

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	
2			
5			
		<ul style="list-style-type: none"> ● الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛ ● الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفيتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة. 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفيتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك) 5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها ومظاهر التعايش السلمي. 	2 ن
		<ul style="list-style-type: none"> ● المظاهر: - الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛ - تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛ - تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو). 	2 ن توزع كالاتي: (1ن)
		<ul style="list-style-type: none"> ● الأزمات: - أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛ - أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية. 	(0.5 ن)
		<ul style="list-style-type: none"> ● مظاهر التعايش السلمي: - تنظيم لقاءات بين قيادات القطبين؛ - إبرام اتفاقيات بين قيادات القطبين للحد من التسلح النووي (سالت 1 و 2) - معالجة القضايا الدولية (وضعية ألمانيا والنمسا والأمن الأوروبي...). 	(0.5 ن)
		<p align="center">◆ الجغرافيا : الموضوع مقال 10/10</p> <p align="center">❖ الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ ● تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي:</p> <p>أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد،،،، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد</p> <p>” على المستوى الاقتصادي : وضع سياسة فلاحية مشتركة، و إنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوروبية، و السير نحو تحقيق السوق الأوروبي الموحد بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال”</p>	2 ن توزع كالاتي: (1ن) (0.5 ن) (0.5 ن)
		<p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>2 ن</p>	

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
3		
5		

- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"

- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوروبية تضمن الحقوق المدنية والسياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة.
بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان.

☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:

- عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛
- عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية...

- عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛
- عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية إلى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل.

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي وأسيان.

☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد:

- بالنسبة للاتحاد الأوروبي:

- ✓ التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء....
- ✓ المنافسة الخارجية؛
- ✓ نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛
- ✓ التلوث ومشاكل البيئة؛
- ✓ عدم تعميم العمل بالأورو.

- بالنسبة لدول رابطة أسيان:

- على المستوى الاجتماعي: تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين أعضاء أسيان مع استمرار مشاكل اجتماعية كال فقر والبطالة والامية ...
- التفاوت على المستوى الاقتصادي ومشكل المنافسة؛
- مشاكل بيئية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

لغة سليمة من الأخطاء؛

خط واضح ومقروء؛

شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته (1)
- تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0.5)
- خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0.5)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛

2 ن توزع

كالآتي:

(1)

(0.5)

(0.5)

7 ن

توزع

كالآتي:

الصفحة	NR 07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
4		
5		

(2 ن)	<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى مايفيد.</p> <p>- أول منتج فلاحي داخل الاتحاد الأوربي؛</p> <p>- احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوربي؛</p> <p>- تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛</p> <p>- احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا .</p> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية:</p>
(2 ن)	<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <p>- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛</p> <p>- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛</p> <p>- تنظيمية:</p> <p>- اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي، وتعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛</p> <p>- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛</p> <p>- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.</p> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها كل من اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية واقتصاد فرنسا:</p>
(3 ن)	<p>☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.</p> <p>✓ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.</p> <p>✓ بالنسبة لفرنسا:</p> <p>- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج في بعض المنتجات الفلاحية - المنافسة في الإنتاج الصناعي - تباطؤ النمو الاقتصادي - ارتفاع أسعار الآلات الفلاحية مقابل استقرار أسعار المنتجات - ارتباط بعض الصناعات العالية التكنولوجيا بالمقاولات الأجنبية - التباين الجهوي ...</p> <p>- مشاكل اجتماعية: شيخوخة المجتمع - ارتفاع معدل الهجرة؛</p> <p>- مشاكل بيئية : الاستعمال المكثف للأسمدة - تلويث التربة و الفرشة المائية - خطر الفيضانات...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</p> <p>- لغة سليمة من الأخطاء؛</p> <p>- خط واضح ومقروء؛</p> <p>- شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
1 ن	<p>☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:</p> <p>- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛</p> <p>- كتابة اختصار[ج.ش.]. أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p>

