

الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة -	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
1		
4		
***I	NR 06	

3h	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقييم
<p>• مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10)</p> <p>1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة: يراعى في تقويم أداء المترشح(ة) المواصفات الآتية: دقة المعطيات - دقة المقياس - العنوان - ملاءمة المفتاح - الجانب الشكلي.</p> <p>2- المقارنة بين القوى الاقتصادية الممثلة في المبيان المنجز من حيث نصيبها في صادرات وواردات المواد المصنعة عالميا. <u>تشمل المقارنة:</u></p> <p>- الترتيب الكمي على مستوى القوى الممثلة: بالنسبة للصادرات، يحتل الاتحاد الأوروبي الصدارة متبوعا بالصين ثم الولايات المتحدة فاليابان. أما بالنسبة للواردات، فالترتيب يتغير بين الصين والولايات المتحدة الأمريكية؛ - المقابلة بين الصادرات والواردات بالنسبة لكل قوة: يظهر أن الوضعية إيجابية في الاتحاد الأوروبي والصين واليابان على عكس الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p>3- الاستخراج من الوثائق:</p> <p>أ- من الوثيقة 2: مظاهر القوة التجارية للولايات المتحدة الأمريكية ووضعية ميزانها التجاري مع تفسيرها: ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المظاهر: اعتبار الولايات م.أ. أول مستورد وثاني مصدر للسلع في العالم، كما أنها المصدر الأول عالميا للخدمات -التنوع في بنية الصادرات والواردات - أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية - تعدد الشركاء التجاريين. • وضعية الميزان التجاري مع تفسيرها: وضعية عجز ، في تراجع نسبي؛ بسبب تطبيق الحماية الجمركية تجاه الصين. <p>ب - من الوثيقة 3: وضعية الصناعة الغذائية الفرنسية والعوامل المفسرة لها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زيادة طفيفة في الإنتاج في قطاع الفواكه والخضروات والمشروبات والحليب، وتعزى هذه الزيادة إلى ارتفاع الطلب الداخلي والخارجي على هذه المنتجات؛ - تراجع الإنتاج نسبيا في قطاع اللحوم ومشتقاتها والأسماك والسكريات بسبب تناقص الطلب الداخلي ومنافسة المنتجات الإيطالية والإسبانية والهولندية؛ - فائض في الميزان التجاري للصناعات الغذائية بفضل زيادة نسبة الصادرات مقارنة بنسبة الواردات. 	<p>3 ن</p> <p>2 ن</p> <p>3 ن</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2		
4		

ج - من الوثيقة 4: مظاهر نمو الاقتصاد الصيني:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ارتفاع نسبة نمو في الناتج الداخلي الخام واحتلال مراتب متقدمة؛
- ارتفاع القيمة الإجمالية للمبادلات التجارية الخارجية؛
- أول مصدر عالمي للسلع وثاني مستورد لها؛
- أهمية المنتجات المصنعة في بنية التجارة الخارجية؛
- المرتبة الثانية عالميا من حيث استقبال الاستثمارات الخارجية.

4- كتابة فقرة انطلاقا من المكتسبات لإبراز مظاهر التباين الإقليمي والتحديات الاجتماعية

التي يواجهها الاتحاد الأوربي بما يفيد:

- مظاهر التباين الإقليمي:

الإشارة إلى تباينات إقليمية بين الدول الأعضاء في مستوى التنمية الاقتصادية والبشرية بين دول أوربا الغربية والشمالية من جهة، والجنوبية والشرقية من جهة ثانية - تباينات إقليمية داخل الدول بين الشمال والجنوب.

- تحديات اجتماعية: اختلاف الدخل وتوزيع الثروة بين السكان؛ مشاكل اندماج

المهاجرين... شيخوخة المجتمع - البطالة.

2 ن

◆ مادة التاريخ: موضوع مقالتي 10/10

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2 ن توزع

كالاتي :
(1 ن)
(0.5 ن)
(0.5 ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

7 ن توزع

كالاتي :

☞ هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية

دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى: النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تنظيم مؤتمر السلام لخدمة مصالح الدول المنتصرة - إرغام الدول المنهزمة على توقيع معاهدات بشروط مجحفة (معاهدة فرساي نموذجاً)؛
- ظهور خريطة سياسية جديدة لأوربا: تفكيك الإمبراطوريات التقليدية وتشكيل دول جديدة؛

(2 ن)

- تأسيس عصبة الأمم لدعم السلم العالمي .

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3		
4		

الفقرة الثانية: مظاهر أزمات الديمقراطيات الليبرالية بعد الحرب العالمية الأولى:

(3 ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

- سياسيا: عدم استقرار الحكومات - تزايد الأحزاب المتطرفة - فقدان الثقة في الأنظمة البرلمانية ...
- اقتصاديا:
- تراجع الإنتاج الاقتصادي (فلاحيا وصناعيا وتجاريا) - استفحال التضخم؛
- ارتفاع المديونية.
- اجتماعيا:
- تزايد عدد العاطلين - ضعف القدرة الشرائية - تصاعد موجة الإضرابات في أوساط العمال والفلاحين الفقراء .

الفقرة الثالثة: مساهمة النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية:

(2 ن)

ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تصعيد ألمانيا لحدة التوتر برفضها لشروط معاهدة "فرساي"؛
- تطوير ألمانيا لسياسة المحاور مع الأنظمة الفاشية ونهجها سياسة المجال الحيوي (التوسع)؛
- الانسحاب من عصبة الأمم؛
- توجه البلاد نحو اقتصاد الحرب؛
- التوسع الألماني في أوروبا الوسطى والشرقية:
✓ النمسا (الأنشلوس)؛
✓ تشيكوسلوفاكيا (السوديت)؛
✓ بولونيا (دانتيك).
- وكان التوسع النازي في بولونيا الشرارة الأولى لاندلاع الحرب العالمية الثانية.
- المستوى الثالث: الجانب الشكلي:
- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2021 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4	4	

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

☞ **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.**

الفقرة الأولى: المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الأجنبي ما بين 1912 و 1934:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى نماذج من المقاومة المسلحة في:
- الجنوب - الأطلس المتوسط - الريف - الأطلس الكبير.

الفقرة الثانية: آثار الاستغلال الاستعماري على المجتمع المغربي:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى تضرر: الفلاحين - الحرفيين - التجار - العمال.

الفقرة الثالثة: تطور نضال الحركة الوطنية المغربية ما بين 1934 و 1944:

☞ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يلي:

- التوجه الإصلاحى بأساليب سلمية: تأسيس أحزاب وطنية - جمعيات ثقافية - أندية رياضية
- صحافة وطنية - تأسيس المدارس والمعاهد الحرة - مقاطعة السلع الأجنبية - الاحتفال بعيد العرش - تقديم وثائق لإدارة الحماية للمطالبة بالإصلاحات 1934 .
- الانتقال للمطلب الاستقلالي: تقديم عريضة 11 يناير 1944.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

☞ **هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:**

- كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

2 ن توزع

كالآتي :

(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن توزع

كالآتي :

(2 ن)

(2 ن)

(3 ن)

1 ن