

EXERCICE 1

Simplifier l'écriture des nombres suivants :

$$A = \ln 10000 - \ln 0,1 + \ln 0,01; \quad B = \ln(32) - 7\ln(2) - 4\ln\left(\frac{1}{8}\right); \quad C = 8\ln(\sqrt{3}) + 5\ln(9) - \ln(9\sqrt{3});$$

$$D = \ln(\sqrt{3} + \sqrt{2}) + \ln(\sqrt{3} - \sqrt{2}); \quad E = 2\ln\sqrt{8} - 3\ln\left(\frac{1}{4}\right); \quad F = \frac{\ln(\sqrt{3}-1) + \ln(\sqrt{3}+1)}{2};$$

$$G = \frac{\ln 5 - \ln 10}{2\ln(\sqrt{2})}; \quad H = \frac{\ln 100 - 2\ln 2}{\ln 5}; \quad I = \frac{\frac{1}{3}\ln 9 - 4\ln\sqrt{3} - \ln\frac{1}{3}}{\ln 3}.$$

EXERCICE 2

Simplifier l'écriture des nombres suivants :

$$A = \ln(e^{-3}) + e^{-\ln 2}; \quad B = \frac{\ln e}{\ln(e^2)} - \ln\left(\frac{1}{e}\right); \quad C = \ln(4e^2) + \ln\left(\frac{2}{\sqrt{e}}\right); \quad D = \frac{\ln\left(\frac{1}{e^3}\right)}{\ln 3} \times \frac{\ln 9}{e^2}$$

EXERCICE 3

Résoudre dans \mathbb{R} chaque équation, puis donner une valeur arrondie à 10^{-3} près des solutions :

$$1. \quad a) e^x = 5; \quad b) 2e^x = 0,2; \quad c) e^{2x-1} - 3 = 0; \quad d) (e^x)^2 = 0,25; \quad e) 2e^{x^2} - 4 = 0.$$

$$2. \quad a) e^{1-2x} = 3e^x; \quad b) 3e^{-2x} = 2e^{2+3x}; \quad c) \frac{5e^{3x+1}}{e^{2x}} = 4; \quad d) (e^{-x} + 1)(e^{2+3x} - 2) = 0.$$

EXERCICE 4

Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations suivantes :

$$a) 4e^{2x+1} \leq 3; \quad b) 3e^{-2x} > 1; \quad c) (e^{2x})^3 - \frac{2}{e^x} \leq 0; \quad d) \frac{5e^{2-3x}}{e^{2x-1}} > 2; \quad e) 3e^{2x} - 7e^x + 2 \leq 0.$$

EXERCICE 5

Démontrer les propriétés suivantes :

$$1. \quad \text{Pour tout réel } x > 1, \ln(x^2 + x - 2) = \ln(x + 2) + \ln(x - 1)$$

$$2. \quad \text{Pour tout réel } x \text{ strictement positif, } \ln(x + 1) = \ln x + \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$$

EXERCICE 6

1. Résoudre dans $]0; +\infty[$ chaque équation, puis donner une valeur arrondie à 10^{-3} près des solutions :

$$a) \ln x = -1; \quad b) 2\ln x + 0,01 = 0; \quad c) 3\ln x = e^3; \quad d) 2(\ln x)^2 = 1; \quad e) (e^{2x} - 2)(\ln(2x) - 2) = 0.$$

2. Résoudre dans $]0; +\infty[$ les inéquations suivantes :

$$a) 2\ln x \leq -2; \quad b) \ln 2x \leq -2; \quad c) \ln\frac{1}{x} - \ln x \geq 0; \quad d) \ln(3x) - 2\ln x < 5; \quad e) (\ln x)^2 + \frac{3\ln x}{2} - 1 \geq 0.$$

EXERCICE 7

Résoudre les équations suivantes :

$$a) 15^x = 1000; \quad b) x^{15} = 1000; \quad c) 0,8^x = 16; \quad d) x^{0,8} = 16.$$

EXERCICE 8

Dans chacun des cas suivants, déterminer le plus petit entier n solution de l'inéquation :

$$a) 1,05^n \geq 1,5; \quad b) 0,92^n \leq 0,75; \quad c) \left(1 + \frac{3}{100}\right)^n \geq 2; \quad d) 0,2 \geq \left(1 - \frac{9}{100}\right)^n.$$

EXERCICE 9

Un groupe industriel s'engage à réduire ses émissions de polluants de 4% par an.
En 2015, la masse de polluants émise dans l'atmosphère était de 50 000 tonnes.

