

Chapitre 1 ~ Règles de calculs

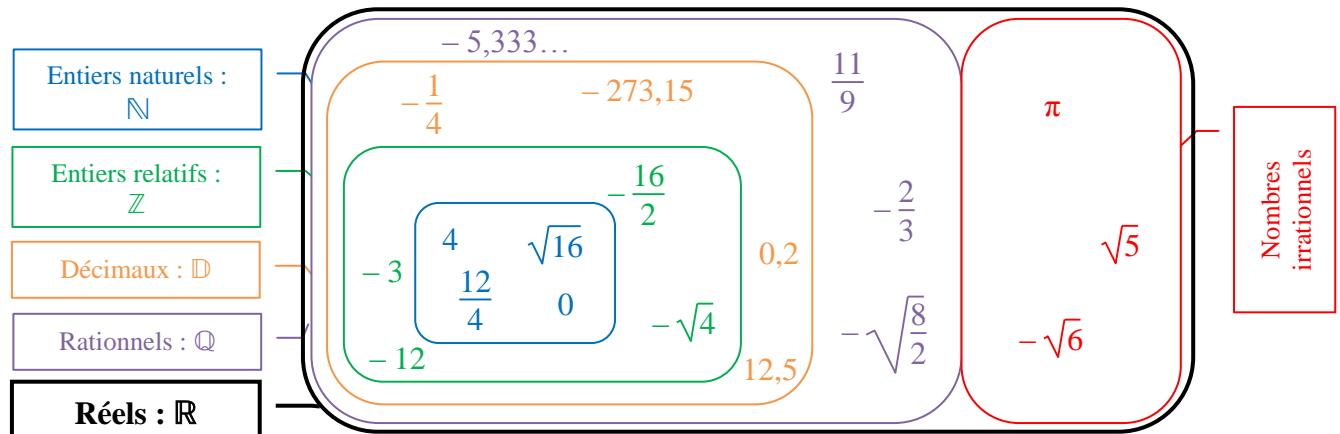
I – Vocabulaire et nouvelles notations

1. Les nombres

Définitions

- Les **nombre entiers naturels** sont ceux qui servent à compter : 0 ; 1 ; 2 ; 3 ; ...
→ ils sont notés \mathbb{N} .
- Les **nombre entiers relatifs** sont les entiers naturels et leurs opposés : - 86 ; - 2 ; + 4 ; ...
→ ils sont notés \mathbb{Z} .
- Les **nombre décimaux** n'ont pas une infinité de chiffres après la virgule : 4,5 ; - 0,374 ; ...
→ ils sont notés \mathbb{D} .
- Les **nombre rationnels** peuvent tous s'écrire sous forme de fraction : $\frac{3}{4}$; $-\frac{1}{7}$; $\frac{11}{9}$; $2 = \frac{2}{1}$; ...
→ ils sont notés \mathbb{Q} .
- Les **nombre réels** sont les rationnels et les irrationnels : π ; $\sqrt{5}$; ...
→ ils sont notés \mathbb{R} .

On peut regrouper toutes ces informations dans le schéma suivant :



Remarques

- Tout nombre entier naturel est aussi un entier relatif, on note : $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$.
- De même, on a : $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$.
- On note aussi par exemple :
 - ⊆ \mathbb{R}^+ l'ensemble des nombres réels positifs
 - ⊆ \mathbb{Z}^* l'ensemble des nombres entiers relatifs non nuls
 - ⊆ $\mathbb{D} - \{5\}$ l'ensemble des nombres décimaux, sauf 5.
- L'ensemble vide se note \emptyset .

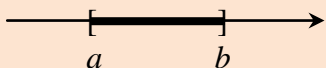







Exercices :
28 p. 37

2. Intervalles de \mathbb{R}

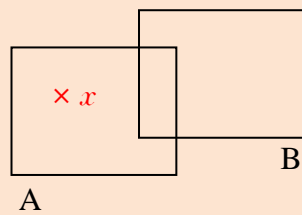
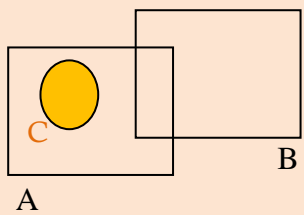
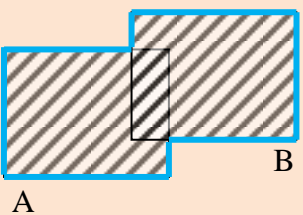
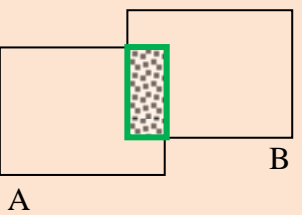
Définitions

Soient a et b deux nombres réels vérifiant $a < b$. On appelle **intervalle fermé $[a ; b]$** l'ensemble des réels x tels que $a \leq x \leq b$.

