

Première année du baccalauréat
Série sciences expérimentales
Premier semestre

1- Unité1	Phénomènes géologique externes	
2- Les prérequis	<p style="text-align: center;">1^{ere} année collégiale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les relations entre les êtres vivants et leur interaction avec le milieu. - Les phénomènes géologiques externes. 	Séances
3- Le contenus à enseigner et enveloppe horaire	<ul style="list-style-type: none"> › Réalisation de la carte paléogéographique d'une région :..... • Les études granulométriques et morphoscopiques des sédiments : <ul style="list-style-type: none"> - Les figures sédimentaires ; - Dynamique et agents du transport des sédiments ; • Détermination des conditions de sédimentation dans les principaux milieux de sédimentation actuels. • Réalisation de la carte paléogéographique du milieu étudié. › Reconstitution de l'histoire géologique d'une région sédimentaire tabulaire (plateau de phosphates) ou d'un bassin houiller (bassin de Jerada) et établissement des fondements de la carte géologique..... • Les principes stratigraphiques et la datation relative des formations géologiques du plateau ou du bassin étudié : <ul style="list-style-type: none"> - Principe de superposition et principe de continuité. - Le contenu paléontologique : notion de fossile stratigraphique et notion du principe d'identité paléontologique. • Le cycle sédimentaire : <ul style="list-style-type: none"> - Construction de l'échelle stratigraphique. - Notion de lacune stratigraphique. › Bilan..... • La carte géologique : Bilan synthétique des études stratigraphiques. • Utilisation de la carte géologique pour la reconstitution de l'histoire géologique d'une région. • Réalisation des coupes géologique. 	<p style="text-align: center;">11 h</p> <p style="text-align: center;">13 h</p> <p style="text-align: center;">06 h</p>
4- L'évaluation et le soutien	<p>Evaluation diagnostique au début de l'unité.....</p> <hr/> <p>Evaluation formative et soutien :</p> <p>Au milieu de l'unité.....</p> <p>A la fin de l'unité.....</p> <hr/> <p>Evaluation sommative :</p> <p>Au milieu de l'unité.....</p> <p>A la fin de l'unité et doit couvrir l'ensemble de l'unité.....</p>	<p style="text-align: center;">30 mn</p> <p style="text-align: center;">45 min</p> <p style="text-align: center;">45 mn</p> <p style="text-align: center;">60 mn</p> <p style="text-align: center;">60 mn</p>
Total		34 h

**Première année du baccalauréat
Série sciences expérimentales**

Deuxième semestre

1- Unité3	Les communicatins hormonales et nerveuses	
2- Les prérequis	3 ^{ème} année collégiale : Fonctions de relation.	Séances
3- Le contenus à enseigner et enveloppe horaire	<p>› La communication hormonale.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glycémie : facteur biologique constant. • L'hormone et la glande endocrine. - Rôle de l'insuline et du glucagon dans la régulation de la Glycémie ; - Les structures responsables de la sécrétion de l'insuline et du glucagon. - Rôle la concentration du glucose dans le déclenchement des sécrétions pancréatiques dans le sang. - Mode d'action des hormones : action d'une hormone pancréatique sur les cellules cibles : <ul style="list-style-type: none"> + réception du message hormonal ; + traduction du message hormonal ; + réaction au message hormonal. 	13 h
	<p>› La communication nerveuse.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propriétés du nerf : <ul style="list-style-type: none"> - l'excitabilité. - la conductibilité. • Nature du message nerveux : <ul style="list-style-type: none"> - naissance du message nerveux. - rôle de la membrane cytoplasmique. • Propriétés de la fibre nerveuse. • Synapse : mécanismes de la transmission synaptique. 	17 h
4- L'évaluation et le soutien	Evaluation diagnostique au début de l'unité.....	30 mn
	Evaluation formative et soutien :	
	Au milieu de l'unité.....	45 min
	A la fin de l'unité.....	45 mn
Total	Evaluation sommative :	
	Au milieu de l'unité.....	60mn
	A la fin de l'unité et doit couvrir l'ensemble de l'unité	60mn