1. Pour tout entier naturel n , on note u_n la masse, exprimée en tonnes, de polluants émise dans l'atmosphère pour l'année $(2015 + n)$. Exprimer u_n en fonction de n .
2. À partir de quelle année, la masse de polluants émise dans l'atmosphère par ce groupe industriel aura diminué d'au moins 40 %?

EXERCICE 10

En 2014, le parc informatique d'une entreprise était de 200 ordinateurs.
Pour renouveler ce parc et tenir compte des besoins de l'entreprise, chaque année le gestionnaire supprime 10 % des ordinateurs les plus anciens et achète 30 ordinateurs neufs.
Le nombre d'ordinateurs du parc informatique de cette entreprise est modélisé par la suite (u_n) où le terme u_n désigne le nombre d'ordinateurs disponibles au cours de l'année $(2014 + n)$.
Ainsi, la suite (u_n) est définie par $u_0 = 200$ et pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = 0,9u_n + 30$.

1. Calculer le nombre d'ordinateurs en 2015 et en 2016.
2. On considère la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n par $v_n = u_n - 300$.
 - a) Démontrer que la suite (v_n) est une suite géométrique dont on précisera le premier terme et la raison.
 - b) Montrer que pour tout entier naturel n , $u_n = 300 - 100 \times 0,9^n$.
3. En quelle année, le nombre d'ordinateurs disponibles dans cette entreprise sera-t-il supérieur à 250?

EXERCICE 11

(D'après sujet bac Centres Étrangers 2017)

La renouée du Japon est une plante à croissance très rapide et très invasive.
Un jardinier souhaite faire disparaître de son terrain cette espèce qui occupe une superficie de 120 m^2 au 1^{er} janvier 2017. Pour cela, chaque année au printemps, il procède à un arrachage qui permet de réduire de 10 % la superficie de terrain envahi l'année précédente. Cependant, cette espèce de plante ayant une puissance de dissémination très importante, de nouvelles pousses apparaissent chaque été et envahissent une nouvelle parcelle de terrain d'une superficie de 4 m^2 .

1. Déterminer la superficie de terrain envahi par cette plante au 1^{er} janvier 2018.
On modélise la situation par une suite (u_n) où u_n représente la superficie de terrain en m^2 envahi par la Renouée du Japon au 1^{er} janvier de l'année $2017 + n$.
La suite (u_n) est donc définie par $u_0 = 120$ et, pour tout entier naturel n , par $u_{n+1} = 0,9u_n + 4$.
2. Le jardinier souhaite connaître l'année à partir de laquelle il aura réduit au moins de moitié la superficie de terrain envahi par rapport au 1^{er} janvier de l'année 2017.

Recopier et compléter l'algorithme suivant afin qu'il détermine l'année souhaitée.

On ne demande pas de faire fonctionner l'algorithme.

```
U ← ...
N ← 0
Tant que .....
    U ← ...
    N ← N + 1
Fin tant que
```

3. On considère la suite (v_n) définie pour tout entier naturel n par $v_n = u_n - 40$.
 - a) Montrer que la suite (v_n) est une suite géométrique de raison $q = 0,9$ et préciser le premier terme.
 - b) Exprimer v_n en fonction de n , pour tout entier naturel n .
 - c) Justifier que $u_n = 80 \times 0,9^n + 40$ pour tout entier naturel n .
4. a) Résoudre dans l'ensemble des entiers naturels l'inéquation $80 \times 0,9^n + 40 \leq 60$.

- b) En déduire l'année à partir de laquelle la superficie envahie par la plante sera réduite au moins de moitié par rapport au 1^{er} janvier de l'année 2017.
5. Le jardinier arrivera-t-il à faire disparaître complètement la plante de son terrain? Justifier la réponse.

EXERCICE 12

(D'après sujet bac Antilles Guyane septembre 2017)

Une petite ville dispose d'un service municipal de location de vélos. La municipalité souhaite être informée sur le nombre de vélos en circulation et le coût engendré.

Le responsable du service de location de vélos constate que, chaque année, 20 % des vélos sont devenus inutilisables car perdus, volés ou détériorés. Le budget alloué au service lui permet de racheter 30 vélos par an.

Le 1^{er} janvier 2017, le parc contient 200 vélos utilisables.

On modélise l'évolution du nombre de vélos utilisables par une suite (u_n) dans laquelle, pour tout entier naturel n , u_n est le nombre de vélos le 1^{er} janvier de l'année 2017 + n .

