

# Chapitre 1 ~ Règles de calculs

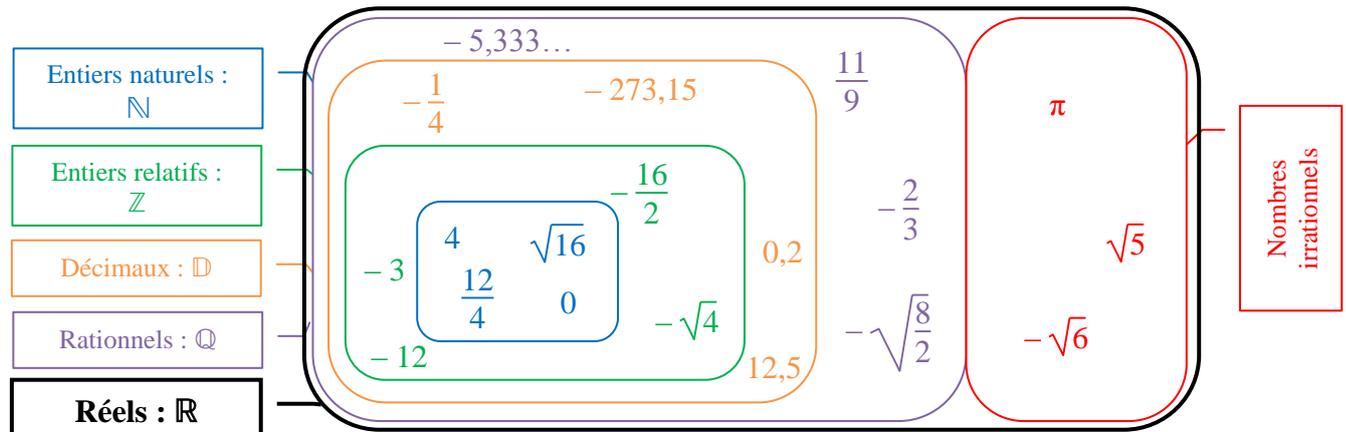
## I – Vocabulaire et nouvelles notations

### 1. Les nombres

#### Définitions

- Les **nombre entiers naturels** sont ceux qui servent à compter : 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; ...  
→ ils sont notés  $\mathbb{N}$ .
- Les **nombre entiers relatifs** sont les entiers naturels et leurs opposés : - 86 ; - 2 ; + 4 ; ...  
→ ils sont notés  $\mathbb{Z}$ .
- Les **nombre décimaux** n'ont pas une infinité de chiffres après la virgule : 4,5 ; - 0,374 ; ...  
→ ils sont notés  $\mathbb{D}$ .
- Les **nombre rationnels** peuvent tous s'écrire sous forme de fraction :  $\frac{3}{4}$  ;  $-\frac{1}{7}$  ;  $\frac{11}{9}$  ;  $2 = \frac{2}{1}$  ; ...  
→ ils sont notés  $\mathbb{Q}$ .
- Les **nombre réels** sont les rationnels et les irrationnels :  $\pi$  ;  $\sqrt{5}$  ; ...  
→ ils sont notés  $\mathbb{R}$ .

On peut regrouper toutes ces informations dans le schéma suivant :



Remarques

- Tout nombre entier naturel est aussi un entier relatif, on note :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ .
- De même, on a :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ .
- On note aussi par exemple :
  - ⊆  $\mathbb{R}^+$  l'ensemble des nombres réels positifs
  - ⊆  $\mathbb{Z}^*$  l'ensemble des nombres entiers relatifs non nuls
  - ⊆  $\mathbb{D} - \{5\}$  l'ensemble des nombres décimaux, sauf 5.
- L'ensemble vide se note  $\emptyset$ .

Exercices :  
28 p. 37

### 2. Intervalles de $\mathbb{R}$

#### Définitions

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels vérifiant  $a < b$ . On appelle **intervalle fermé  $[a ; b]$**  l'ensemble des réels  $x$  tels que  $a \leq x \leq b$ .

Toutes les possibilités d'intervalles sont données dans le tableau ci-dessous :

| Notation           | Nombres $x$                 | Représentation sur un axe |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|
| $[a ; b]$ (fermé)  | $a \leq x \leq b$           |                           |
| $]a ; b[$ (ouvert) | $a < x < b$                 |                           |
| $[a ; b[$          | $a \leq x < b$              |                           |
| $]a ; b]$          | $a < x \leq b$              |                           |
| $[a ; +\infty[$    | $a \leq x$ (ou $x \geq a$ ) |                           |
| $]a ; +\infty]$    | $a < x$ (ou $x > a$ )       |                           |
| $]-\infty ; b]$    | $x \leq b$                  |                           |
| $]-\infty ; b[$    | $x < b$                     |                           |

