

الفصل الثالث:

إنتاج المادة العضوية وتدفق الطاقة

الوثيقة 1: استخلاص الصبغات اليفخضورية.

★ المناولة الأولى: استخلاص الصبغات اليفخضورية (أنظر الشكل أ)

↳ نقوم بقطيع أوراق خضراء إلى أجزاء، ثم نقوم بهرسها في مهارس مع قليل من الرمل من أجل سحق الخلايا.

↳ نضيف بكيفية تدريجية 10ml من الكحول 90° أو الأسيتون Acétone، من أجل تذويب الصبغات اليفخضورية.

↳ نقوم بترشيح محتوى المهارس باستعمال ورق الترشيح، وبذلك نحصل على محلول كحولي للصبغات اليفخضورية، انه اليفخضور الخام Chlorophylle brute.

★ المناولة الثانية: عزل الصبغات اليفخضورية بواسطة الذوبانية الاختلافية (أنظر الشكل ب).

باعتبار أن قابلية الذوبان للصبغات اليفخضورية تختلف حسب المذيبات، نقوم بالمناولة التالية:

↳ نسكب 5cm³ من محلول الأسيتونى لليفخضور الخام في أنبوب اختبار، ونضيف إليه 5cm³ من اثير البنزين وقليلًا من الماء (الأنبوب ①) فنحصل على خليطين (الأنبوب ②).

↳ نحتفظ بال الخليط الأكثر اخضرارا وهو الذي يحتوي على اثير البنزين. ثم نضيف لهذا الخليط كحول الميتانول (الأنبوب ③).

★ المناولة الثالثة: عزل اليفخضور بواسطة التحليل الكروماتوغرافي (أنظر الشكل ج).

↳ نضع قطرتين من محلول اليفخضور الخام على بعد 2 cm من أسفل سيفية ورق Wattman.

↳ نترك البقعة الخضراء حتى تجف، ثم نضيف إليها قطرات أخرى، ثم ننتظر حتى تجف البقعة تماماً.

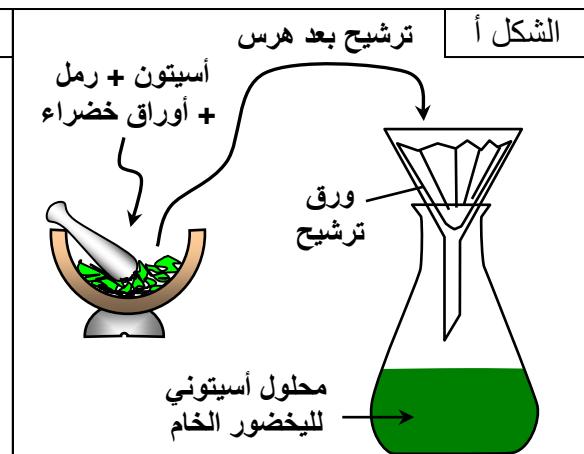
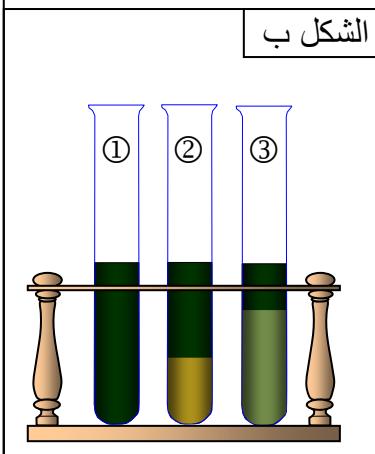
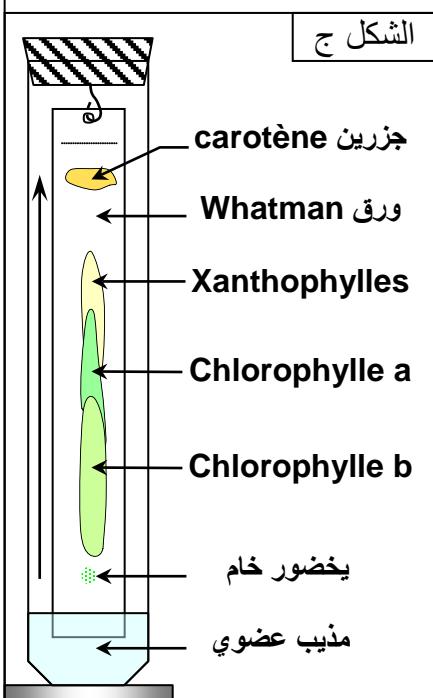
↳ نعلق السيفية بسدادة ونضعها داخل مخبر مدرج به خليط من المذيبات العضوية، لا يتعدى علوه 2cm. مع الحرص أن لا يغمر هذا الأخير إلا بضع مليمترات من أسفل السيفية.

↳ نغلق المخبر لمنع تبخر المذيبات مع الحرارة على عدم لمس الورقة لجدار المخبر.

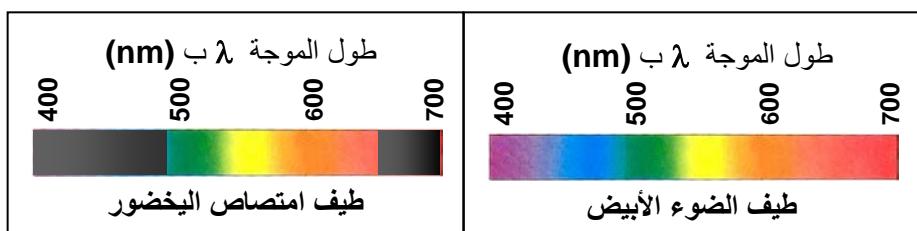
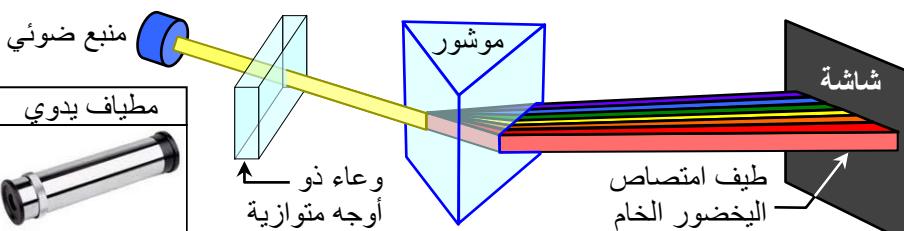
↳ نحجب التركيب عن الضوء لمدة 40min.

