصين؛ العائق البيئي (اتساع نطاق الصحراء والنطاق الجبلي في الغرب) - الفيضانات في الشرق - صعوبة التسويق نتيجة القيود التي تفرضها الدول المتقدمة على المنتج الصيني؛

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

1 ن

- لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.