Ainsi $u_0 = 200$ et, pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = 0,8 \times u_n + 30$.

- a) Justifier le coefficient 0,8 dans l'expression de u_{n+1} en fonction de u_n .
b) Combien y aura-t-il de vélos dans ce parc au 1^{er} janvier 2018?
- On définit la suite (v_n) par $v_n = u_n - 150$ pour tout entier naturel n .
 - Montrer que la suite (v_n) est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme v_0 .
 - Pour tout entier naturel n , exprimer v_n en fonction de n .
 - En déduire que pour tout entier naturel n , $u_n = 50 \times 0,8^n + 150$.
 - La municipalité a décidé de maintenir ce service de location tant que le nombre de vélos reste supérieur à 160.
En quelle année le service de location s'arrêtera-t-il?
- Pour l'aider à maintenir le service de location, la municipalité a obtenu une subvention de la région qui sera versée de 2017 inclus à 2025 inclus. Par commodité, on suppose qu'elle est versée pour chaque année le 1^{er} janvier, de 2017 inclus à 2025 inclus.
Cette subvention s'élève à 20 euros par vélo disponible à la location.
 - Justifier que la somme des subventions reçues pour les deux premières années s'élève à 7 800 euros.
 - Déterminer la somme totale perçue grâce à cette subvention du 1^{er} janvier 2017 au 1^{er} janvier 2025.

EXERCICE 13

(D'après sujet bac Nouvelle Calédonie 2017)

Début 2013, la superficie totale des forêts sur la terre représente un peu plus de 4 milliards d'hectares.

Au cours de l'année 2013, on estime qu'environ 15 millions d'hectares ont été détruits.

Des plantations d'arbres et une expansion naturelle des forêts ont ajouté 10,2 millions d'hectares de nouvelles forêts en 2013.

- Montrer que la superficie totale des forêts détruites au cours de l'année 2013 représente 0,375 % de la superficie totale des forêts mesurée au début de l'année.

On admet dans la suite que chaque année, la proportion des surfaces détruites de forêts et la superficie de nouvelles forêts restent constantes.

On note u_n la superficie (en millions d'hectares) occupée par les forêts sur la Terre au début de l'année $(2013 + n)$ avec $u_0 = 4000$.

- a) Justifier que pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = 0,99625u_n + 10,2$.
b) Montrer que la superficie totale des forêts sur la Terre, au début de l'année 2014, en millions d'hectares, est $u_1 = 3995,2$.
- Soit (d_n) la suite définie pour tout entier naturel n par $d_n = u_n - 2720$.

- a) Montrer que pour tout entier naturel n , $d_{n+1} = 0,99625 \times d_n$.
 - b) Quelle est la nature de la suite (d_n) ? Calculer d_0 .
 - c) Déterminer, pour tout entier naturel n , l'expression de d_n , en fonction de n ; en déduire l'expression de u_n en fonction de n .
4. a) Proposer un algorithme affichant la superficie (en millions d'hectares) occupée par les forêts sur la Terre, pour chaque année de 2013 à 2029.
- b) À partir de quelle année la superficie des forêts présentes sur la Terre sera inférieure à 3,9 milliards d'hectares? Préciser la démarche utilisée.

EXERCICE 14

Une entreprise produit des articles, dont certains sont défectueux à cause de deux défauts possibles, un défaut d'assemblage ou un défaut de finition, à l'exclusion de tout autre défaut.

Une étude statistique a permis de constater que sur l'ensemble de la production :

- 9 % des articles présentent les deux défauts.
- 15 % des articles présentent un défaut d'assemblage.
- 4 % des articles n'ayant pas un défaut d'assemblage ont un défaut de finition.

On choisit un article au hasard et on note :

- A l'évènement : « l'article a un défaut d'assemblage »;
- F l'évènement : « l'article a un défaut de finition ».

1. a) Calculer $p(F)$.
 - b) Calculer la probabilité de l'évènement $A \cup F$: « l'article est de fabrication défectueuse ».
2. On prélève au hasard n articles. On suppose que le nombre d'articles est suffisamment grand pour assimiler ce prélèvement à des tirages successifs indépendants avec remise.
- a) On note p_n la probabilité que l'un au moins de ces n articles soit défectueux.
Justifier que $p_n = 1 - 0,816^n$.
 - b) Quel est le nombre minimal d'articles qu'il faut prélever pour que la probabilité que l'un au moins de ces articles soit défectueux soit supérieure à 0,98?