1) أنجز المناولات الممثلة في الوثيقة.

2) ماذا تستخلص من تحليلك لنتائج هذه المناولات؟



الوثيقة 2: الكشف عن امتصاص الإشعاعات الضوئية من طرف الصبغات اليفخضورية.



نحصل على طيف الضوء الأبيض بتعرض شعاع من الضوء الأبيض لموشور (Prisme)، واستقبال الأشعة النافذة منه على شاشة، وللكشف عن طيف امتصاص

اليفخضور الخام نملاً وعاء ذا أوجه متوازية بمادة اليفخضور الخام، ثم نضعه بين الموشور ومنبع الضوء، ونلاحظ النتيجة على الشاشة.

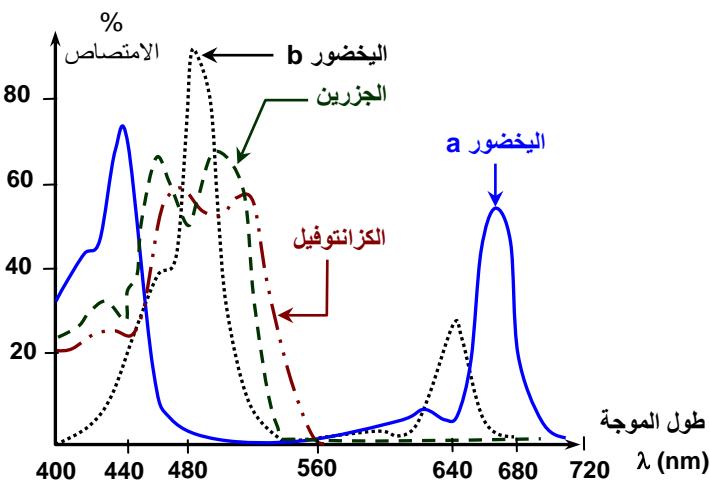
★ قارن بين طيف الضوء الأبيض وطيف اليفخضور الخام. ماذا تستنتج؟!

تنمية الوثيقة 2:

أطياف امتصاص الصبغات اليخصوصية

بطريقة مماثلة لطريقة قياس طيف امتصاص اليخصوص الخام، نحصل على قياسات طيف امتصاص الصبغات اليخصوصية بعد عزلها. يعطي المبيان أمامه أطياف امتصاص أهم الصبغات اليخصوصية.

★ ماذا تستخلص من تحليل هذه المعطيات؟



الوثيقة 3: فعالية الإشعاعات الممتصة

★ التجربة الأولى: تجربة Engelmann 1885: لمعرفة تأثير مختلف الإشعاعات الضوئية الممتصة على شدة التركيب الضوئي. قام Engelmann بوضع طلب الأسبروجير في وسط يحتوي على عالق من بكتيريا *Bactérium thermo* التي تميز بالانجداب الكيميائي لـ O_2 . يبين الشكل أمامه نتائج هذه التجربة.

(1) قارن بين النتائج التجريبية المحصلة واقترح تفسيراً لذلك.

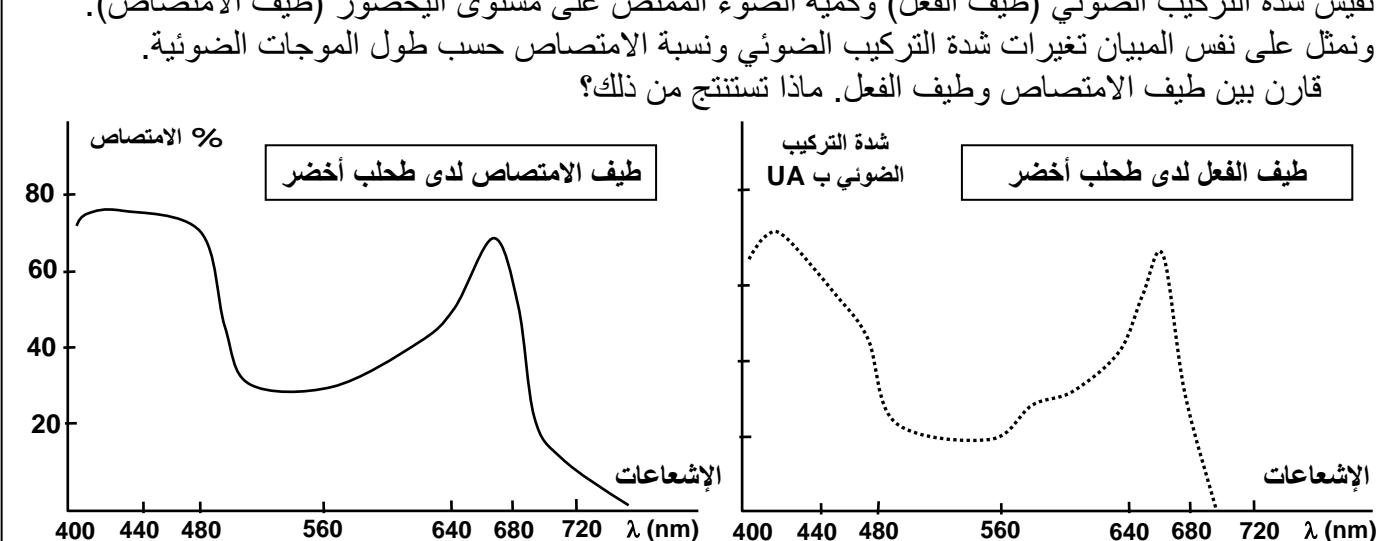
★ التجربة الثانية: نضع التركيب التجاري داخل علبة خشبية، ثم نعرض الوجه المفتوح من العلبة لمنبع ضوئي بعد حجب الضوء بأحد المرشحات الزجاجية الملونة (الأحمر، الأصفر، الأخضر، الأزرق والبنفسجي).

