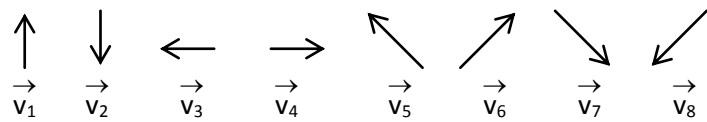
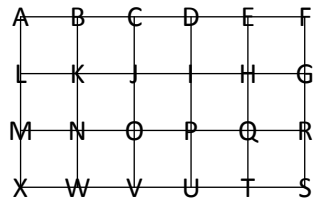


EXERCICE 2B.1 :

CORRIGE – LA MERCI



On donne également la figure suivante :



Compléter le tableau :

K
I
M
H
I
T

... est l'image de ...

N
D
N
I
O
P

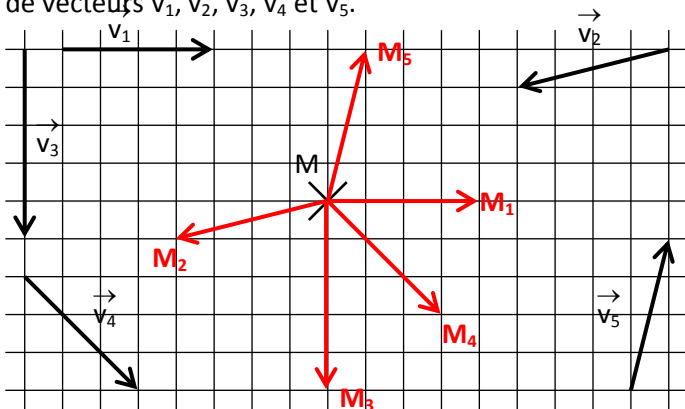
... par la translation de vecteur ...

\vec{v}_1
\vec{v}_2
\vec{v}_3
\vec{v}_4
\vec{v}_6
\vec{v}_7

EXERCICES 2B.2

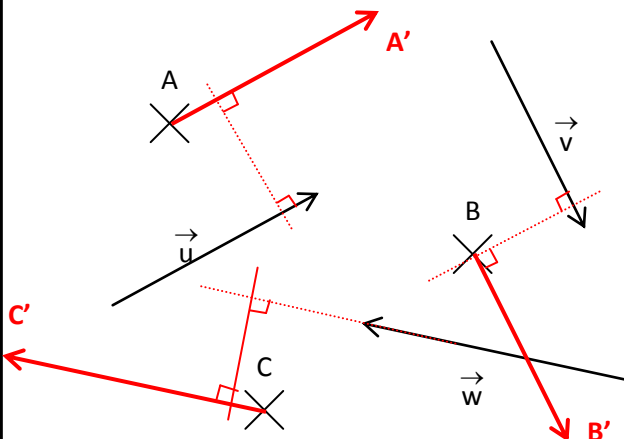
Construire à l'aide du quadrillage les points $M_1, M_2, M_3, M_4,$ et M_5 , images respectives de M par les translations

de vecteurs $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4$ et \vec{v}_5 .



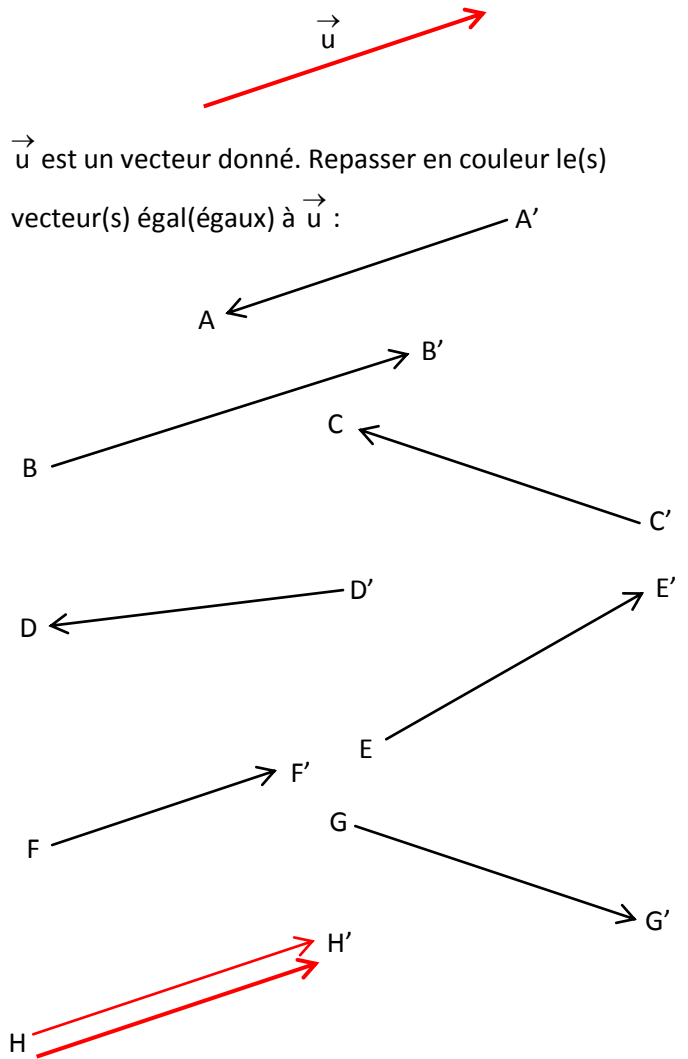
EXERCICE 2B.3 : Construire à l'aide de l'équerre :

- A' image de A par la translation de vecteur \vec{u} .
- B' image de B par la translation de vecteur \vec{v} .
- C' image de C par la translation de vecteur \vec{w} .



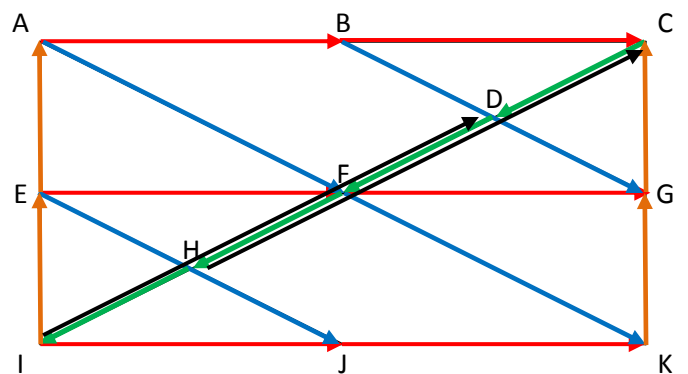
EXERCICE 2B.4

\vec{u} est un vecteur donné. Repasser en couleur le(s) vecteur(s) égal(égaux) à \vec{u} :



EXERCICE 2B.5

Retrouver les vecteurs égaux dans la figure :



$\vec{AB} = \vec{BC} = \vec{EF} = \vec{FG} = \vec{IJ} = \vec{JK}$
$\vec{FK} = \vec{AF} = \vec{BG} = \vec{EJ}$
$\vec{CD} = \vec{DF} = \vec{FH} = \vec{HI}$
$\vec{IE} = \vec{EA} = \vec{KG} = \vec{GC}$
$\vec{HC} = \vec{ID}$