### 3. Autres notations

| $\in$ (appartenance)                              | $\subset$ (inclusion)                                       | $\cup$ (réunion)   | $\cap$ (intersection)  |
|---|---|--|--|
|   |   |  |  |
| On choisit un élément d'un ensemble : $x \in A$ . | On choisit un sous-ensemble d'un ensemble : $C \subset A$ . | L'ensemble des éléments se trouvant dans A <u>OU</u> dans B : $A \cup B$ . | L'ensemble des éléments se trouvant à la fois dans A <u>ET</u> dans B : $A \cap B$ . |

Rappels sur les calculs :  
« 01 - EXOS - simplifications.doc »

Exercices :  
37, 39 p. 37 (regarder « savoir-faire » indiqué)

## II - Calcul littéral, l'essentiel

→ fiche « Utiliser sa calculatrice »

### 1. (Double-)distributivité



#### Définition

**Développer** : transformer un produit de facteurs en une somme.

**Factoriser** : transformer une somme de termes en un produit.

Exemple :

$$(6-x)(2x+1) = 6 \times 2x + 6 - 2x^2 - x = 6 - 11x - 2x^2$$

← factorisation  
→ développement

En classe :  
1, 9 p. 35

Exercices :  
8, 10 (A, B, C) p. 35



## Propriété

$$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd.$$

Exemples :

|   |   |
|---|---|
| $\begin{aligned} * C &= (2 + 3x)(3 - 2y) \\ &= 2 \times 3 - 2 \times 2y + 3x \times 3 - 3x \times 2y \\ &= 6 - 4y + 9x - 6xy \\ &= -6xy + 9x - 4y + 6. \end{aligned}$ | $\begin{aligned} * D &= (-2 + x)(y - 3) \\ &= -2 \times y + 2 \times 3 + x \times y - x \times 3 \\ &= -2y + 6 + xy - 3x \\ &= xy - 3x - 2y + 6. \end{aligned}$ |
|---|---|

|  |                           |  |
|--|---------------------------|--|
|  | En classe :<br>1, 9 p. 35 | Exercices :<br>10 (D) p. 35 + 11 p. 36 |
|--|---------------------------|--|

## 2. Cas particulier : identités remarquables



### Formules

factorisations

$$\begin{aligned} (a + b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 ; \\ (a - b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 ; \\ (a + b)(a - b) &= a^2 - b^2. \end{aligned}$$

développements

Exemples : trois développements et trois factorisations.

|   |   |   |
|---|---|---|
| $\begin{aligned} A &= (2x + 5)^2 \\ A &= (2x)^2 + 2 \times 2x \times 5 + 5^2 \\ A &= 4x^2 + 20x + 25 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} B &= (x - 3)^2 \\ B &= x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2 \\ B &= x^2 - 6x + 9 \end{aligned}$         | $\begin{aligned} C &= (5 + 2x)(5 - 2x) \\ C &= 5^2 - (2x)^2 \\ C &= 25 - 4x^2. \end{aligned}$ |
| $\begin{aligned} D &= x^2 + 4x + 4 \\ D &= x^2 + 2 \times x \times 2 + 2^2 \\ D &= (x + 2)^2 \end{aligned}$         | $\begin{aligned} E &= 9x^2 - 24x + 16 \\ E &= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 4 + 4^2 \\ E &= (3x^2 - 4) \end{aligned}$ | $\begin{aligned} F &= 9x^2 - 16 \\ F &= (3x)^2 - 4^2 \\ F &= (3x + 4)(3x - 4). \end{aligned}$ |



Remarques

- En général,  $(a + b)^2 \neq a^2 + b^2$ . En effet,  $(2 + 3)^2 = 5^2 = 25$  et  $2^2 + 3^2 = 4 + 9 = 13$ .
- C'est pareil pour la soustraction !!
- On peut toujours factoriser une différence de carrés, mais en général pas une somme de carrés.

|                                    |                                     |   |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| « 01 - EXOS - factorisations.doc » | En classe :<br>12, 18, 20, 22 p. 36 | Exercices :<br>13, 17, 19, 31, 23 p. 36 |
|------------------------------------|-------------------------------------|---|

## 3. Réduire au même dénominateur



### Formule

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{bc}{bd} = \frac{ad + bc}{bd}.$$

Exemple : 
$$\frac{-3x}{2-x} - \frac{1}{x} = \frac{-3x \times x}{x(2-x)} - \frac{2-x}{x(2-x)} = \frac{-9x^2 - (2-x)}{2x-x^2} = \frac{-9x^2 + x - 2}{-x^2 + 2x} = \frac{9x^2 - x + 2}{x^2 - 2x}.$$

|  |                         |                             |
|--|-------------------------|-----------------------------|
|  | En classe :<br>26 p. 36 | Exercices :<br>25, 27 p. 36 |
|--|-------------------------|-----------------------------|