

الصفحة	1		<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة -</p>	<p style="font-size: small;">المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات</p>	
4	***1				
	HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH			NR 06	
3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا		المادة	
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة أو المسلك	
عناصر الإجابة				سلم التتقيط	
<p style="text-align: center;">◆ مادة التاريخ: موضوع الاشتغال بوثنائق 10 / 10</p>					
<p>1- السياق التاريخي للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع ما بين 1917 و 1947، أو النصف الأول من القرن 20؛ - المكان: المعسكر الاشتراكي بقيادة الاتحاد السوفييتي في علاقته بالمعسكر الرأسمالي؛ - الموضوع: تحولات روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وتطور العلاقات الدولية بينهما. 				1 ن	
<p>2- التعريف التاريخي لما يأتي: تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات صحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "لنين"؛ - "ستالين"؛ - القطبية الثنائية. 				2 ن توزع كالآتي: (0.5 ن) (0.5 ن) (1 ن)	
<p>3- استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق، كما يأتي:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: الإجراءات التي اتخذتها الحكومة البولشفية سنة 1917 كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضرورة إبرام الصلح مع ألمانيا؛ • إلغاء الملكيات الكبيرة على الفور دون تعويض؛ • وضع الملكيات العقارية المصادرة تحت تصرف الشعب؛ • متابعة من يقوم بإتلاف الممتلكات المصادرة. 				3 ن توزع كالآتي: (0.5 ن)	
<p>ب - من الوثيقة 2: تطور مساهمة كل من الاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تراجع نسبة مساهمة الولايات المتحدة الأمريكية في الإنتاج الصناعي العالمي من 42,2 % خلال سنوات 1926-1929 إلى 32,2 % خلال سنوات 1936-1938 - التفسير: أثار أزمة 1929؛ - تزايد هذه النسبة في الاتحاد السوفييتي من 4,3 % خلال سنوات 1926-1929 إلى 18,5 % خلال سنوات 1936-1938. - التفسير: دور سياسة التخطيط. 				(1 ن)	
<p>ج - من الوثيقة 3: السياسة المشتركة التي قرر الحلفاء في مؤتمر يالطا نهجها تجاه كل من ألمانيا النازية و أوروبا والعالم، كما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تجاه ألمانيا النازية: فرض شروط الاستسلام عليها بعد اندحار المقاومة، وقبول عضويتها في منظمة الأمم المتحدة بعد زوال النازية. • تجاه أوروبا: العمل على تحريرها، وإعادة النظام إليها، وبناء حياة اقتصادية وطنية لبلدانها، وتمكينها من مؤسسات ديمقراطية وفق مقررات ميثاق الأطلنتي؛ • تجاه العالم: تأسيس منظمة عالمية للحفاظ على السلم والأمن (منظمة الأمم المتحدة)؛ 				(1 ن)	
<p>د - من الوثيقة 4: مظاهر التعارض بين الكتلتين اللتين انقسم إليهما العالم بعد الحرب العالمية الثانية من وجهة نظر "جدانوف":</p>				(0.5 ن)	

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
2		
4		

- الكتلة الإمبريالية المناهضة للديمقراطية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية المدعومة من الدول الاستعمارية؛
- الكتلة الديمقراطية المناهضة للإمبريالية بزعامة الاتحاد السوفييتي المدعوم من الدول الاشتراكية والحركة العمالية والأحزاب الشيوعية وحركات التحرير في البلدان المستعمرة.
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: بناء النظام الاشتراكي وترسيخه في الاتحاد السوفييتي، ومظاهر الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين، وتعاضد دور البلدين في العلاقات الدولية منذ الحرب العالمية الثانية. (أو ما يفيد ذلك)
- 5- مظاهر الحرب الباردة الأولى وأزماتها.
- المظاهر:
 - الخلاف الإيديولوجي بين القوتين العظميين (رأسمالية ليبرالية في المعسكر الغربي، مقابل اشتراكية في المعسكر الشرقي)؛
 - تأسيس منظمات اقتصادية لدعم التعاون بين دول كل معسكر من المعسكرين (المنظمة الأوروبية للتعاون الاقتصادي مقابل مجلس التعاون الاقتصادي المتبادل)؛
 - تكوين أحلاف عسكرية (حلف شمال الأطلسي مقابل حلف وارسو).
- الأزمات:
 - أزمة برلين الأولى (1948-1949)، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى ألمانيا شرقية موالية للمعسكر الشرقي وألمانيا غربية موالية للمعسكر الغربي...؛
 - أزمة كوريا (1950-1953)، أفضت إلى تقسيم كوريا إلى شمالية اشتراكية وجنوبية رأسمالية.

