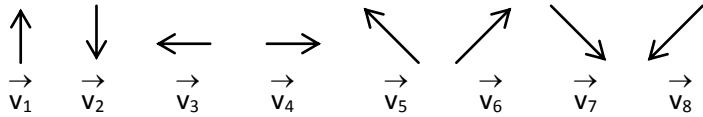
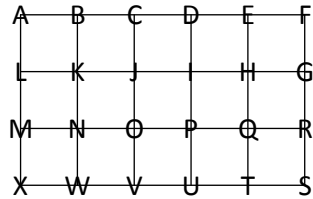


**EXERCICE 2B.1 :** On donne les vecteurs suivants :



On donne également la figure suivante :



Compléter le tableau :

M
H
I
T

... est l'image de ...

N
D
O
P

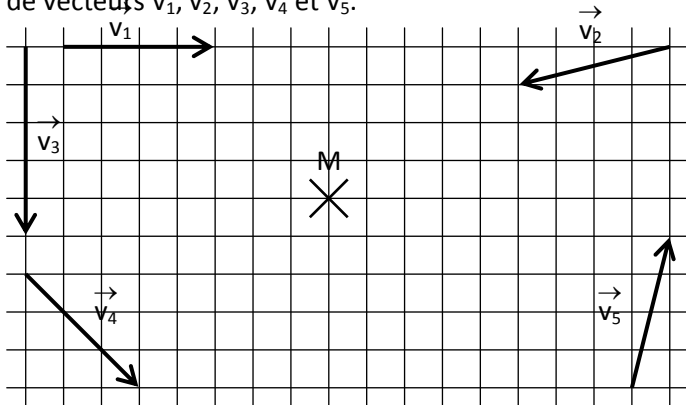
... par la translation de vecteur...

$\vec{v}_1$
$\vec{v}_2$
$\vec{v}_3$
$\vec{v}_4$

**EXERCICES 2B.2**

Construire à l'aide du quadrillage les points  $M_1, M_2, M_3, M_4,$  et  $M_5,$  images respectives de M par les translations

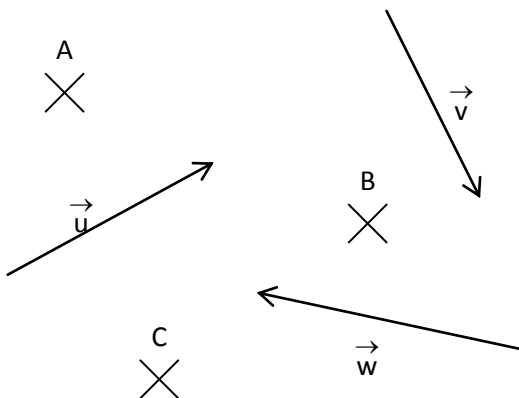
de vecteurs  $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4$  et  $\vec{v}_5.$



**EXERCICE 2B.3 :**

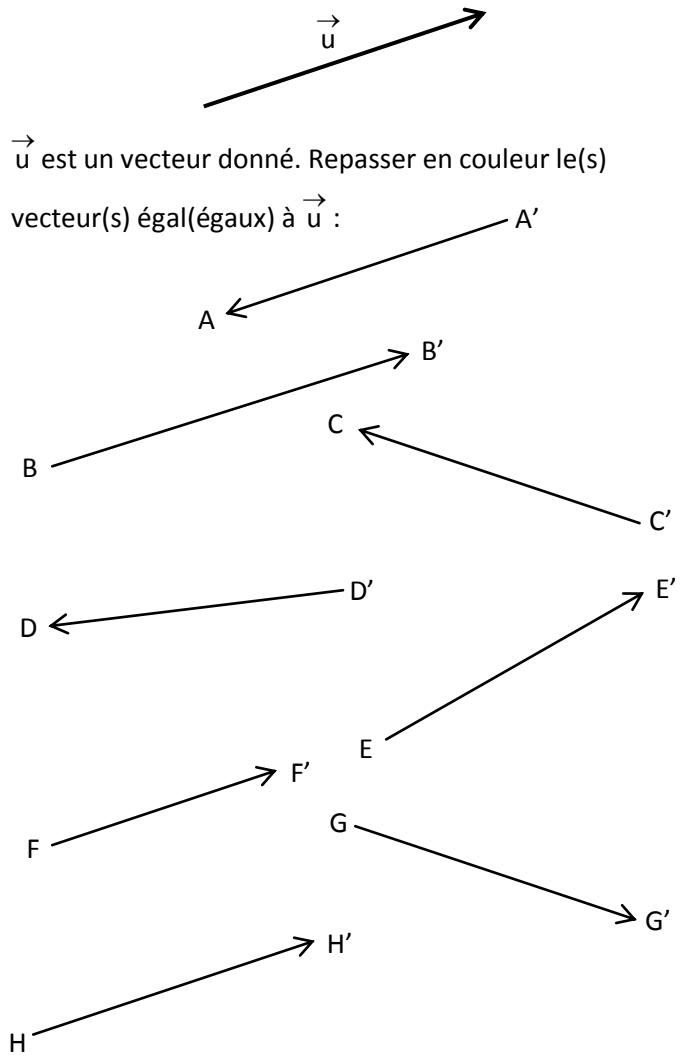
Construire à l'aide des instruments de géométrie :

- A' image de A par la translation de vecteur  $\vec{u}.$
- B' image de B par la translation de vecteur  $\vec{v}.$
- C' image de C par la translation de vecteur  $\vec{w}.$



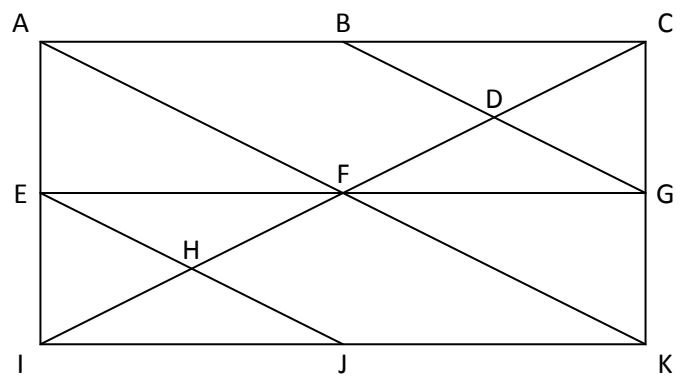
**EXERCICE 2B.4**

$\vec{u}$  est un vecteur donné. Repasser en couleur le(s) vecteur(s) égal(égaux) à  $\vec{u} :$



**EXERCICE 2B.5**

Retrouver les vecteurs égaux dans la figure :



$\vec{AB} = \dots = \dots = \dots = \dots = \dots$
$\vec{FK} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{CD} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{IE} = \dots = \dots = \dots$
$\vec{HC} = \dots$