

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Session 2012

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Séries : L et ES

DURÉE DE L'ÉPREUVE Série L : 4 heures Coefficient : 4
Série ES : 4 heures Coefficient : 5

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Ce sujet comporte 11 pages numérotées de 1/11 à 11/11.

Le candidat doit traiter UN des trois sujets d'histoire de la première partie et UN des deux sujets de géographie de la deuxième partie.

PREMIERE PARTIE

HISTOIRE

Le candidat choisit UN des trois sujets

SUJET I

COMPOSITION

La France dans le monde de 1958 à nos jours

SUJET II

COMPOSITION

Les années 1970, un tournant dans le monde ?

SUJET III

ETUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

L'ONU de 1945 à la fin des années 1990, un instrument pour la paix ?

Liste des documents :

- Document 1 : Préambule de la Charte des Nations Unies
- Document 2 : Organigramme de l'ONU
- Document 3 : Carte des Etats membres depuis 1945
- Document 4 : Le rôle de l'ONU
- Document 5 : Une vision critique du rôle de l'ONU.

Première partie :

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. En quoi le contexte de 1945 influence-t-il les principes fondateurs de l'ONU (documents 1 et 3) ?
2. Quels sont les principaux organes de décision de l'ONU (documents 2 et 4) ?
3. Relevez les différentes missions de l'organisation (documents 1 et 4).
4. A l'aide des documents 2 et 4, expliquez les difficultés de l'ONU jusqu'au début des années 1990.
5. Quel rôle joue l'ONU depuis les années 1990 ? Avec quelles limites ? (documents 4 et 5)

Deuxième partie :

A partir des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse détaillée et construite au sujet :

L'ONU de 1945 à la fin des années 1990, un instrument pour la paix ?

Document 1 : Préambule de la Charte des Nations Unies

«Nous, peuples des Nations Unies, résolus

- à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui deux fois en l'espace d'une vie humaine a infligé à l'humanité d'indicibles souffrances,
- à proclamer à nouveau notre foi dans les droits fondamentaux de l'homme, dans la dignité et la valeur de la personne humaine, dans l'égalité de droits des hommes et des femmes, ainsi que des nations, grandes et petites,
- à créer les conditions nécessaires au maintien de la justice et du respect des obligations nées des traités et autres sources du droit international,
- à favoriser le progrès social et instaurer de meilleures conditions de vie dans une liberté plus grande,

Et à ces fins

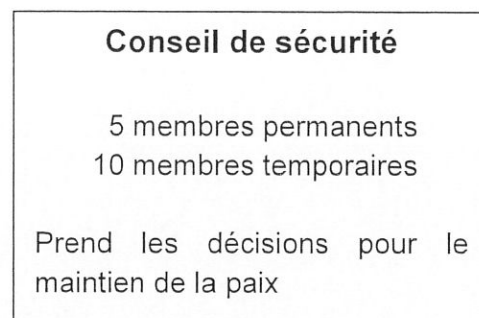
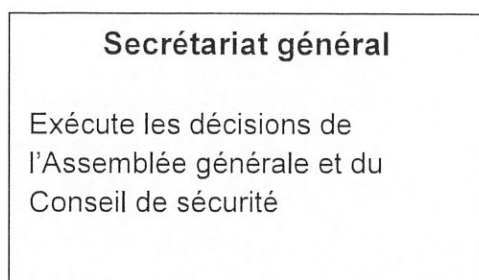
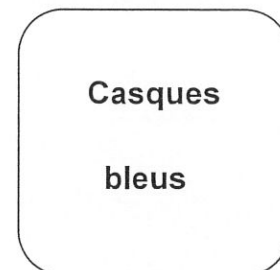
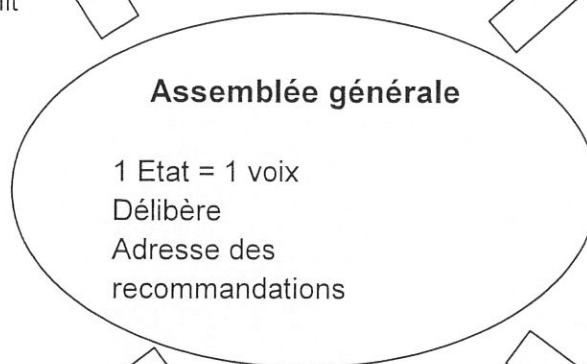
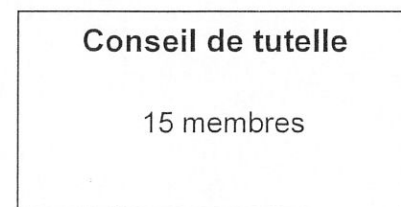
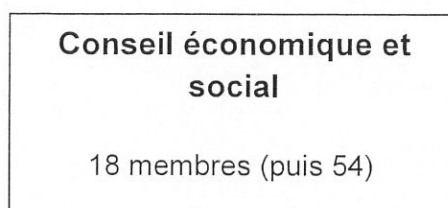
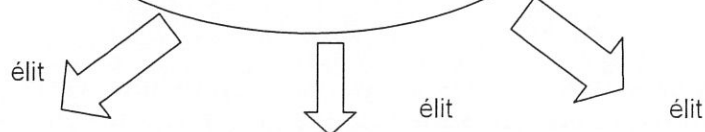
- à pratiquer la tolérance, à vivre en paix l'un avec l'autre dans un esprit de bon voisinage,
- à unir nos forces pour maintenir la paix et la sécurité internationales,
- à accepter des principes et instituer des méthodes garantissant qu'il ne sera pas fait usage de la force des armes, sauf dans l'intérêt commun,
- à recourir aux institutions internationales pour favoriser le progrès économique et social de tous les peuples,