EXERCICE 15

(D'après sujet bac Asie 2017 modifié)

Pour l'année scolaire, un professeur de mathématiques propose aux élèves de sa classe le choix entre deux types d'accompagnement : « Approfondissement » ou « Ouverture culturelle ».

Chaque semaine, un élève doit s'inscrire dans un et un seul des deux accompagnements proposés.

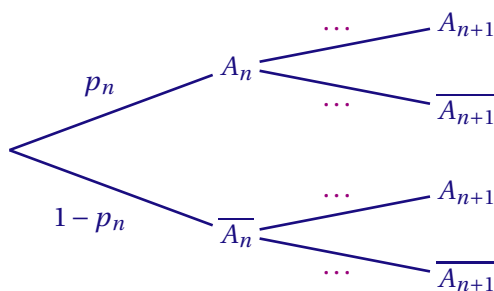
La première semaine, 20 % des élèves de la classe ont choisi « Approfondissement » et tous les autres ont choisi « Ouverture culturelle », On admet que

- 20 % des élèves ayant choisi « Ouverture culturelle » une certaine semaine s'inscrivent en « Approfondissement » la semaine suivante;
- 30 % des élèves ayant choisi « Approfondissement » une certaine semaine s'inscrivent en « Ouverture culturelle » la semaine suivante.

On s'intéresse à l'évolution de la répartition des élèves de cette classe entre les deux types d'accompagnement au fil des semaines. Chaque semaine, on interroge au hasard un élève de la classe.

Pour tout entier naturel n non nul, on note A_n l'évènement « l'élève a choisi « Approfondissement » la n -ième semaine » et p_n la probabilité de l'évènement A_n . On a alors $p_1 = 0,2$.

1. Recopier l'arbre ci-dessous et remplacer chacun des quatre pointillés par la probabilité correspondante.



2. Montrer que, pour tout entier naturel n , $p_{n+1} = 0,5p_n + 0,2$.
3. On considère la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n non nul par $u_n = p_n - 0,4$.
 - a) Démontrer que la suite (u_n) est une suite géométrique de raison 0,5 et préciser la valeur de son premier terme u_1 .
 - b) En déduire pour tout entier naturel n l'expression de u_n en fonction de n , puis l'expression de p_n en fonction de n .
 - c) Déterminer la limite de la suite (u_n) et interpréter ce résultat dans le contexte de l'exercice.
4. On considère l'algorithme suivant où N est un entier :

```

P ← 0,2
Pour I allant de 2 à N
    P ← 0,5P + 0,2
Fin Pour
    
```

- a) Donner la valeur de la variable P à la fin de l'exécution de cet algorithme lorsque $N = 5$.
- b) Modifier l'algorithme afin qu'il calcule le numéro de la première semaine pour laquelle le pourcentage des élèves de la classe ayant choisi « Approfondissement » dépasse 39,9.
- c) En résolvant une inéquation, déterminer à partir de combien de semaines, le pourcentage des élèves de la classe ayant choisi « Approfondissement » dépasse 39,9?

EXERCICE 16

Dans chacun des cas suivants, calculer la dérivée f' de la fonction f définie sur $]0; +\infty[$:

- a) $f(x) = x \ln x - x$; b) $f(x) = \frac{1}{x} + \ln x$; c) $f(x) = \frac{\ln x}{e^x}$; d) $f(x) = (\ln x)^2 + 2 \ln(x)$

EXERCICE 17

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = 5x - 2x \ln(x)$. On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère orthonormé et T la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point A d'abscisse e .
Quelle est la position relative de \mathcal{C}_f par rapport à T ?

EXERCICE 18

Soit f la fonction définie sur $]0; +\infty[$ par $f(x) = x^2 \ln(x)$. On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

1. On note f' la fonction dérivée de la fonction f . Calculer $f'(x)$.
2. Soit a un réel strictement positif.
 - a) Montrer que la tangente à la courbe \mathcal{C}_f au point A d'abscisse a a pour équation

$$y = (2a \ln(a) + a)x - a^2(\ln(a) + 1)$$

- b) Déterminer a pour que la tangente à la courbe au point d'abscisse a passe par l'origine du repère.

