

### أولا : استرداد المعارف ( 4 ن )

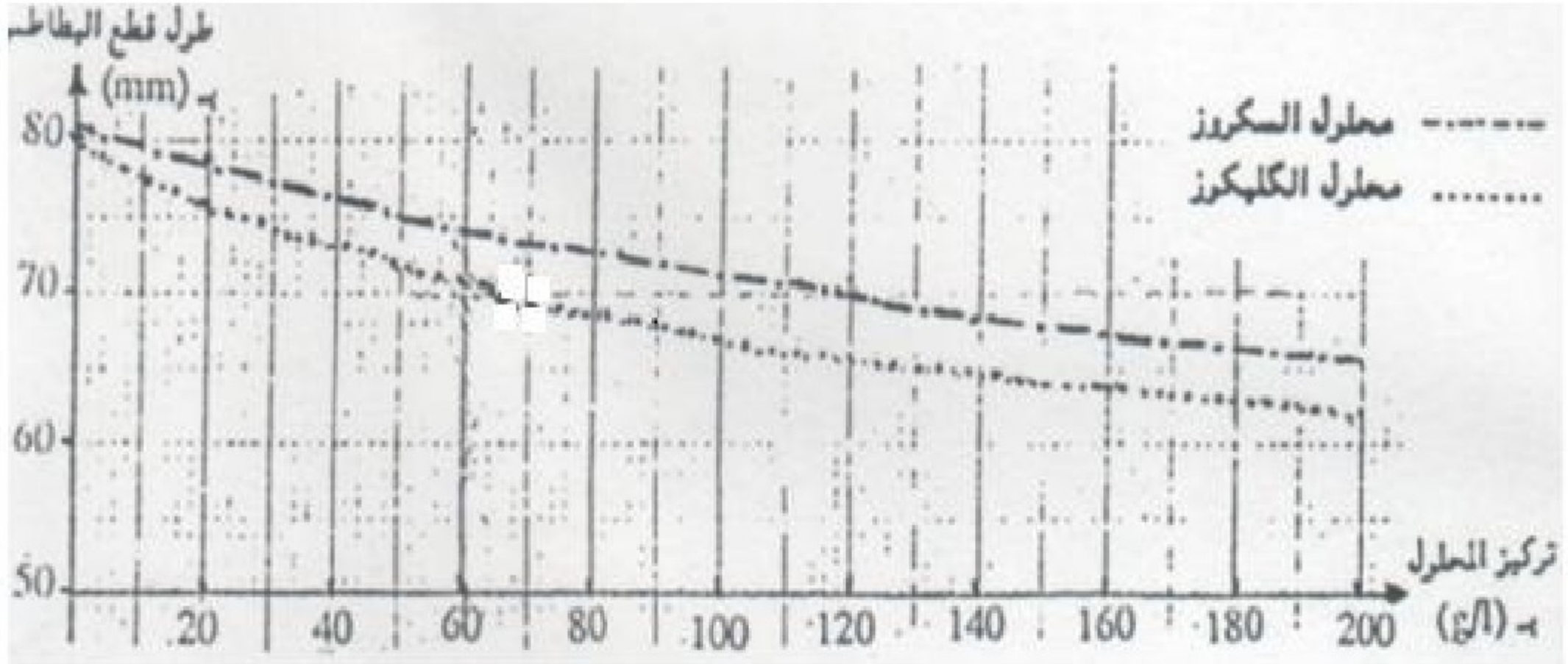
#### أنجز مقارنة بين النقل المسهل و النقل النشط

#### ثانيا : استثمار المعارف و المعطيات : ( 16 ن )

لدراسة بعض مظاهر التبادلات الخلوية عند النباتات أنجزت التجريبتين التالبتين في  $17^{\circ}C$  :  
✓ بعد تحضير قطع من البطاطس طولها 70 mm نغمر كل واحدة منها في أنبوب اختبار يحتوي على نفس الحجم من محلول غلوكوز  $C_6H_{12}O_6$  يختلف من حيث التركيز ، بعد ذلك نقيس طول قطع البطاطس.

✓ نعيد نفس التجربة السابقة مع قطع أخرى لكن باستعمال محاليل سكروز  $C_{12}H_{22}O_{11}$  مختلفة التركيز أيضا.