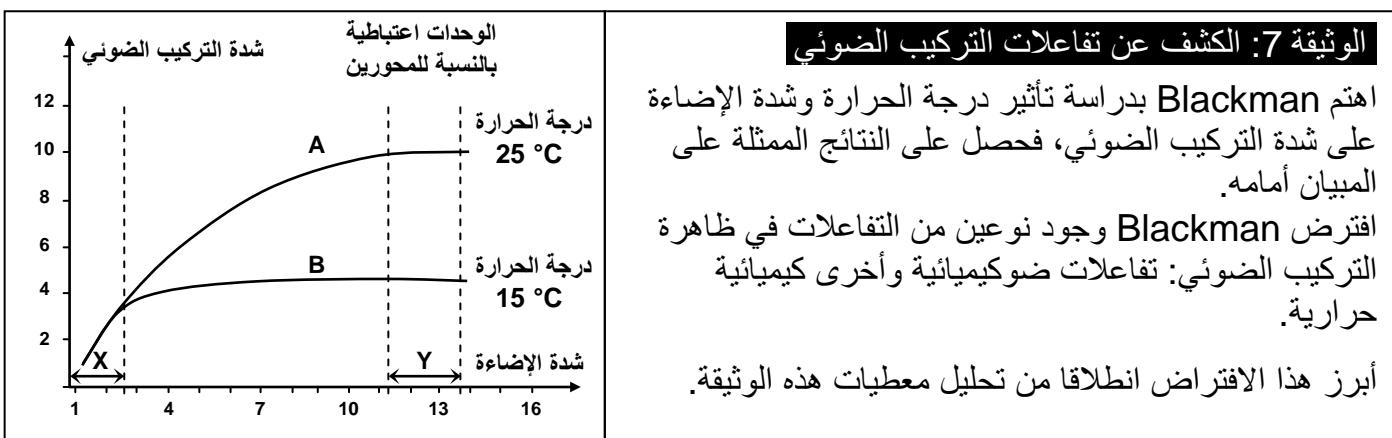
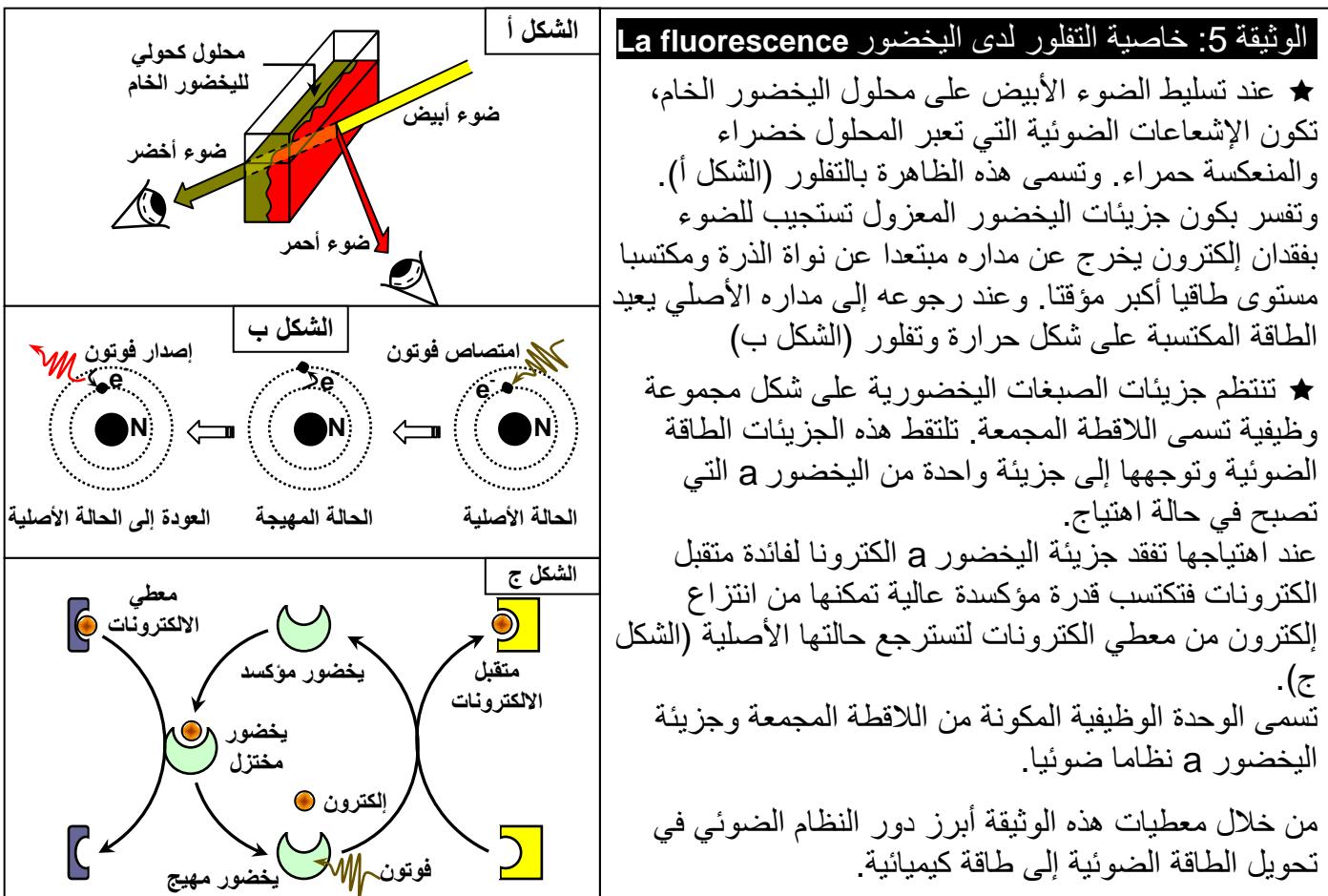
نقوم بقياس حجم O_2 المطروح خلال استعمال كل مرشح وذلك خلال نفس المدة الزمنية. نحصل على النتائج الممثلة أمامه.

