

Contrôle de mathématiques

Mardi 23 octobre 2012

EXERCICE 1

Multiples

4 points

- 1) d et n sont des entiers naturels, $d \neq 0$.
 - a) Démontrer que si d divise $3n + 4$ et $9n - 5$, alors d divise 17. On citera le théorème utilisé.
 - b) Quelles sont les valeurs possibles pour d .
- 2)
 - a) Montrer que tout entier relatif n , on a : $n^2 + 3n + 1 = (n - 1)(n + 4) + 5$
 - b) Déterminer alors les valeurs de n pour lesquelles $n^2 + 3n + 1$ est divisible par $n - 1$.

EXERCICE 2

Division euclidienne

2 points

- 1) Dans la division euclidienne de deux entiers naturels, le dividende est 63 et le reste 17. Donner toutes les valeurs possibles du quotient et du diviseur.
- 2) On divise un entier naturel n par 152, puis par 147. Les quotients sont égaux et les restes respectifs sont 13 et 98. Quel est cet entier naturel n ?

EXERCICE 3

ROC

4 points

- 1) Citer le théorème de la compatibilité de la congruence avec l'addition, la multiplication et la puissance.
- 2) **Pré-requis :** $a \equiv b \pmod{n} \Leftrightarrow a - b \equiv 0 \pmod{n}$
Soit a, b, c et d quatre relatifs tels que : $a \equiv b \pmod{n}$ et $c \equiv d \pmod{n}$.
Montrer que : $ac \equiv bd \pmod{n}$
- 3) **Application :** démontrer que $2013^{2013} \equiv 5 \pmod{8}$

EXERCICE 4

Congruence

3 points

- 1) Compléter cette table des restes dans la congruence modulo 4

| | | | | |
|--------------|---|---|---|---|
| $x \equiv$ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| $x^2 \equiv$ | | | | |

- 2) Prouver que l'équation $7x^2 - 4y^2 = 1$, d'inconnue x et y entiers relatifs, n'a pas de solution.
- 3) Résoudre dans \mathbb{Z} l'équation $(x + 3)^2 \equiv 1 \pmod{4}$.

EXERCICE 5

Codage

7 points

Partie A

- 1) Déterminer les restes de la division euclidienne de 5^n par 11 suivant les valeurs de n .
On donnera les résultats sous forme d'un tableau.
- 2) Déterminer les restes de la division euclidienne de 2^n par 11 suivant les valeurs de n .
On donnera les résultats sous forme d'un tableau.

Partie B

Aux dix premières lettres de l'alphabet (A, B, C, D, E, F, G, G, I, J), on associe dans l'ordre les nombres entiers de 1 à 10. On note alors : $\Omega = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$

- 1) Dans cette question, f est la fonction définie sur Ω par « $f(n)$ est le reste de la division par 11 de 5^n ». À l'aide de f , on souhaite coder le message « BADGE ».
 - a) Recopier et compléter la grille de codage suivante :

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| Lettre | B | A | D | G | E |
| n | 2 | | | | |
| $f(n)$ | 3 | | | | |
| Lettre | C | | | | |

- b) Peut-on décoder le message sans ambiguïté ? Pourquoi ?
- 2) Dans cette question, g est la fonction définie sur Ω par « $g(n)$ est le reste de la division par 11 de 2^n ».
 - a) Compléter la grille de codage suivante après l'avoir recopier :

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lettre | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| n | 1 | | | | | | | | | |
| $g(n)$ | 2 | | | | | | | | | |
| Lettre | B | | | | | | | | | |

- b) Pourquoi cette grille permet de décoder tout message sans ambiguïté ? Décoder alors le mot « EJIF ».