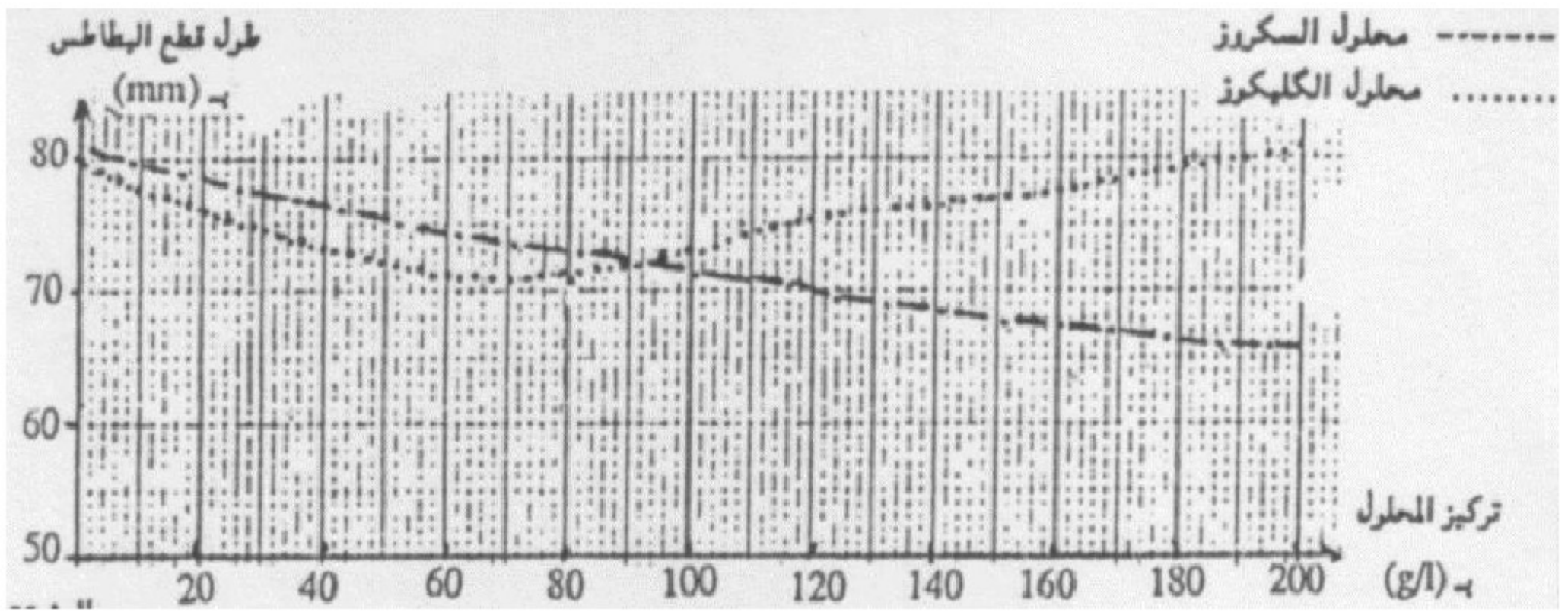
في كلا الحالتين مثلت نتائج القياس المحصل عليها بعد 4 ساعات من انطلاق التجريبتين بمنحني الوثيقة التالية :



1- معللا جوابك أحسب الضغط التناظري لمحلول الغليكوز و محلول السكروز المتساوي التوتر لخلايا البطاطس ؟ ( 4 ن )

2- كيف تفسر إذن اختلاف تغير طول أعمدة البطاطس في المحلولين ؟ ( 2 ن )

بعد 8 ساعات من بداية التجريبتين السابقتين ، نقيس من جديد طول نفس قطع البطاطس فتم الحصول على النتيجة المبينة في الوثيقة أسفله :



3- قارن هذه النتائج مع النتائج المحصلة بعد 4 ساعات ؟ ( 2 ن )

4- فسر سلوك خلايا البطاطس في المحلولين بعد 8 ساعات ؟ ماذا تستنتج ؟ ( 2.5 ن )

5- وضعت خلايا بطاطس في محلول ثنائي كلورور الكالسيوم  $CaCl_2$  بتركيز 13 g / l :

أ- بين في أية حالة ستكون هذه الخلايا ؟ ( 3 ن )

ب - أنجز رسماً تخطيطياً لخلية في هذه الحالة ، مع تسمية العناصر المميزة؟ ( 2 ن )

نعطي: C=12 Ca = 40 Cl = 35.5 H = 1 O = 16