(2) ماذا تستنتج من نتائج هذه التجربة؟

الوثيقة 4: طيف الفعل لدى طلب أخضر

نقيس شدة التركيب الضوئي (طيف الفعل) وكمية الضوء الممتص على مستوى اليخصوص (طيف الامتصاص). ونمثل على نفس المبيان تغيرات شدة التركيب الضوئي ونسبة الامتصاص حسب طول الموجات الضوئية. قارن بين طيف الامتصاص وطيف الفعل. ماذا تستنتج من ذلك؟





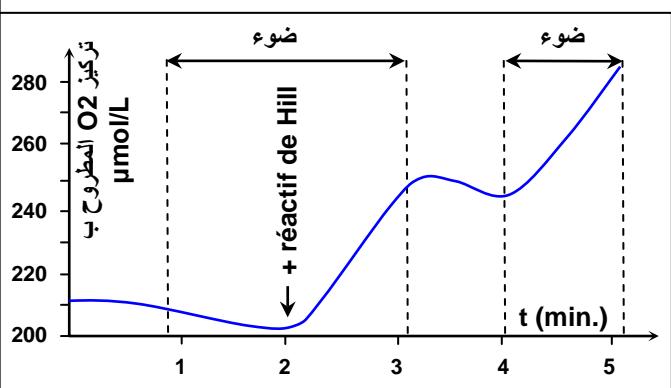
★ تجربة Ruben و Karmen (1941).

لمعرفة أصل O_2 المطروح اثر التركيب الضوئي قام Ruben Karmen بتزويد وسط زرع طحلب يخصوصي أحادي الخلية (الكلوريل Chlorella) بماء مشع يحتوي على الأكسجين الثقيل H_2O^{18} وبنائي أكسيد الكربون يحتوي على الأكسجين الخفيف CO_2^{16} . ثم قاما بتحليل الأكسجين المطروح الذي اتضح أنه يحتوي على O^{18} بنسبة قريبة من نسبته في الماء المستعمل في بداية التجربة. كما قاما بتجربة مضادة حيث زودت الكلوريلات بماء يحتوي على الأكسجين الخفيف H_2O^{16} وبنائي أكسيد الكربون مشع يحتوي على الأكسجين الثقيل CO_2^{18} . وتبين أن الأكسجين المطروح يحتوي على O^{16} بنفس النسبة الموجودة في الماء المستعمل في التجربة المضادة.

1) ماذا يمكنك استخلاصه من هذه التجارب؟

2) أكتب معادلة التفاعل.

★ تجربة Hill (1939)



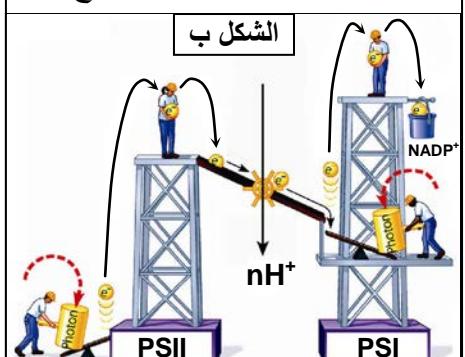
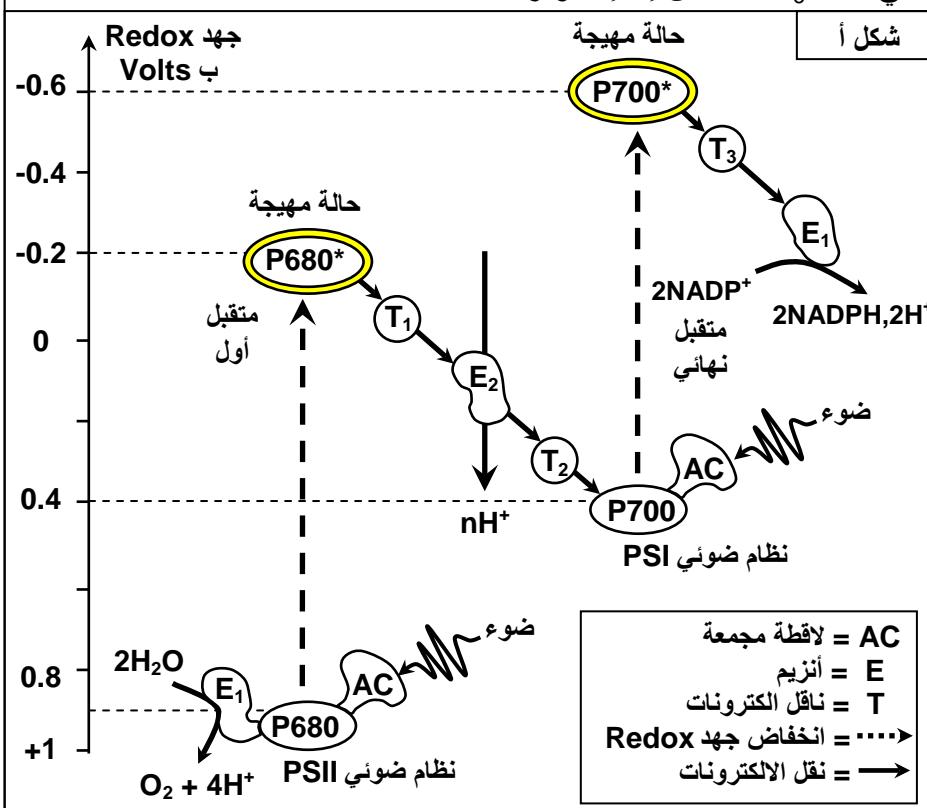
استعمل Hill محلولا عالقا للبلاستيدات الخضراء المعزولة في وسط بدون CO_2 . وقام بقياس حجم O_2 المطروح تحت إضاءة مستمرة. أضاف إلى الوسط متقبلا غير طبيعي للإلكترونات (Ferricyanure de potassium) يدعى كاشف Hill بدل المتقبل الطبيعي الموجود داخل البلاستيدة الخضراء. يحتوي هذا الكاشف على Fe^{3+} وهو أيون قابل لاستقبال إلكترون وفق التفاعل التالي:



