

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سنك البكالوريا
- خاص بالمرشحين للمدرسين -
الدورة العادية 2024
الموضوع

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
أكاديمية التربية والتكوين
مغربية للبيانات

ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: اللغة العربية	الشعبة والمسلك
المعامل : 2	1/5	جميع الشعب والمسالك العلمية والتقنية	

النص:

النموذج التنموي الجديد

يزخر المغرب بمؤهلات مهمة يُمكنه الاعتماد عليها من أجل النهوض بتنميته وتسريع وتيرتها، تتمثل في غنى رأسماله الطبيعي والبشري وغير المادي، وانفتاحه الدولي والحضاري، فقد استطاع من خلال الارتكاز عليها إحراز تقدم مهم في العديد من المجالات، وإن كان غير كاف، إذ مكنت الإصلاحات التي تم الانخراط فيها من تكريس الخيار الديمقراطي وجعله خيارا لا رجعة فيه، وتبني الجيل الجديد من حقوق الإنسان كما هو متعارف عليها دوليا، والعمل على إرساء ثقافة المساواة وإقرار الطابع المتنوع للروافد الثقافية والمكونات الحضارية للمملكة، ودعم العمل الاجتماعي والتضامني، والرفع من نسب الولوج إلى الخدمات الأساسية، وارتكاز السياسات القطاعية على المشاريع الكبرى المهيكلّة، والانفتاح الاقتصادي من خلال التوقيع على اتفاقيات التبادل الحر، وتطوير الديمقراطية التشاركية ودعمها، وتعزيز الديمقراطية التمثيلية من خلال إرساء الجهوية المتقدمة واعتبارها ورشا وطنيا تنمويا مُهيكلًا.

على الرغم من التقدم الذي سُجّل في مختلف المجالات، فإن النموذج التنموي الذي كان مُعتمدا لم يستطع تحقيق أهدافه، بل تم الإعلان عن فشل النموذج السابق والإقرار بكونه قد بلغ مده، إذ أعلن الملك محمد السادس خلال ترؤسه لافتتاح السنة التشريعية 2017 عن انتهاء صلاحية النموذج الحالي والدعوة للبحث عن نموذج تنموي جديد، حيث قال جلالته: "إذا كان المغرب حقق تقدما ملموسا، يشهد به العالم، إلا أن النموذج التنموي الوطني أصبح اليوم غير قادر على الاستجابة للمطالب الملحة والحاجيات المتزايدة للمواطنين، وغير قادر على الحد من الفوارق بين الفئات ومن التفاوتات المجالية، وعلى تحقيق العدالة الاجتماعية."

ولا يمكننا الحديث عن النموذج التنموي الجديد من دون محاولة مقارنة مفهومه، إذ يصعب الوصول إلى مفهوم موحد له؛ فقد اعتبره بعض الباحثين مفهوما شاملا للتطور يلامس كل المجالات، وهناك من يرى أنه تعبير عما تبذله الدولة من جهودات لتحقيق التنمية والتقدم والرفاه، ورفع الطاقة الإنتاجية وزيادة حجم الناتج الداخلي الخام، بحيث لا يقتصر على السياسات الاقتصادية التي تعتبر أساس النماذج التنموية الكبرى، وإنما يهتم كذلك السياسات الاجتماعية والبيئية التي تعتبر مستويات متقدمة للتنمية، وأصبحت مرتبطة بالتنمية الاقتصادية بشموليتها في الوقت الراهن.

ختاما؛ إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي لا بد أن ينطلق من تحديد مرتكزاته، والاستثمار الأمثل لمؤهلات المغرب ورأسماله المادي واللامادي، ومن مؤهلاته التاريخية والحضارية، وموارده البشرية الشبابية، وتكريس مضامين الإصلاحات السياسية والهيكلية الكبرى، التي انخرط فيها المغرب منذ أزيد من عقد من الزمن. وبالتالي فإن التحديد الواضح للأهداف من شأنه المساهمة في نجاح مشروع النموذج التنموي المأمول.

النموذج التنموي الجديد والفاق الجهوية، نادبة فتح، ضمن: الجهوية المتقدمة ورهانات التنمية الترابية المندمجة والمستدامة، مؤلف جماعي، منشورات المجلة المغربية للإدارة المحلية والإدارة والتنمية، ط1، 2024، ص195 وما بعدها. (بتصرف)

رمز الموضوع
موضوع الدورة العادية
مدة الإنجاز
ساعات

02

المعامل

رقم الامتحان

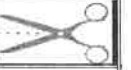
الإسم الشخصي والعائلي:
تاريخ ومكان الأزدیاد:

اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:

مادة اللغة العربية
الشعب والمسالك العلمية والتقنية

المادة
الشعبية والمسلك

يرجى وضع ملصق
الرمز السري هنا



النقطة النهائية

الملحمة: اللغة العربية

..... / 20

بالأرقام

الشعب والمسالك العلمية والتقنية

.....