EXERCICE 19

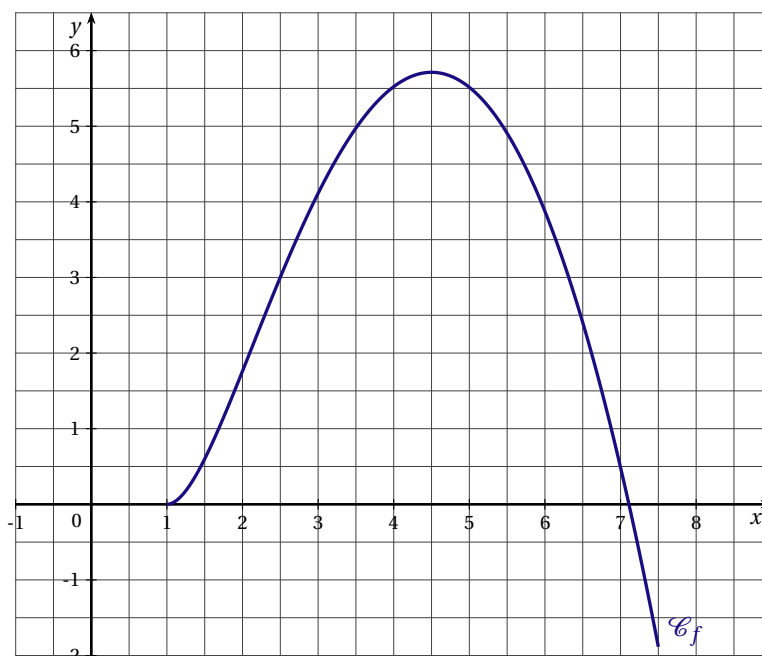
Soit f la fonction définie sur $I =]0; +\infty[$ par $f(x) = 1 + \frac{\ln x}{x}$.

1. Résoudre sur l'intervalle I , l'inéquation $f(x) \geq 1$.
2. On désigne par f' la fonction dérivée de la fonction f .
 - a) Montrer que pour tout réel x strictement positif, $f'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$.
 - b) Étudier les variations de la fonction f sur I .
3. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α . Donner la valeur arrondie au centième de α .

EXERCICE 20

PARTIE A : Étude d'une fonction

On considère la fonction f définie pour tout réel x de l'intervalle $[1; 7,5]$ par $f(x) = -x^2 + 11x - 9\ln(x) - 10$.
On note \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé.



1. a) Démontrer que pour tout réel x de l'intervalle $[1; 7,5]$, on a $f'(x) = \frac{-2x^2 + 11x - 9}{x}$.
 b) Étudier le signe de $f'(x)$ sur l'intervalle $[1; 7,5]$.
 c) Dresser le tableau de variation de la fonction f sur cet intervalle.
2. Montrer que la courbe \mathcal{C}_f admet un unique point d'inflexion dont on précisera l'abscisse.

PARTIE B : Application à l'économie

Une entreprise fabrique des pièces. Sa production quotidienne varie entre 100 pièces et 750 pièces. Le bénéfice de l'entreprise en milliers d'euro, pour x centaines de pièces fabriquées et vendues ($1 \leq x \leq 7,5$), est modélisé par $f(x)$, où f est la fonction définie dans la partie A.

1. Déterminer le nombre de pièces que doit fabriquer l'entreprise afin d'obtenir le bénéfice maximal. Calculer ce bénéfice maximal, arrondi à la centaine d'euro.
2. a) Justifier que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution dans l'intervalle $[7; 7,5]$.
 b) Recopier et compléter l'algorithme suivant pour déterminer un intervalle d'amplitude 10^{-2} de la solution de l'équation $f(x) = 0$.

```

a ← 7
b ← 7,5
Tant que b - a > 0,01
  m ← (a + b) / 2
  Si f(m) < 0
    .....
  Sinon
    .....
  Fin Si
Fin Tant que
    
```

c) Exécuter l'algorithme précédent en complétant le tableau ci-dessous.

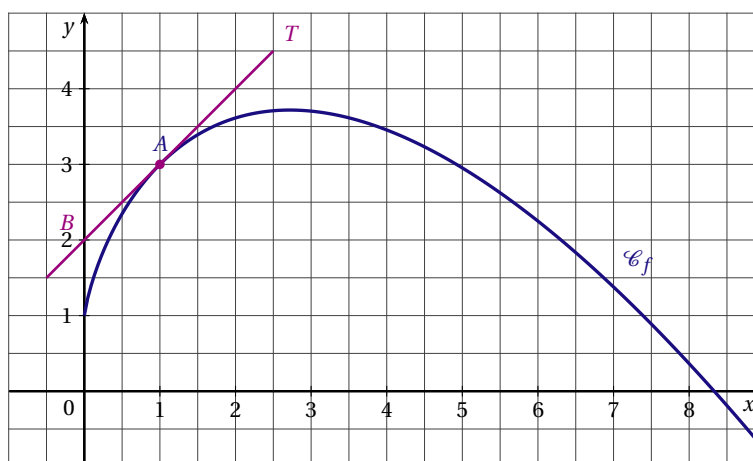
	$m = \frac{a+b}{2}$	$f(m)$ à 10^{-3} près	a	b	$b - a$
Initialisation			7	7,5	0,5
1 ^{re} boucle « Tant que »	7,25				
2 ^e boucle « Tant que »					
⋮					