Avons décidé d'associer nos efforts pour réaliser ces fins.

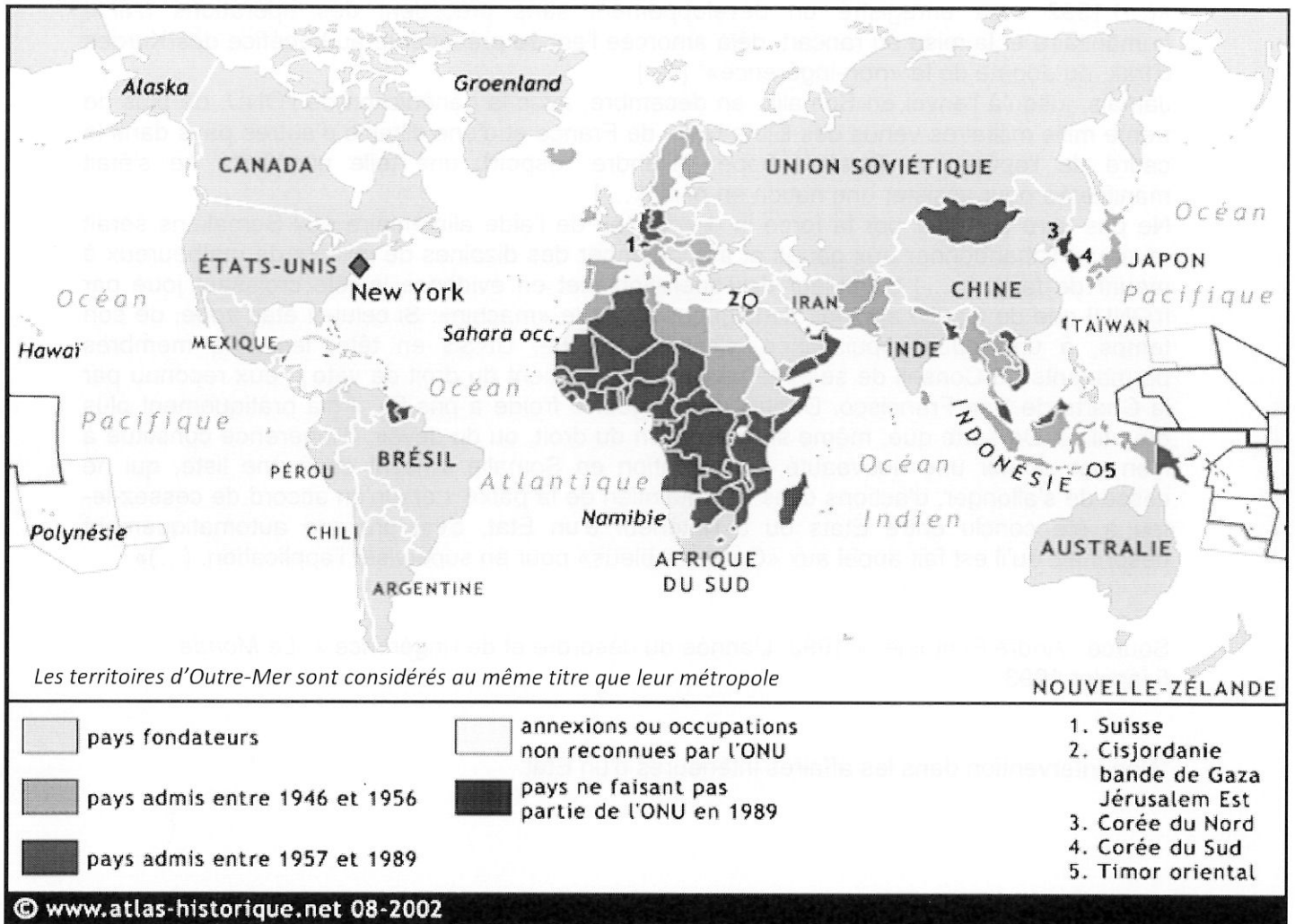
En conséquence, nos gouvernements respectifs, par l'intermédiaire de leurs représentants, réunis en la ville de San Francisco, et munis de pleins pouvoirs reconnus en bonne et due forme, ont adopté la présente Charte des Nations Unies et établissent par les présentes une organisation internationale qui prendra le nom de Nations Unies.»

