

## Grille de correction du Test Diagnostique

Domaine du contenu et compétences		N° de la question	Type de question	La réponse juste	Codage des réponses	
Langue	Vocabulaire	1	QCM	14-8-18-10-16-13-4-11-15-3-17-20-2-19-5-1-9-6-12-7 25-39-33-37-36-38-35-23-34-22-40-24-28-30-32-29-21-26-31-27	Juste 40pt / 1pt pour chaque / Fausse 0	
	Compréhension	2	a	QCM	Un solide est en mvt rectiligne uniforme si le vecteur vitesse est constant	Juste 1pt / Fausse 0
			b	QCM	Un dipôle est tout composant électrique possédant deux bornes ou 2 pôles	Juste 1pt / Fausse 0
			c	QCM	La solution est un mélange obtenue par dissolution d'un soluté dans un solvant	Juste 1pt / Fausse 0
	La dictée	3	a	Ouverte	L'intensité de la force augmente lorsqu'on approche de l'axe de rotation	J 2pt / 1pt / Fausse 0
			b	Ouverte	La lampe est un dipôle passif, sa caractéristique est non linéaire et symétrique	J 2pt / 1pt / Fausse 0
c			Ouverte	La masse molaire de X est la masse d'une mole de cet élément X	J 2pt / 1pt / Fausse 0	
Mécanique	Unités	1	QCM	Newton $N$ / Pascal $Pa$ / $m.s^{-1}$ / Newton mètre $N.m$ / Hertz $Hz$	Juste 2,5pt / Fausse 0	
	Analyser	2	a	Ouverte	On a $\vec{P} = (0, 0, -m.g)$ et $\vec{AB} = (x_B - x_A, y_B - y_A, z_B - z_A)$	J 2pt / 1pt / Fausse 0
			b	Ouverte	On a $\vec{AB} = (x_B - x_A). \vec{i} + (y_B - y_A). \vec{j} + (z_B - z_A). \vec{k}$	Juste 1pt / Fausse 0
	c		Ouverte	On a $\vec{P} \cdot \vec{AB} = m.g.AB.\cos\alpha = -m.g.(z_B - z_A)$	Juste 1pt / Fausse 0	
	d		Ouverte	On a $F_{T/S} = F_{S/T} = F = G \frac{M_T \times m}{(R_T + h)^2}$	Juste 1pt / Fausse 0	
	Analyser	3	a	QCM	On a $\vec{P} = (\text{extérieure, à distance, répartie})$ et $\vec{T} = (\text{extérieure, de contact, localisée})$	Juste 1,5pt / Fausse 0 Juste 1,5pt / Fausse 0
			b	Ouverte	On a $P = 3 N$	Juste 1pt / Fausse 0
c			Ouverte	Sa direction est <b>Verticale</b>	Juste 1pt / Fausse 0	
Raisonner		d	Ouverte	On a $T = 3 N$	Juste 1pt / Fausse 0	
Electricité	Manipuler	1	QCM	Générateur ajustables / Rhéostat / Ampèremètre / Voltmètre / Moteur / Lampe	J 3pt / 0,5 pt / F 0	
	Raisonner	2	a	Ouverte	positive / négative / extérieur	J 1,5pt / 0,5 pt / F 0
	Manipuler		b	QCM	alors $I = 0$	Juste 1pt / Fausse 0