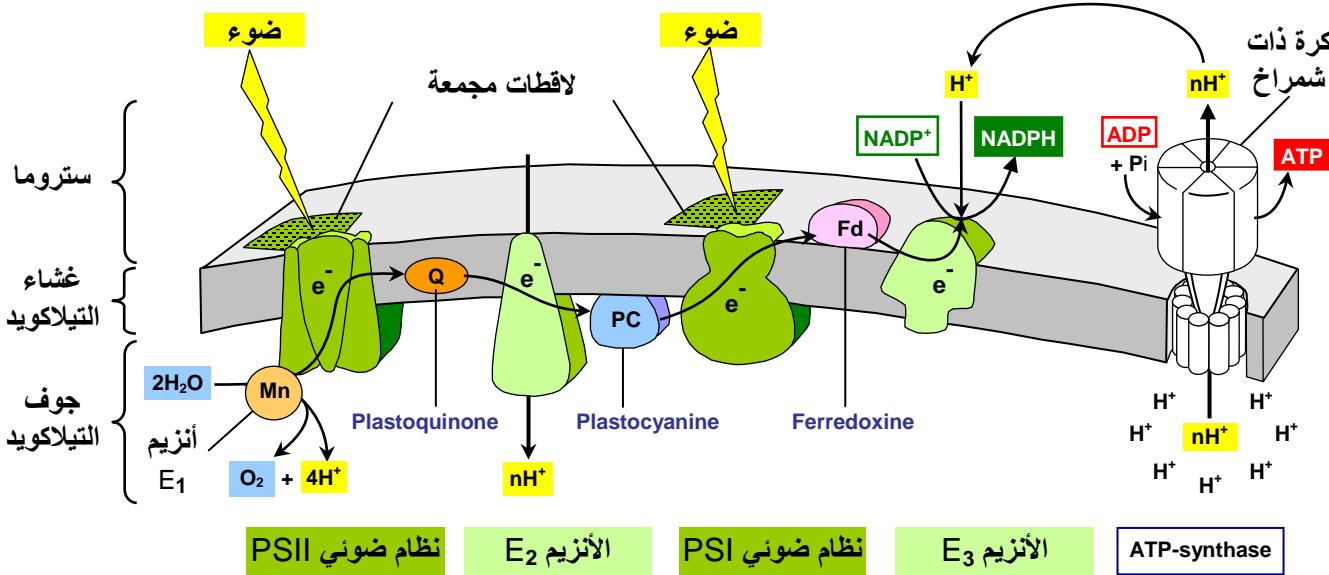
الوثيقة 9: نقل الإلكترونات من اليخضور a إلى المتقبل النهائي $NADP^+$

لمعرفة كيفية تحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية نقترح دراسة الوثائق التالية:
يبين الشكل أ من الوثيقة قيم جهد الأكسدة / اختزال لنقلات الإلكترونات. ونعلم أن الإلكترونات تنتقل تلقائيا في اتجاه متزايد مع تحرير الطاقة، ولا تنتقل في اتجاه E_0 متناقص إلا إذا توفرت الطاقة.

- (1) بالاستعانة بالشكل 2 من الوثيقة، بين معيلا جوابك كيف تنتقل الإلكترونات عبر السلسلة من الناقلات المبينة في الشكل أ.
- (2) حدد المتقبل النهائي للإلكترونات
- (3) بالاعتماد على معطيات الشكل ج
- (4) من الوثيقة، حدد ما هو مصدر البروتونات H^+ ? وما مصيرها؟
- (5) فسر تركيب جزيئة ATP على مستوى الكرات ذات شمراخ.



الشكل ج: تموير سلسلة التركيب الضوئي على مستوى غشاء التيلاكويد



الوثيقة 10: الكشف عن مصير CO_2 الممتص من طرف النباتات

★ تجربة Gaffron وزملاؤه (1951). الشكل أ

يتم إدماج ثاني أكسيد الكربون مشع $^{14}CO_2$ في محلول عالق لطحالب الكلوريل. وتنتبع سرعة امتصاصه خلال فترة إضاءة لمدة ساعة، وبعد توقيف الإضاءة مباشرة. يبين منحنى الشكل أ النتائج المحصل عليها.

(1) حل المنحنى واستنتاج مستلزمات امتصاص CO_2 .

★ تجربة Benson وCalvin (1962). الشكل ب

تم وضع عينة من طحالب الكلوريل في محلول مغذ داخل وعاء مغلق دقيق الجدران وشفاف، حيث تتم إضائتها وتزويدها بثاني أكسيد الكربون العادي. تدفع الطحالب بواسطة مضخة داخل أنبوب دقيق وشفاف، يتم عبوره في مدة زمنية محددة حسب قوة صبيب المضخة.