Préambule de la Charte des Nations Unies adoptée le 26 juin 1945.

Source : manuel d'histoire Terminale, Magnard 2008.

Document 2 : L'organisation de l'ONUPouvoir exécutifPouvoir législatifOrganes spécialisés

Source : d'après www.un.org/fr

Document 3 : Les Etats membres de l'ONU depuis 1945

NB: Annexions ou occupations non reconnues par l'ONU: Sahara occidental, Namibie, Cisjordanie, bande de Gaza, Jérusalem-Est
 Pays ne faisant pas partie de l'ONU en 1989: Suisse, Corée du Nord, Corée du Sud, Timor oriental

Source : atlas-historique.net 08-2002

Document 4 : Le rôle de l'ONU (1993)

«(...) 1992 aura enregistré un développement sans précédent des opérations d'aide humanitaire et la mise au rancart, déjà amorcée l'année précédente au bénéfice des Kurdes d'Irak, du dogme de la «non-ingérence»* [...]

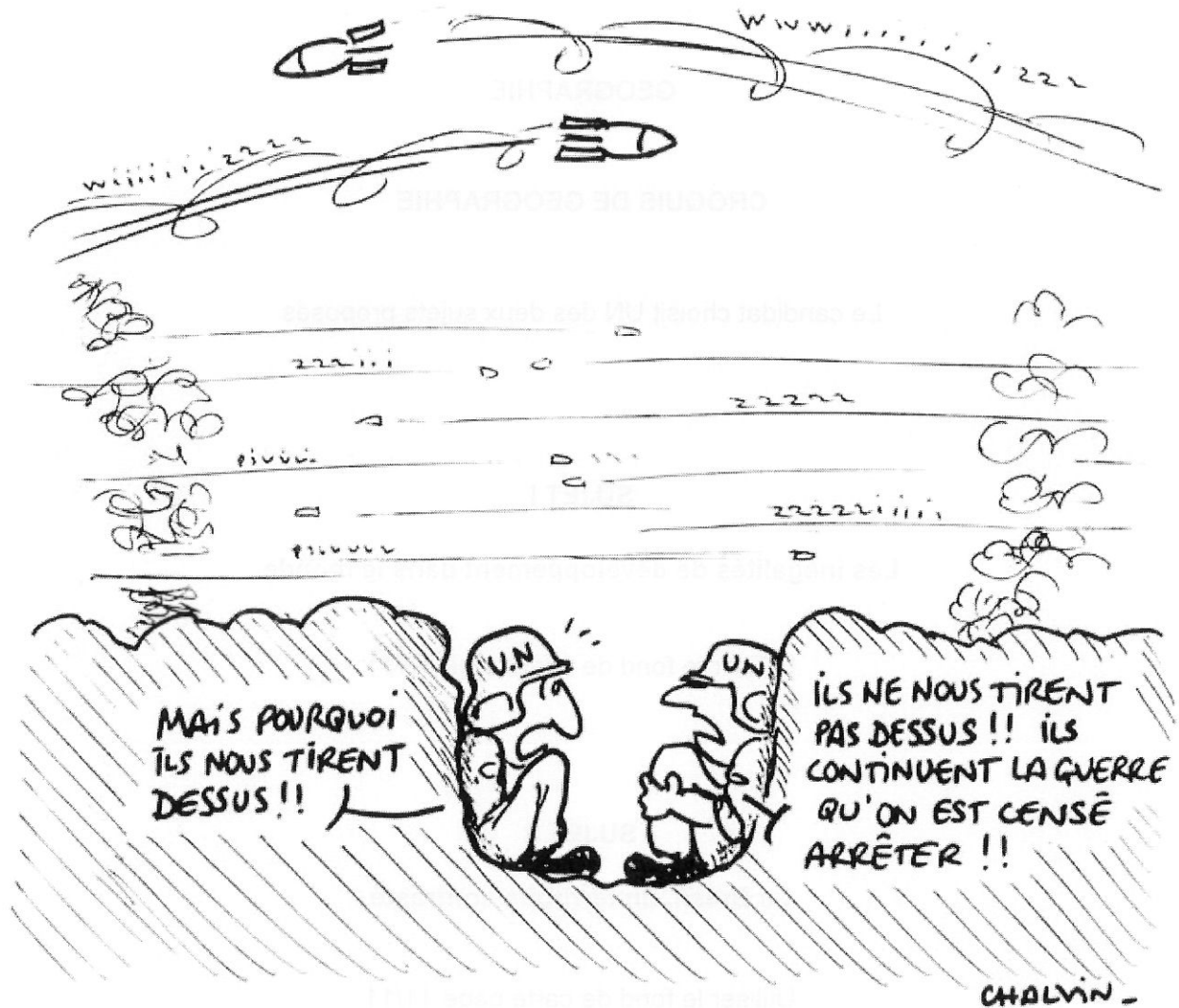
Jamais, jusqu'à l'envoi en Somalie, en décembre, avec la bénédiction de l'ONU, de plus de trente mille militaires venus des États-Unis, de France et d'une dizaine d'autres pays dans le cadre de l'opération «Restore hope» [Rendre l'espoir], une telle unanimité ne s'était manifestée pour assister une nation en péril. [...]