d) En déduire jusqu'à quel nombre de pièces fabriquées l'entreprise réalise un bénéfice.

EXERCICE 21

On considère la fonction f définie pour tout réel x strictement positif par $f(x) = 2x - x \ln(x) + 1$ et on note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé.

La fonction f est deux fois dérivable sur l'intervalle $]0; +\infty[$, on note f' sa fonction dérivée et f'' sa fonction dérivée seconde.



- La tangente T à la courbe \mathcal{C}_f au point $A(1;3)$ coupe l'axe des ordonnées au point $B(0;2)$. Déterminer $f'(1)$.
- Montrer que pour tout réel x strictement positif, $f'(x) = 1 - \ln(x)$.
 - Résoudre dans l'intervalle $]0; +\infty[$, l'inéquation $1 - \ln(x) \leq 0$.
 - Étudier les variations de la fonction f sur l'intervalle $]0; +\infty[$.
- Étudier la convexité de la fonction f .

EXERCICE 22

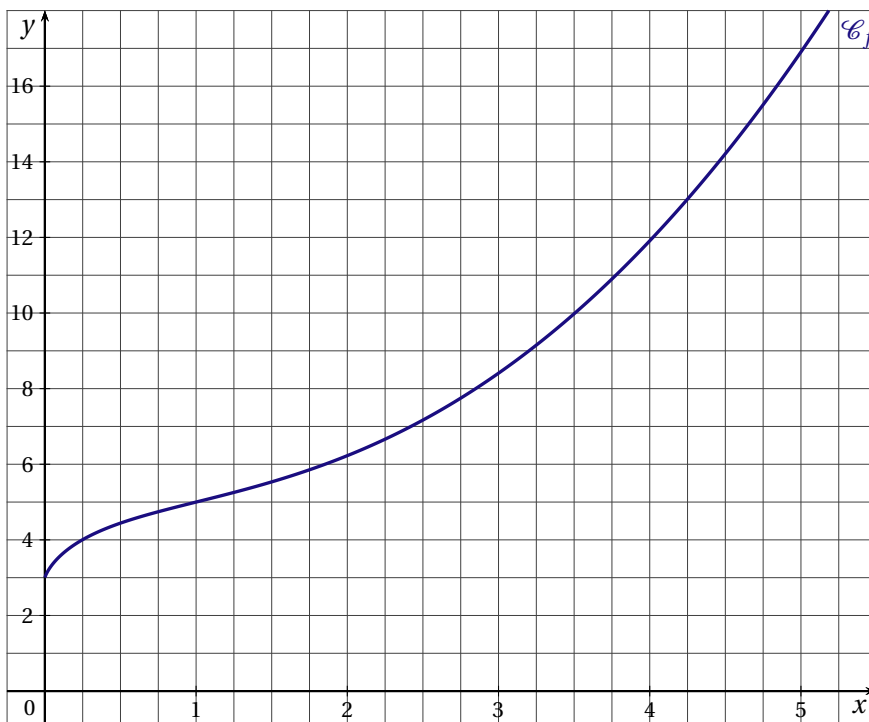
PARTIE A

Soit f la fonction définie pour tout réel x strictement positif par $f(x) = x(x - 2 \ln x + 1) + 3$

1. Calculer $f'(x)$, où f' est la dérivée de la fonction f .
2. Étudier les variations de la fonction f' .
3. En déduire que la fonction f est monotone.

PARTIE B

On note \mathcal{C}_f la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthogonal.



1. Montrer que la courbe \mathcal{C}_f admet sur $]0; +\infty[$ une seule tangente passant par l'origine du repère. Tracer cette tangente dans le repère précédent.
2. a) Déterminer une équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C}_f au point A d'abscisse 1.
b) Étudier les positions relatives de la courbe \mathcal{C}_f par rapport à la droite T .