## Grille de correction du Test Diagnostique

Domaine du contenu et compétences		N° de la question	Type de question	La réponse juste	Codage des réponses		
Electricité	Manipuler	2	c	Ouverte	de <b>N</b> vers <b>P</b>	Juste 1pt / Fausse 0	
			d	QCM	au pôle : <b>com</b>	Juste 1pt / Fausse 0	
	Appliquer		e	QCM	alors : <b><math>f = 100 \text{ Hz}</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0	
	S'approprier		f	QCM	est : <b>nulle</b>	Juste 1pt / Fausse 0	
			Appliquer	g	QCM	la conductance est : <b><math>G = 0,1 \text{ S}</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0
	Analyser		h	QCM	La résistance équivalente est : <b><math>\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3}</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0	
	Manipuler		i	QCM	La caractéristique de la diode est : <b>asymétrique</b>	Juste 1pt / Fausse 0	
			j	QCM	La diode autorise le courant de passer uniquement : <b><math>U_{AB} &gt; U_S</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0	
	Appliquer		3	a	QCM	l'expression de la loi ohm : <b><math>U = R \cdot I</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0
	Raisonner			b	QCM	l'expression de l'intensité : <b><math>I_1 &lt; I_2</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0
c		QCM		l'expression des tensions : <b><math>U_1 = U_2</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0		
Analyser	d	QCM		l'expression de la tension : <b><math>U_{PN} = U_{PA} + U_1</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0		
Chimie	S'approprier	1	QCM	<b>la présence de : l'eau / dioxyde de carbone / l'amidon / sucres</b>	J 2pt / 0,5 pt / F 0		
		2	Ouverte	<b><math>{}_{13}^{27}\text{Al} / +3e / 13 / 27 / 14 / 10 / (K)^2(L)^8</math> <math>{}_{16}^{32}\text{S} / -2e / 16 / 32 / 16 / 18 / (K)^2(L)^8(M)^8</math></b>	Juste 2pt / Fausse 0 Juste 2pt / Fausse 0		
	Manipuler	3	Ouverte	<b>(3,III) et (3,VII) et (1,VIII)</b>	J 3pt / 1pt / Fausse 0		
	Appliquer	4	a	QCM	la quantité de matière : <b><math>n(X) = \frac{N}{N_A}</math> et <math>n(X) = \frac{m}{M(X)}</math></b>	Juste 2pt / Fausse 0	
	Analyser		b	QCM	l'expression de l'équation d'état : <b><math>P \cdot V = n \cdot R \cdot T</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0	
			c	QCM	la température absolue : <b><math>T(K) = \theta(^{\circ}\text{C}) + 273,15</math></b>	Juste 1pt / Fausse 0	
	Raisonner		d	Ouverte	<b>(1,1 / 1,1) et (2,3 / 1) et (1,5 / 4,3) et (4,5 / 2)</b>	J 4pt / 1pt / Fausse 0	
	Manipuler		e	QCM	La solution est un <b>liquide homogène</b> obtenue par dissolution d'un <b>soluté</b> dans un <b>solvant</b>	J 1,5pt / 0,5 pt / F 0	
f		QCM	Pendant la dilution, la concentration d'un soluté : <b>diminue</b>	Juste 0,5pt / Fausse 0			
g		QCM	Diluer une solution aqueuse, c'est lui ajouter : <b>l'eau</b>	Juste 1pt / Fausse 0			





Généralisation :

Académie	Délégation	Lycée	Niveau	Filière	Année	Semestre	Domaine du contenu et compétences	Nbr de Situations	Durée

Statistique :

Classe	Nombres des élèves	[0, 5[	[5, 8[	[8, 10[	[10, 12[	[12, 14[	[14, 16[	[16, 18[	[18, 20[	Min	Max	Moyenne
1 <sup>er</sup> BSF ...	20											
1 <sup>er</sup> BSF ...	20											

Interprétation :

Classe	Compétences							
	Vocabulaire	Compréhension	Dictée	Appliquer	Analyser	Raisonner	Manipuler	S'approprier
1 <sup>er</sup> BSF ...	..... / 40	..... / 3	..... / 6	..... / 7	..... / 14,5	..... / 8,5	..... / 14	..... / 7
1 <sup>er</sup> BSF ...	..... / 40	..... / 3	..... / 6	..... / 7	..... / 14,5	..... / 8,5	..... / 14	..... / 7

Décisions :

Intervenants	Suggestions
<b>ENSEIGNANT</b>	
<b>DIRECTION</b>	
<b>INSPECTION</b>	