Ne pas faire protéger par la force la distribution de l'aide alimentaire aux Somaliens serait revenu à l'abandonner aux gangs et à condamner des dizaines de milliers de malheureux à mourir de faim. [...] L'ampleur de l'opération met en évidence le rôle croissant joué par [l'ONU] que de Gaulle appelait dédaigneusement le «machin». Si celui-ci était voué, de son temps, à une quasi-impuissance, c'est parce que, URSS en tête, les cinq membres permanents du Conseil de sécurité usaient et abusaient du droit de veto à eux reconnu par la Charte de San Francisco. Depuis que la guerre froide a pris fin, il n'a pratiquement plus été utilisé. De sorte que, même si l'invocation du droit, ou du devoir, d'ingérence constitue à n'en pas douter une nouveauté, l'intervention en Somalie s'inscrit dans une liste, qui ne cesse de s'allonger, d'actions dites de «maintien de la paix». Lorsqu'un accord de cessez-le-feu a été conclu entre États ou à l'intérieur d'un État, c'est presque automatiquement désormais qu'il est fait appel aux «Casques bleus» pour en superviser l'application. (...)»

Source : André Fontaine, « 1992, L'année du désordre et de l'ingérence », *Le Monde*, 5 janvier 1993

*Non-intervention dans les affaires intérieures d'un État.