PARTIE C

Sur l'intervalle $]0 ; 5]$, le coût de production, en milliers d'euro, pour x milliers d'articles fabriqués chaque jour par une usine, est modélisé par $f(x)$.

On note $C_M(x) = \frac{f(x)}{x}$ le coût moyen de production avec $x \in]0 ; 5]$.

Quel doit être le prix de vente minimal d'un article pour assurer la rentabilité de cette production?

EXERCICE 23

Soit f la fonction définie pour tout réel x strictement positif par $f(x) = 8 \ln(x) + \frac{16}{x} - 16 \ln(2)$.

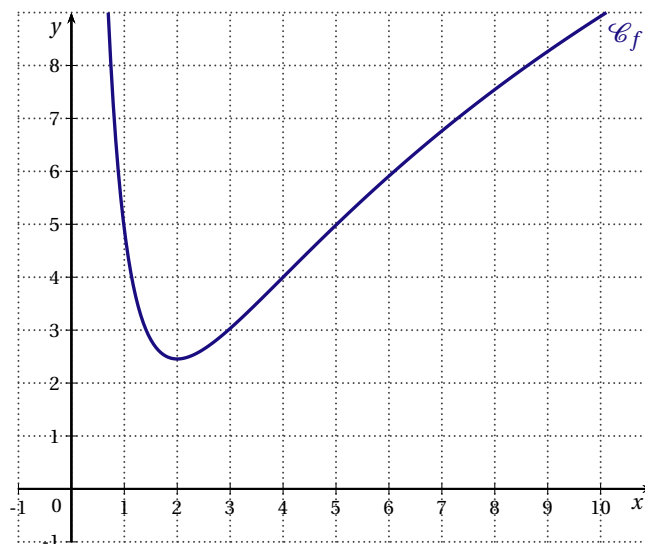
Sa courbe représentative, notée \mathcal{C}_f , est tracée ci-dessous dans le plan muni d'un repère orthonormé.

PARTIE A

1. On note f' la dérivée de f . Calculer $f'(x)$.
2. Donner le tableau de variation de la fonction f .

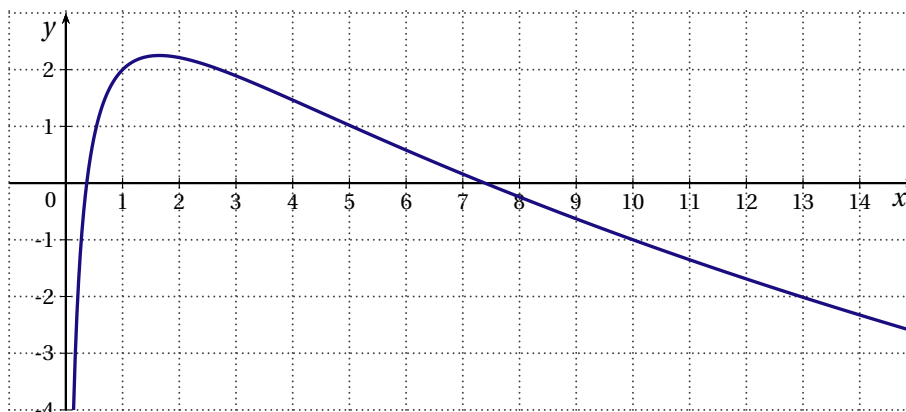
PARTIE B

- La droite d'équation $y = x$ est tangente à la courbe \mathcal{C}_f en un point A d'abscisse a .
 - Justifier que a est solution de l'équation $\frac{8(a-2)}{a^2} = 1$.
 - Déterminer la valeur de a .
- Étudier la convexité de la fonction f .
- Déduire des deux questions précédentes, l'ensemble solution de l'inéquation $f(x) \leq x$



EXERCICE 24

On considère la fonction f définie et dérivable sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$ telle que pour tout réel x de cet intervalle $f(x) = (1 + \ln x)(2 - \ln x)$ et dont la courbe représentative C_f est donnée ci-dessous.