Toutes les possibilités d'intervalles sont données dans le tableau ci-dessous :

Notation	Nombres x	Représentation sur un axe
$[a ; b]$ (fermé)	$a \leq x \leq b$	
$]a ; b[$ (ouvert)	$a < x < b$	
$[a ; b[$	$a \leq x < b$	
$]a ; b]$	$a < x \leq b$	
$[a ; +\infty[$	$a \leq x$ (ou $x \geq a$)	
$]a ; +\infty[$	$a < x$ (ou $x > a$)	
$]-\infty ; b]$	$x \leq b$	
$]-\infty ; b[$	$x < b$	

3. Autres notations

\in (appartenance)	\subset (inclusion)	\cup (réunion)	\cap (intersection)
			
On choisit un élément d'un ensemble : $x \in A$.	On choisit un sous-ensemble d'un ensemble : $C \subset A$.	L'ensemble des éléments se trouvant dans A <u>OU</u> dans B : $A \cup B$.	L'ensemble des éléments se trouvant à la fois dans A <u>ET</u> dans B : $A \cap B$.

Rappels sur les calculs :
« 01 - EXOS - simplifications.doc »

Exercices :
37, 39 p. 37 (regarder « savoir-faire » indiqué)

II - Calcul littéral, l'essentiel

→ fiche « Utiliser sa calculatrice »

1. (Double-)distributivité



Définition

Développer : transformer un produit de facteurs en une somme.

Factoriser : transformer une somme de termes en un produit.

Exemple :

$$(6-x)(2x+1) = 6 \times 2x + 6 - 2x^2 - x = 6 - 11x - 2x^2$$

← factorisation
→ développement

En classe :
1, 9 p. 35

Exercices :
8, 10 (A, B, C) p. 35



Propriété

$$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd.$$

Exemples :

$\begin{aligned} * C &= (2 + 3x)(3 - 2y) \\ &= 2 \times 3 - 2 \times 2y + 3x \times 3 - 3x \times 2y \\ &= 6 - 4y + 9x - 6xy \\ &= -6xy + 9x - 4y + 6. \end{aligned}$	$\begin{aligned} * D &= (-2 + x)(y - 3) \\ &= -2 \times y + 2 \times 3 + x \times y - x \times 3 \\ &= -2y + 6 + xy - 3x \\ &= xy - 3x - 2y + 6. \end{aligned}$
---	---

	En classe : 1, 9 p. 35	Exercices : 10 (D) p. 35 + 11 p. 36
--	---------------------------	--

2. Cas particulier : identités remarquables



Formules

factorisations

$$\begin{aligned} (a + b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 ; \\ (a - b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 ; \\ (a + b)(a - b) &= a^2 - b^2. \end{aligned}$$

développements

Exemples : trois développements et trois factorisations.

$\begin{aligned} A &= (2x + 5)^2 \\ A &= (2x)^2 + 2 \times 2x \times 5 + 5^2 \\ A &= 4x^2 + 20x + 25 \end{aligned}$	$\begin{aligned} B &= (x - 3)^2 \\ B &= x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2 \\ B &= x^2 - 6x + 9 \end{aligned}$	$\begin{aligned} C &= (5 + 2x)(5 - 2x) \\ C &= 5^2 - (2x)^2 \\ C &= 25 - 4x^2. \end{aligned}$
$\begin{aligned} D &= x^2 + 4x + 4 \\ D &= x^2 + 2 \times x \times 2 + 2^2 \\ D &= (x + 2)^2 \end{aligned}$	$\begin{aligned} E &= 9x^2 - 24x + 16 \\ E &= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 4 + 4^2 \\ E &= (3x^2 - 4) \end{aligned}$	$\begin{aligned} F &= 9x^2 - 16 \\ F &= (3x)^2 - 4^2 \\ F &= (3x + 4)(3x - 4). \end{aligned}$



Remarques

- En général, $(a + b)^2 \neq a^2 + b^2$. En effet, $(2 + 3)^2 = 5^2 = 25$ et $2^2 + 3^2 = 4 + 9 = 13$.
- C'est pareil pour la soustraction !!
- On peut toujours factoriser une différence de carrés, mais en général pas une somme de carrés.

« 01 - EXOS - factorisations.doc »	En classe : 12, 18, 20, 22 p. 36	Exercices : 13, 17, 19, 31, 23 p. 36
------------------------------------	-------------------------------------	---

3. Réduire au même dénominateur



Formule

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{bc}{bd} = \frac{ad + bc}{bd}.$$

Exemple :
$$\frac{-3x}{2-x} - \frac{1}{x} = \frac{-3x \times x}{x(2-x)} - \frac{2-x}{x(2-x)} = \frac{-9x^2 - (2-x)}{2x-x^2} = \frac{-9x^2 + x - 2}{-x^2 + 2x} = \frac{9x^2 - x + 2}{x^2 - 2x}.$$

	En classe : 26 p. 36	Exercices : 25, 27 p. 36
--	-------------------------	-----------------------------