يحقن $^{14}CO_2$ الإشعاعي النشاط في مستويات مختلفة من الأنابيب حسب المدة الزمنية المختارة لمكوث الطحالب في الوسط الذي يحتوي على C^{14} ، والتي بعدها تنقل الخلايا الطحلبية بواسطة الكحول المعلى. بعد استخراج المواد العضوية المركبة من طرف الخلايا الطحلبية، يتم فرزها بواسطة تقنية التحليل الكروماتوغرافي الإشعاعي ثانوي القطب على النحو التالي:

- توضع قطرة من مستخلص الطحالب المقتولة في النقطة 0 من ورق التحليل الكروماتوغرافي.

- يستعمل على التوالي مذيبان مختلفان في اتجاهين مختلفين.

- بعد انتشار المواد تقام شدة إشعاعها وتتجز صور إشعاعية ذاتية تكون فيها مواقع المواد المركبة محددة ومعرفة. (الشكل ج).

(2) حدد ترتيب ظهور المواد المركبة حسب التسلسل الزمني.

ماذا تستنتج؟

الشكل ج 0 = الوضعي الأولي للمستخلص

① = ريبولوز ثانوي الفوسفات RudiP

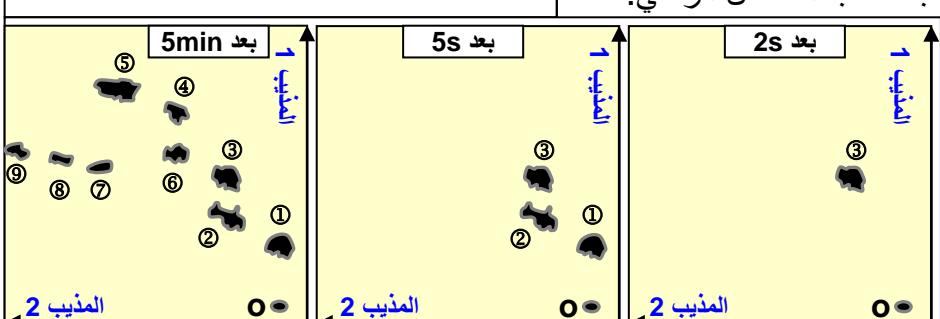
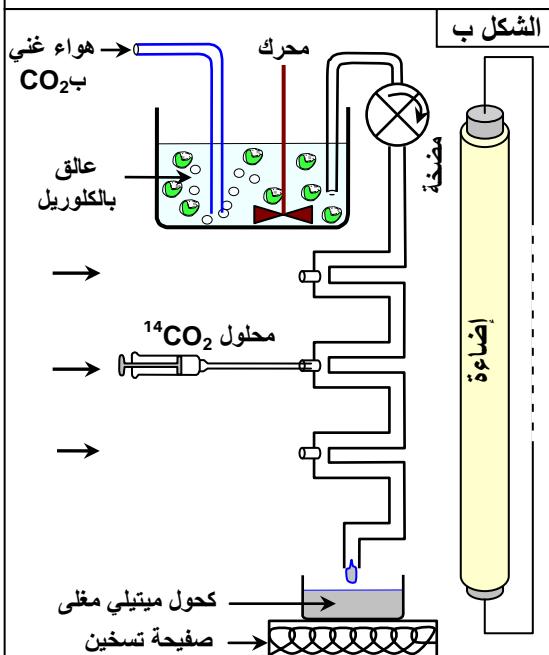
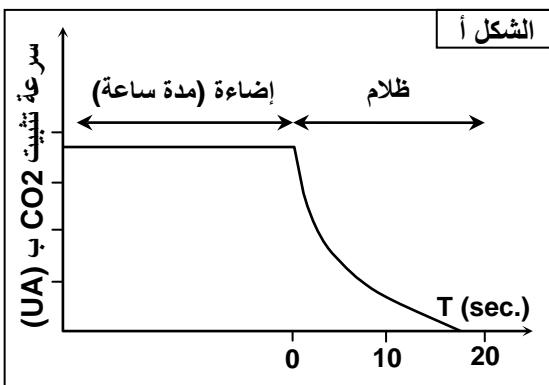
② = سكر سداسي فوسفات