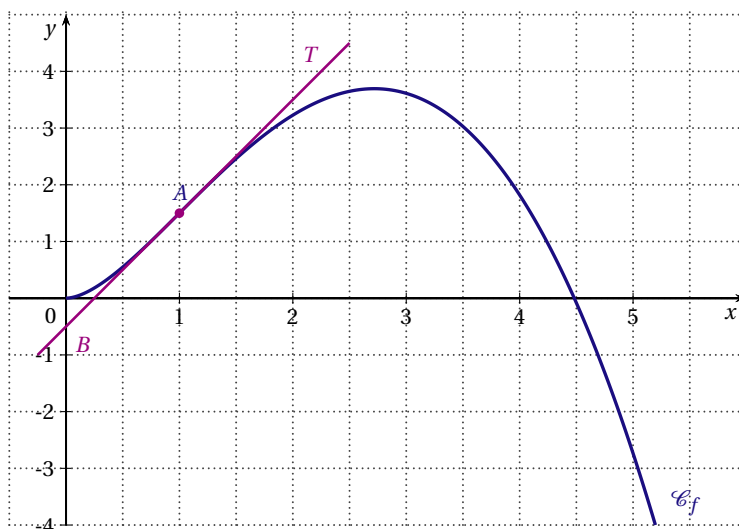
- Résoudre l'équation $f(x) = 0$. Les valeurs exactes sont demandées.
 - Étudier le signe de $f(x)$ sur l'intervalle $]0 ; +\infty[$.
- On note f' la fonction dérivée de la fonction f . Calculer $f'(x)$ et vérifier que $f'(x) = \frac{1 - 2 \ln x}{x}$ pour tout réel x de l'intervalle $]0 ; +\infty[$.
 - Étudier le signe de $f'(x)$ suivant les valeurs du réel x .
 - En déduire les variations de f . On précisera la valeur exacte du maximum de f et la valeur exacte de x pour laquelle il est atteint.
- Déterminer une équation de la tangente T à la courbe C_f au point d'abscisse 1 et la tracer sur le graphique.

4. a) Donner le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 2$.
- b) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $(1 + X)(2 - X) = 2$.
- c) En déduire les solutions de l'équation $f(x) = 2$.

EXERCICE 25

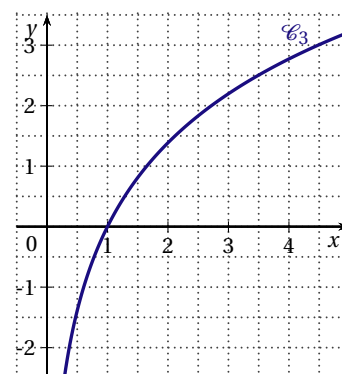
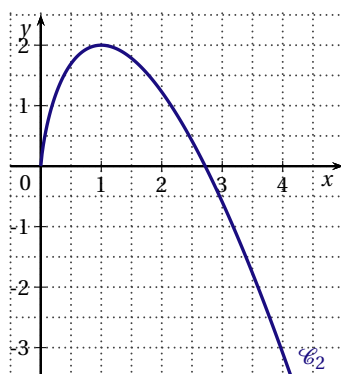
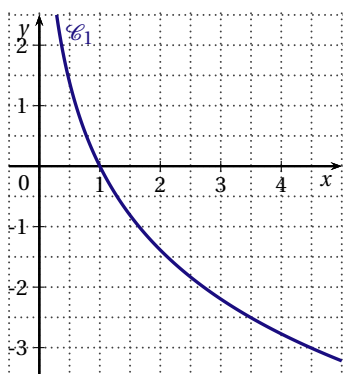
PARTIE A

La courbe \mathcal{C}_f , tracée ci-dessous dans un repère orthogonal est la courbe représentative d'une fonction f définie et dérivable sur l'intervalle $I =]0; +\infty[$.



La tangente T à la courbe \mathcal{C}_f au point $A\left(1; \frac{3}{2}\right)$ coupe l'axe des ordonnées au point $B\left(0; -\frac{1}{2}\right)$.

1. On note f' la dérivée de la fonction f , déterminer $f'(1)$.
2. Que représente le point A pour la courbe \mathcal{C}_f ?
3. Une seule des trois courbes ci-dessous est la représentation graphique de la dérivée seconde f'' : laquelle?



PARTIE B

La fonction f de la partie A est définie sur $I =]0; +\infty[$ par $f(x) = x^2 \times \left(\frac{3}{2} - \ln(x)\right)$.

1. Résoudre l'équation $f(x) = 0$.
2. a) Montrer que pour tout réel x strictement positif, $f'(x) = 2x \times (1 - \ln(x))$.
b) Étudier les variations de la fonction f sur l'intervalle $]0; +\infty[$.
3. On note f'' la dérivée seconde de f sur $]0; +\infty[$. Calculer $f''(x)$ puis, étudier la convexité de la fonction f .