2 ن

2 ن توزع

كالاتي:
(1ن)

(1ن)

◆ الجغرافيا : الموضوع مقالى 10 / 10

◆ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛
 - تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
 - خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
- المستوى الثاني: الجانب المعرفي.
- هام جدا: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

2 ن توزع
كالاتي:

(1ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

7 ن توزع
كالاتي:

3 ن

توزع
كالاتي:

(1ن)

(1ن)

- بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوربي:
- أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:
- الاندماج المجالي: توسع الاتحاد بضم أعضاء جدد، الإلغاء التدريجي للمراقبة الحدودية على تنقل الأفراد
- على المستوى الاقتصادي: وضع سياسة فلاحية مشتركة، وإنشاء مشروع طائرة الإيرباص بمساهمة عدد من الدول الأوربية، و السير نحو تحقيق السوق الأوربية الموحدة بإلغاء الحواجز الجمركية أمام الأفراد و السلع و الخدمات و رؤوس الأموال
- على المستوى المالي: توحيد السياسة المالية، واعتماد الأورو عملة موحدة؛ و التوقيع على اتفاقية "شينغن"
- على المستوى السياسي والأمني: تأسيس مواطنة أوربية تضمن الحقوق المدنية و

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
3		
4		

<p>السياسية، وتقوية دور الاتحاد الأوروبي في العالم عبر تبني سياسة خارجية وأمنية موحدة. - بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي لتكتل أسيان. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: - عوامل بشرية: سوق استهلاكية واسعة ووفرة اليد العاملة؛ - عوامل طبيعية: وفرة الموارد الطبيعية... - عوامل اقتصادية: إنتاج صناعي متنوع، وأهمية إنتاج بعض المزروعات، خاصة الأرز؛ - عوامل تنظيمية: القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية الى دول الرابطة، دور الأجهزة المشرفة على التكتل. بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات والمشاكل التي يواجهها الاتحاد الأوروبي. ☞ أن يشير المترشح(ة) إلى ما يفيد: • التفاوت الجهوي على المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الدول الأعضاء.... • المنافسة الخارجية؛ • نقص في المواد الأولية ومصادر الطاقة؛ • التلوث ومشاكل البيئة؛ • عدم تعميم العمل بالأورو. المستوى الثالث: الجانب الشكلي. لغة سليمة من الأخطاء؛ خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج.</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.</p> </div>	<p>(0.5 ن) (0.5 ن) 2 ن 2 ن 1 ن</p>
<p>❖ الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ☞ هام جدا: ينبغي التعامل في تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا؛ ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد. - أول منتج فلاحى داخل الاتحاد الأوروبي؛ - احتلال مراتب متقدمة في إنتاج بعض المزروعات واللحوم داخل الاتحاد الأوروبي؛ - تنوع المنتجات وتخصص مجالات الإنتاج؛ - احتلال منتجات الفلاحة الفرنسية مراتب متقدمة في التصدير أوربيا وعالميا . بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لقوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية: ☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد:</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1) (0.5) (0.5) 7 ن توزع كالاتي: (2 ن) (3 ن)</p>

الصفحة	NR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
4		

- طبيعية: وفرة المواد الأولية ومصادر الطاقة؛
- بشرية: ساكنة فنية ونشيطة - مؤهلة علميا وتقنيا؛
- تنظيمية: اعتماد نظام رأسمالي ليبرالي وتركيز رأسمالي قوي - تعزيز مكانة الشركات الأمريكية المتعددة الجنسية - حماية الاقتصاد من المنافسة الخارجية؛
- دور البحث العلمي والتكنولوجي - ربط الجامعة بالمؤسسات الصناعية؛
- بنية تحتية متطورة - وسائل تواصل تكنولوجي متطورة.
بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:
☞ أن يشير المترشح (ة) إلى ما يفيد.
- مشاكل اقتصادية: مشكل فائض الإنتاج الفلاحي - المنافسة في الإنتاج الصناعي - عجز في الميزان التجاري...
- مشاكل اجتماعية: انتشار بعض مظاهر الفقر - مشكل الهجرة؛
- مشاكل بيئية: كوارث طبيعية - إنهاك التربة - التلوث.

(2 ن)

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتج

1 ن

☞ هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.