③ = حمض فوسفو غليسيريل APG

④ = حمض بيروفولي، ⑤ = حمض الماليك

⑥ = حمض أسيتربي، ⑦ = سيرين

⑧ = غليسين، ⑨ = ألين

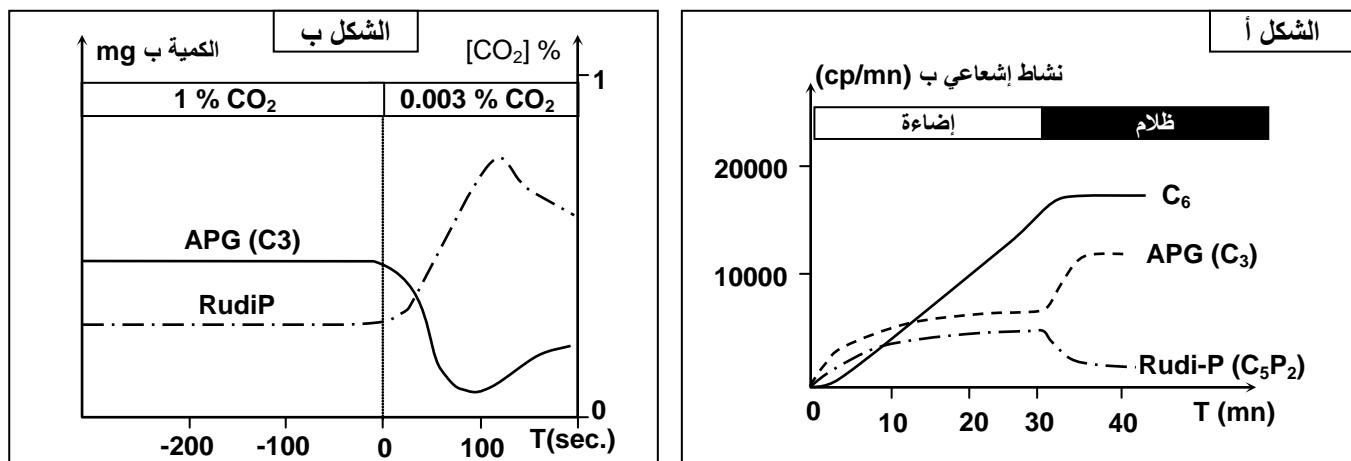


الوثيقة 11: اختزال CO_2 الممتص وتركيب المادة العضوية

للكشف عن التحولات المتبادلة بين المواد المركبة حسب الإضاءة وحسب توفر CO_2 نستعمل تركيب Calvin ونقوم بالتجارب التالية:

★ عرضت عينة من الكلوريلات لفترة إضاءة متبوءة بفتره مظلمة مع قياس شدة الإشعاع عبر الزمن بالنسبة لثلاث مركبات كربونية: سكر سادسي الكربون (C_6) و هو سكر خماسي الكربون (C_5) و APG (C_3). النتائج مبنية على الشكل أ من الوثيقة.

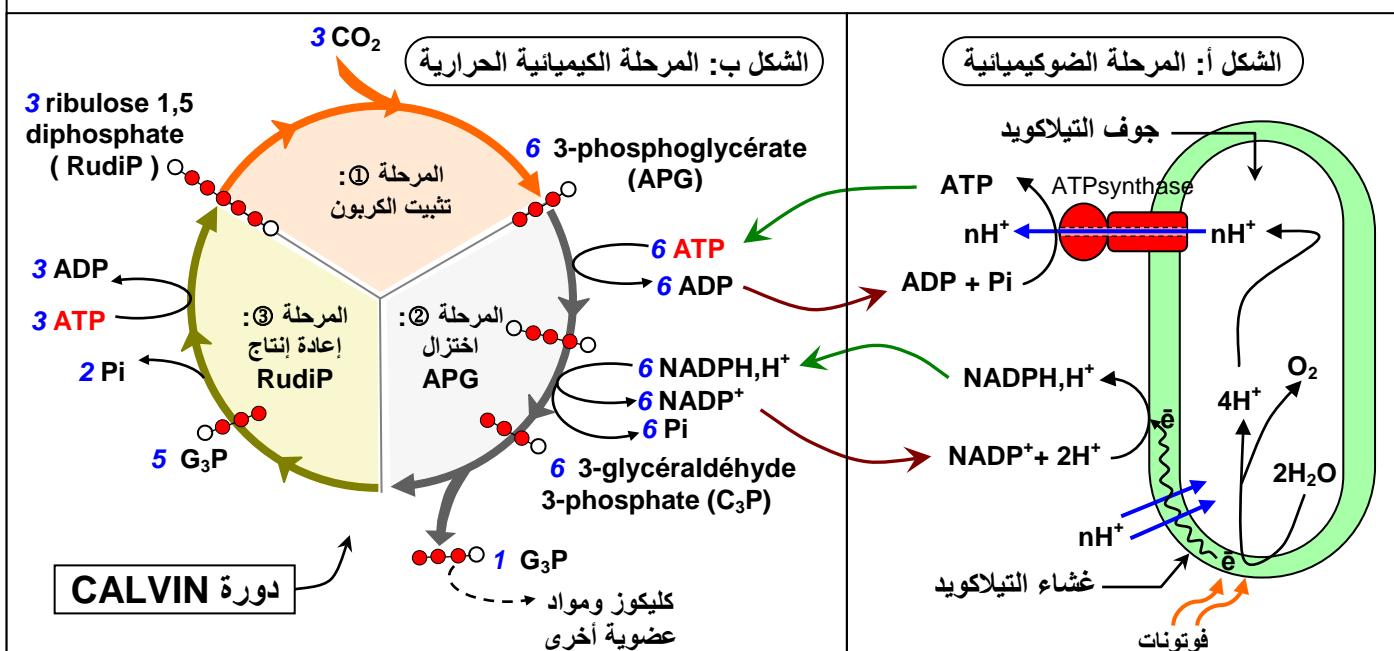
★ في فترة ثانية تم وضع الكلوريلات بالتنالي في وسط غني ب CO_2 (1%) ووسط فقير من CO_2 (0.003%) مع إخضاعها لإضاءة ثابتة وقياس شدة الإشعاع بالنسبة لكل من RudiP و APG (أنظر الشكل ب).



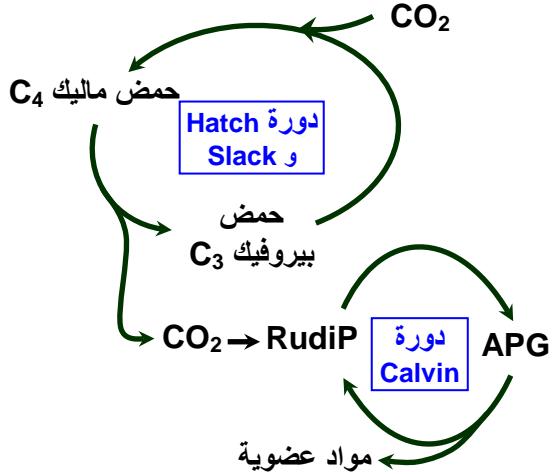
- 1) صف تطور كل من المركبات C_6 و C_5 و C_3 في مختلف مراحل التجارب.
- 2) اقترح تفسيراً للتطور المتزامن لهذه المركبات (اربط العلاقة بين تطور كل من RudiP و APG وجود CO_2 في الوسط).

