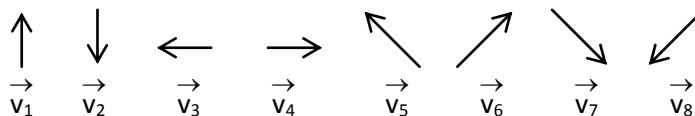
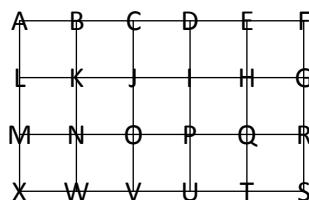


EXERCICE 2B.1 : On donne les vecteurs suivants :



On donne également la figure suivante :



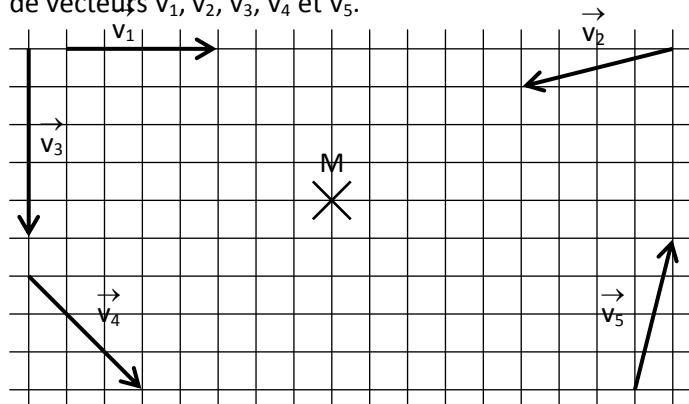
Compléter le tableau :

	... est l'image de ...	
		N
M		D
H		
I		O
T		P
	... par la translation de vecteur ...	
		\vec{v}_1
		\vec{v}_2
		\vec{v}_3
		\vec{v}_4
		\vec{v}_5

EXERCICES 2B.2

Construire à l'aide du quadrillages les points M_1, M_2, M_3, M_4 , et M_5 , images respectives de M par les translations

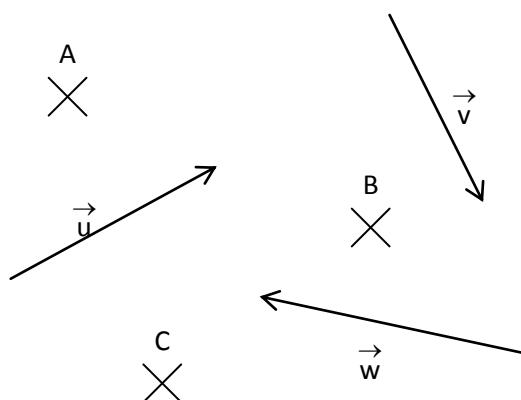
de vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4$ et \vec{v}_5 .



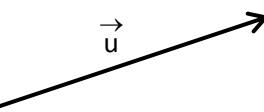
EXERCICE 2B.3 :

Construire à l'aide des instruments de géométrie :

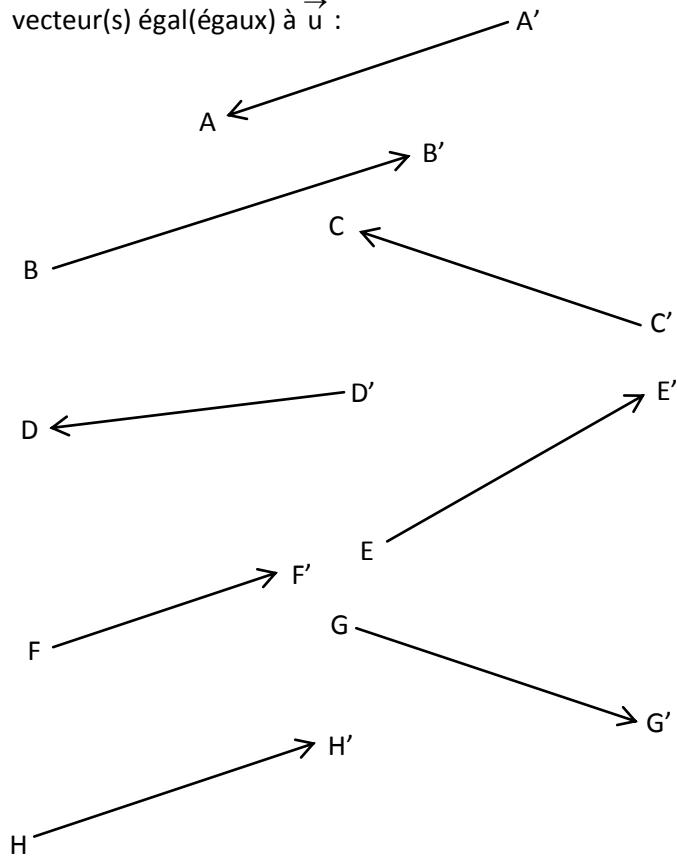
- A' image de A par la translation de vecteur \vec{u} .
- B' image de B par la translation de vecteur \vec{v} .
- C' image de C par la translation de vecteur \vec{w} .



EXERCICE 2B.4

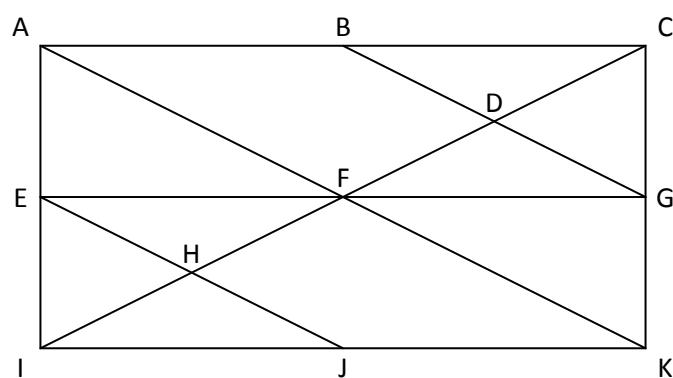


\vec{u} est un vecteur donné. Repasser en couleur le(s) vecteur(s) égal(égaux) à \vec{u} :



EXERCICE 2B.5

Retrouver les vecteurs égaux dans la figure :



$\vec{AB} = \dots = \dots = \dots = \dots = \dots$
$\vec{FK} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{CD} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{IE} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{HC} = \dots$