Document 5 : Une vision critique du rôle de l'ONU



Source: onu-dessin.jpg
www.france-israel.org

DEUXIEME PARTIE

GEOGRAPHIE

CROQUIS DE GEOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés

SUJET I

Les inégalités de développement dans le monde

Utiliser le fond de carte page 10/11

SUJET II

Le Brésil, un territoire contrasté

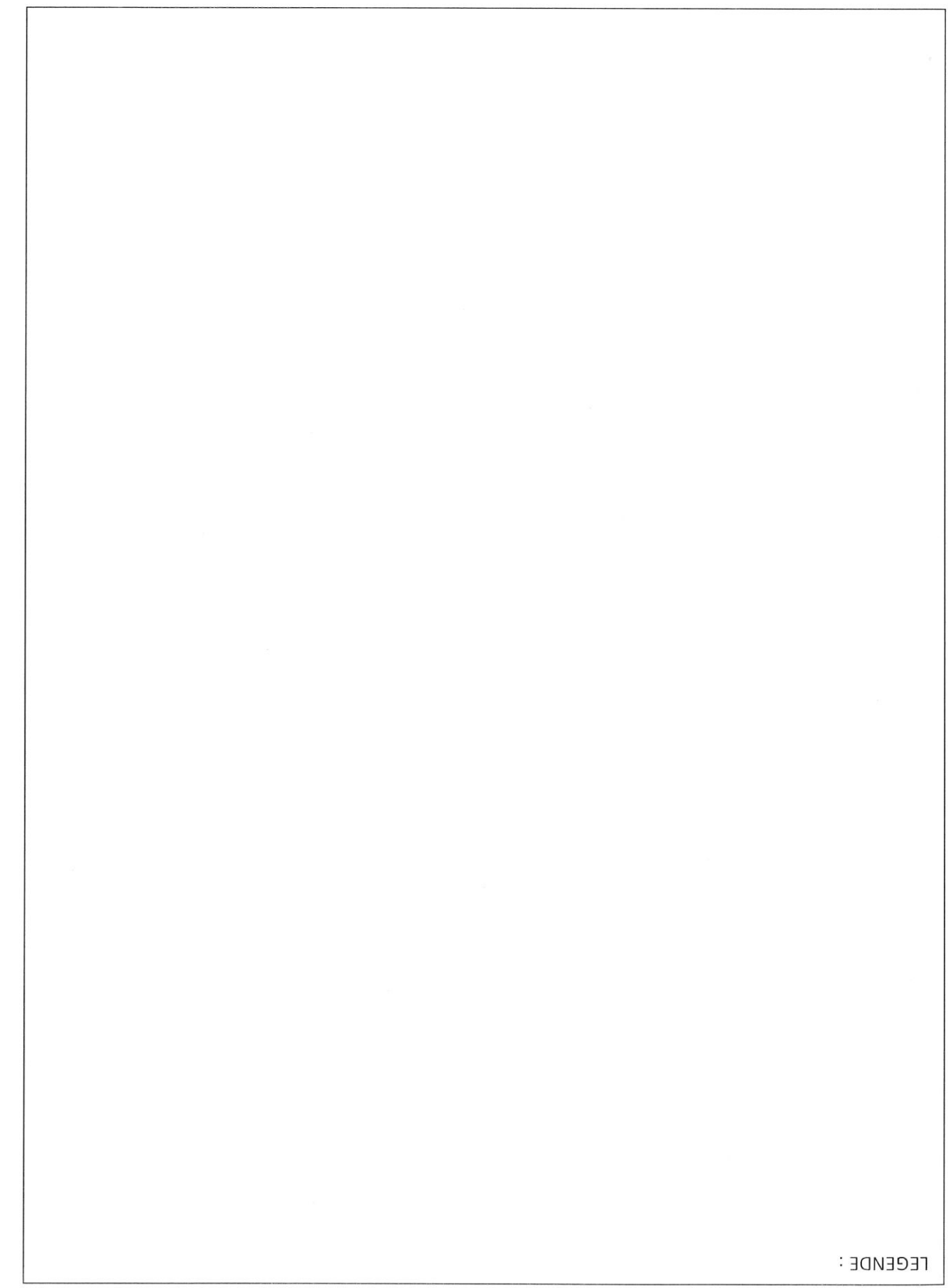
Utiliser le fond de carte page 11/11



Feuille à rendre avec la copie

10/11

LEGENDE :





Feuille à rendre avec la copie

LEGENDE :

