

Grille de correction du Test Diagnostique

| Domaine du contenu et compétences | | N° de la question | Type de question | La réponse juste | Codage des réponses | |
|-----------------------------------|---------------|-------------------|------------------|--|---|------------------------|
| Langue | Vocabulaire | 1 | QCM | 14-8-12-10-9-13-3-11-15-2-1-4-6-7-5-20-22-28-26-24-16-30-18-29-17-21-19-23-25-27 | Juste 30pt / 1pt pour chaque / Fausse 0 | |
| | Compréhension | 2 | a | QCM | La vitesse est la distance parcourue par unité de temps | J 2pt / 1pt / Fausse 0 |
| | | | b | QCM | L'ampèremètre est destiné à mesurer l'intensité d'un courant électrique | J 2pt / 1pt / Fausse 0 |
| | | | c | QCM | La combustion complète produit du dioxyde de carbone et de l'eau | J 2pt / 1pt / Fausse 0 |
| | La dictée | 3 | a | Ouverte | La mécanique est l'étude des forces et des mouvements qu'elles produisent | J 2pt / 1pt / Fausse 0 |
| | | | b | Ouverte | La chimie s'intéresse aux éléments qui constituent la matière | J 2pt / 1pt / Fausse 0 |
| c | | | Ouverte | La pression est le rapport d'une unité de force sur une unité de surface | J 2pt / 1pt / Fausse 0 | |
| Mécanique | Unités | 1 | QCM | Newton N / Pascal Pa / $m \cdot s^{-1}$ / Kilogramme kg / Mètre m | J 5pt / 1pt / Fausse 0 | |
| | Appliquer | 2 | a | Ouverte | On a $V = \frac{d}{t} = \frac{100}{9,58} = 10,44 m \cdot s^{-1}$ | J 3pt / 1pt / Fausse 0 |
| | | | b | Ouverte | On a $V = 10,44 \times 3,6 = 37,6 km \cdot h^{-1}$ | J 3pt / 1pt / Fausse 0 |
| | Analyser | 3 | a | Ouverte | On a $t = \frac{d}{v} = \frac{125}{250} = 0,5 h$ | J 3pt / 1pt / Fausse 0 |
| | | | b | Ouverte | On a $d = V \cdot t = 250 \times 2,5 = 625 km$ | J 3pt / 1pt / Fausse 0 |
| | Raisonnement | 4 | a | Ouverte | Son poids est $P = 3 N$ | Juste 1pt / Fausse 0 |
| b | | | Ouverte | Sa direction est Verticale | Juste 1pt / Fausse 0 | |
| Électricité | Manipuler | 1 | QCM | Générateur / Résistance / Ampèremètre / Voltmètre / Moteur / Lampe | J 6pt / 1pt / Fausse 0 | |
| | Réaliser | 2 | QCM | Schéma A / Schéma B / Schéma E / Schéma F | J 6pt / 2pt / Fausse 0 | |
| Chimie | S'approprier | 1 | QCM | le sulfate de cuivre anhydre | Juste 2pt / Fausse 0 | |
| | | 2 | QCM | distillation | Juste 2pt / Fausse 0 | |
| | Manipuler | 3 | QCM | 7 / 3 / 5 / 4 / 1 / 2 / 6 | J 7pt / 1pt / Fausse 0 | |
| | Analyser | 4 | Ouverte | Liquide – solide / Liquide – gazeux | J 4pt / 1pt / Fausse 0 | |
| | | 5 | QCM | le soluté / homogène / non-miscibles | J 7pt / 2pt / Fausse 0 | |
| | Respecter | 6 | a | Ouverte | Éviter le contact avec la peau et les yeux. | Juste 2pt / Fausse 0 |
| Argumenter | b | | Ouverte | La solution est basique car $pH = 12 > 7$ | Juste 3pt / Fausse 0 | |