الوثيقة 12: تفاعلات دورة Calvin وعلاقتها بتفاعلات المرحلة الضوكيميائية

بيّنت عدة تجارب أن تفاعلات المرحلة المظلمة (شكل ب) ترتبط بالمرحلة المضاءة (شكل أ). ففي ستروما البلاستيدية الخضراء تتحول جزيئه **APG** عبر تفاعلات مستهلكة ل ATP و NADPH, H^+ إلى سكر ثلاثي الفوسفات C_3 . مصدر تركيبات عضوية متعددة، وإلى تجديد **RudiP**. تشكل هذه التفاعلات دورة بيوكيميائية تدعى دورة **Calvin**. تعطي الوثيقة أسفله مزاوجة تفاعلات كل من المرحلة المضاءة (شكل أ) والمرحلة المظلمة (شكل ب). أول معطيات هذه الوثيقة إلى نص علمي سليم محمدًا مرحلاً دوره **Calvin** مع الرابط بين المرحلة المضاءة والمظلمة.



الوثيقة 13: دمج CO_2 عند المخلدات



تضم فصيلة المخلدات النباتات المكيفة على العيش في المناطق الجافة، إذ تتميز بقدرها على الاحتفاظ بكميات هائلة من الماء في بعض أجزائها، وتتميز بعدم افتتاح الثغور خلال النهار، مما يجعلها تمتلك CO_2 خلال الليل فقط.

عند المخلدات والنباتات C_4 كالذرة وقصب السكر، يتم ثثبيت CO_2 خلال الليل على مستوى مركبات رباعية الكربون (C_4) (حمض ماليك مثلاً).

خلال النهار يتم انتزاع CO_2 منها ليدخل في دورة Calvin. يعتبر التركيب الضوئي عند النباتات (C_4) تكيفاً مع العيش في المناطق الحارة والجافة. أبرز ذلك.

الوثيقة 14: الكائنات الكيميائية المعدنية التغذية

★ في بداية ثمانينيات القرن العشرين اكتشفت فونة تحت بحرية تعيش في أعماق البحر التي تفوق 2500m، باستقلال تام عن الطاقة الشمسية، حالة بعض البكتيريات وحيوان Riftia pachyptila (الشكل أ وب)

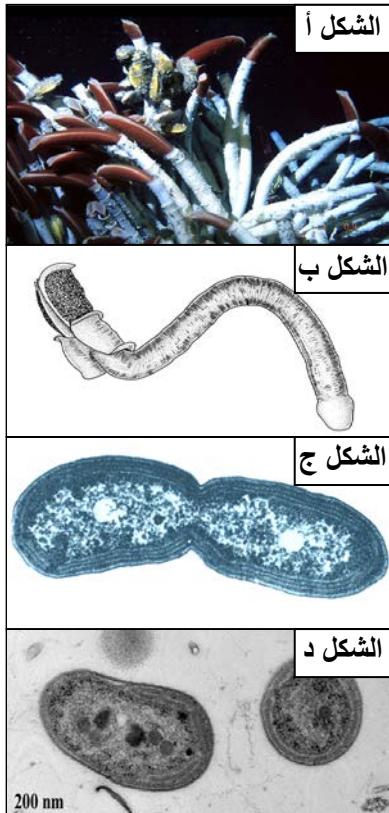
تعيش هذه الكائنات ، بمحاذاة الدروات الوسط محيطية، حيث توجد مدخنات حرارية تنشر مجموعة من المركبات المعدنية المختزلة، من أهمها H_2S . تعمل البكتيريات معدنية التغذية على أكسدتها من أجل تركيب المادة العضوية.

★ تتمكن بكتيريا من نوع Nitrosomonas (الشكل ج) من أكسدة محلول النشار إلى حمض التتروز NH_4^+ Ammoniac إلى NO^-_2 بوجود O_2 مع تحرير طاقة ATP (Rh₂ATP) تعتبر مصدراً لإنتاج مادتها العضوية.



★ تتمكن بكتيريا Nitrobacter (الشكل د) من أكسدة حمض التتروز NO^-_2 إلى حمض التريك NO^-_3 : $\text{NO}^-_2 + \frac{1}{2}\text{O}_2 \rightarrow \text{NO}^-_3$

قارن بين مصدر الطاقة المستعملة من طرف النباتات اليخصوصية ومصدر الطاقة المستعملة من طرف البكتيريات التي تعيش قرب الدروات الوسط محيطية، وبكتيريات التربة المعدنية التغذية.



الوثيقة 15: تنوع مصادر المادة ومصادر الطاقة واستعمالاتها من طرف الكائنات الحية

كيميائية التغذية	يمكنها استعمال الضوء (دائماً يخصوصية)	مصادر الطاقة	تختلف الكائنات الحية حسب
			مصادر المادة
كيمياء معدنية التغذية تنجز تركيبيا كيميائيا (بعض البكتيريات كالبكتيريات الأزوتية للتربة)	ضوء معدنية التغذية تنجز عملية التركيب الضوئي (أغلبية الخلايا اليخصوصية بوجود الضوء)	ذاتية التغذية	تحتاج مواد معدنية فقط
كيمياء عضوية التغذية (عدد كبير من البكتيريات والفطريات، الخلايا اللايخصوصية للنباتات اليخصوصية، خلايا يخصوصية في الظلام)	ضوضاوية التغذية تستعمل معطياً عضوياً للبروتونات والاكترونات في التركيب الضوئي (بعض البكتيريات اليخصوصية)	اعتمادية التغذية (غير ذاتية التغذية)	تحتاج مواد عضوية