بالحروف

اسم المصحح (ة):

NS 17

توقيع المصحح (ة):

ورقة الإجابة

الصفحة: 2 على 2

على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

- اقرأ (ي) النص قراءة متأنية، ثم أنجز (ي) الأنشطة الآتية:

- المجال الأول : درس النصوص (10 نقط)

1- لاحظ (ي) عنوان النص، وحدد (ي) علاقته بالفقرة الأخيرة (1ن)

.....
.....

2- استخلص (ي) الفكرة الأساس للنص (1ن)

.....
.....

3- اشرح (ي) قول الكاتبة: " والعمل على إرساء ثقافة المساواة، وإقرار الطابع المتنوع للروافد الثقافية والمكونات الحضارية للمملكة." (1ن)

.....
.....
.....

4- يتوزع النص حقلان دلاليان: حقل دال على مؤهلات المغرب، وحقل دال على التنمية. مثل لكل حقل بثلاث عبارات، أو ألفاظ (1.5ن)

الحقل الدال على التنمية	الحقل الدال على مؤهلات المغرب
.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: ٣ على ٥	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا: السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية 2024 مادة: اللغة العربية الشعب والمسالك العلمية والتقنية	رمز الأكاديمية
-----------------	------------	---	-------------------

5- قارن (ي) بين تعريفات الباحثين لمفهوم النموذج التنموي الجديد، كما وردت في الفقرة الثالثة (1ن)

.....
.....
.....
.....

6- وظفت الكاتبة في النص أساليب حجاجية عدة، منها الإضراب والتوكيد، استخرج (ي) من النص مثالا مناسباً لكل أسلوب منهما، ثم بيّن (ي) وظيفتهما في سياق النص. (1.5ن)

- الإضراب:.....
- التوكيد:.....
.....
- وظيفتهما:.....

7- ركب (ي) فقرة متماسكة، تلخص (ين) فيها مضامين النص، مبدياً (ة) رأيك الشخصي في القضية المطروحة. (3ن)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: ١٠٠ أعلى	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا: السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية 2024 مادة: اللغة العربية الشعب والمسالك العلمية والتقنية	رمز الأكاديمية
------------------	------------	---	-------------------

المجال الثاني: علوم اللغة (4 نقط)

1- أ- استخرج (ي) من الفقرة الأخيرة طباقا وبين (ي) نوعه. (1ن)

نوعه	الطباق
.....

ب- استخرج (ي) من الفقرة الأولى أسما منسوب إلى اسم على وزن فعيلة، وحدد (ي) المنسوب إليه، ثم بين (ي) التغييرات الطارئة على الاسم عند النسبة. (1ن)

التغييرات الطارئة	المنسوب إليه	الاسم المنسوب
.....

2- ركب (ي) جملتين (من إشاراتك الخاص) حسب الشروط الآتية:

أ- تتضمن الجملة الأولى تمييزا ملحوظا في موضوع التنمية البشرية (مع الشكل التام) (1ن)

..... •

ب- تتضمن الجملة الثانية نهيا، في موضوع التنمية المستدامة. (مع الشكل التام) (1ن)

..... •

-المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط).

تقول الباحثة المغربية نادية فتح:

" إن وضع تصور معقول للنموذج التنموي لا بد أن ينطلق من تحديد مرتكزاته، والاستثمار الأمثل لمؤهلات المغرب ورأسماله المادي واللامادي، ومن مؤهلاته التاريخية والحضارية، وموارده البشرية الشابة (الرأسمال البشري)".

النموذج التنموي الجديد وأفاق الجهوية: نادية فتح، ضمن: الجهوية المتقدمة ورهانات التنمية الترابية المندمجة والمستدامة، مؤلف جماعي،

منشورات اللجنة المغربية للإدارة المحلية والتنمية، ط1، 2024، ص195 وما بعدها.

- اكتب (ي) موضوعا إنشائيا، توسع (ين) في هذه الفكرة مسترشدا (ة) بما اكتسبته من تقنيات في مهارة

"توسيع فكرة"، وذلك في حدود عشرين سطرا.