Grille de recueil des résultats du Test Diagnostique

Classe : TCSF 1

| Domaine du contenu et compétences | | N° de la question | N° des élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|------|------|------|-----|------|------|-----|------|------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Langue | Vocabulaire | 1 | 30 | 30 | 18 | 30 | 25 | 13 | 28 | 24 | 28 | 12 | 17 | 29 | 24 | 27 | 21 | 17 | 20 | 27 | 25 | 20 | |
| | Compréhension | 2 | a | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0,5 | 2 | 1 |
| | | | b | 2 | 0,5 | 0 | 1 | 2 | 0,5 | 2 | 1,5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| | | | c | 2 | 0 | 0 | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| | La dictée | 3 | a | 1,5 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| | | | b | 2 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 2 |
| c | | | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 0,5 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 |
| Mécanique | Unités | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | |
| | Appliquer | 2 | a | 2,5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 |
| | | | b | 2,5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0,5 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | Analyser | 3 | a | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2,5 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2,5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | | | b | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Raisonnement | 4 | a | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| | | b | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Électricité | Manipuler | 1 | 4 | 4 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 6 | 6 | 4 | |
| | Réaliser | 2 | 3 | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 2 | 6 | 6 | 5 | 0 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | |
| Chimie | S'approprier | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | |
| | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Manipuler | 3 | 3 | 5 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 5 | |
| | Analyser | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3,5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 5 | 2 | 5 | 0 | 5 | 2 | 2 | 5 | 6 | 0 | 5,5 | 0 | 2 | 5 | 0 | 3 | 4 | 3 | 2,5 | 4 | 0 | |
| | Respecter Argumenter | 6 | a | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0,5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0,5 | 2 | 2 | 0 |
| b | | | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 3 | 2,5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 0 | |
| Seuil de maîtrise : $\frac{67}{100}$ | | | 77,5 | 80,5 | 31 | 74 | 59,5 | 28 | 60 | 66,5 | 74 | 45,5 | 33,5 | 62,5 | 72 | 57,5 | 58,5 | 32 | 46,5 | 68,5 | 62 | 45 | |

Grille de recueil des résultats du Test Diagnostique

Classe : TCSF 2

| Domaine du contenu et compétences | | N° de la question | N° des élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------|-----|----|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|------|-----|------|-----|----|------|------|------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| Langue | Vocabulaire | 1 | 29 | 22 | 15 | 28 | 26 | 16 | 27 | 26 | 21 | 26 | 17 | 26 | 26 | 18 | 19 | 24 | 28 | 17 | 28 | 25 | | |
| | Compréhension | 2 | a | 2 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | |
| | | | b | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| | | | c | 0,5 | 0 | 0,5 | 1,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 2 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 2 | 0 |
| | La dictée | 3 | a | 1,5 | 0 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 | 1,5 | 0,5 | 1 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0 | |
| | | | b | 2 | 0 | 2 | 1,5 | 1 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 2 | 0,5 |
| c | | | 2 | 0 | 2 | 1,5 | 1,5 | 0 | 1,5 | 1,5 | 0 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1,5 | 0,5 | 2 | 1 | | |
| Mécanique | Unités | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 3 | 5 | 3 | | |
| | Appliquer | 2 | a | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2,5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | b | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | Analyser | 3 | a | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 2,5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 | 0 | |
| | | | b | 3 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Raisonner | 4 | a | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | b | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Électr-icité | Manipuler | 1 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 6 | 6 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | | |
| | Réaliser | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4,5 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1,5 | 0 | | |
| Chimie | S'approprier | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | |
| | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Manipuler | 3 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | | |
| | Analyser | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3,5 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | | |
| | | 5 | 7 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 5 | 4 | 0 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1,5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | | |
| | Respecter Argumenter | 6 | a | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| b | | | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Seuil de maîtrise : $\frac{67}{100}$ | | | 75 | 41 | 51 | 80 | 61,5 | 31,5 | 76,5 | 62 | 38,5 | 74 | 45,5 | 57,5 | 71 | 34,5 | 34 | 55 | 41,5 | 41,5 | 68,5 | 44 | | |