

CORRIGE – LA MERCI**EXERCICE 8B.1** On considère les points A(-1 ; 4), B(3 ; 1), C(7 ; -2) et D(-6 ; -8).

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(3 - (-1))^2 + (1 - 4)^2} = \sqrt{(3+1)^2 + (-3)^2} = \sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(7 - (-1))^2 + (-2 - 4)^2} = \sqrt{(7+1)^2 + (-6)^2} = \sqrt{64+36} = \sqrt{100} = 10$$

$$AD = \sqrt{(x_D - x_A)^2 + (y_D - y_A)^2} = \sqrt{(-6 - (-1))^2 + (-8 - 4)^2} = \sqrt{(-6+1)^2 + (-12)^2} = \sqrt{25+144} = \sqrt{169} = 13$$

EXERCICE 8B.2 On considère les points A(1 ; 5), B(3 ; 8) et C(9 ; 4).

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(3 - 1)^2 + (8 - 5)^2} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13}$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(9 - 1)^2 + (4 - 5)^2} = \sqrt{8^2 + (-1)^2} = \sqrt{64+1} = \sqrt{65}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(9 - 3)^2 + (4 - 8)^2} = \sqrt{6^2 + (-4)^2} = \sqrt{36+16} = \sqrt{52}$$

Ainsi : $AC^2 = 65$, $AB^2 = 13$ et $BC^2 = 52$ donc $AC^2 = AB^2 + BC^2$ D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est **rectangle** en B.**EXERCICE 8B.3** On considère les points A(-1 ; 1), B(1 ; 1) et C(0 ; 1 + $\sqrt{3}$).

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(1 - (-1))^2 + (1 - 1)^2} = \sqrt{2^2 + 0^2} = 2$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(0 - (-1))^2 + (1 + \sqrt{3} - 1)^2} = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = 2$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(0 - 1)^2 + (1 + \sqrt{3} - 1)^2} = \sqrt{1^2 + (\sqrt{3})^2} = \sqrt{1+3} = 2$$

Ainsi : $AB = AC = BC = 2$: le triangle ABC est **équilatéral**.**EXERCICE 8B.4** On considère les points A(-1 ; 3), B(1 ; 6) et C(4 ; 4).

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(1 - (-1))^2 + (6 - 3)^2} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13}$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(4 - (-1))^2 + (4 - 3)^2} = \sqrt{5^2 + 1^2} = \sqrt{26}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(4 - 1)^2 + (4 - 6)^2} = \sqrt{3^2 + 2^2} = \sqrt{13}$$

Ainsi : $AB^2 = 13$, $AC^2 = 26$ et $BC^2 = 13$ donc $AC^2 = AB^2 + BC^2$; de plus : $AB = BC$ D'après la réciproque du théorème de Pythagore, le triangle ABC est **rectangle** et **isocèle** en B.**EXERCICE 8B.5** On considère les points A(-1 ; 2), B(0 ; 4), C(2 ; 5) et D(1 ; 3).

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(0 - (-1))^2 + (4 - 2)^2} = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(2 - 0)^2 + (5 - 4)^2} = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}$$

$$CD = \sqrt{(x_D - x_C)^2 + (y_D - y_C)^2} = \sqrt{(1 - 2)^2 + (3 - 5)^2} = \sqrt{(-1)^2 + (-2)^2} = \sqrt{5}$$

$$AD = \sqrt{(x_D - x_A)^2 + (y_D - y_A)^2} = \sqrt{(1 - (-1))^2 + (3 - 2)^2} = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}$$

Ainsi : $AB = BC = CD = DA$: le quadrilatère ABCD est un **losange**.

$$\text{De plus : } AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(2 - (-1))^2 + (5 - 2)^2} = \sqrt{3^2 + 3^2} = \sqrt{18}$$

Donc $AC^2 \neq AB^2 + BC^2$: ce losange n'est pas un carré.

EXERCICE 8B.6 On considère les points A(-3 ; 5), B(-4 ; 7), C(-6 ; 6) et D(-5 ; 4).

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(-4 - (-3))^2 + (7 - 5)^2} = \sqrt{(-1)^2 + 2^2} = \sqrt{5}$$

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(-6 - (-4))^2 + (6 - 7)^2} = \sqrt{(-2)^2 + (-1)^2} = \sqrt{5}$$

$$CD = \sqrt{(x_D - x_C)^2 + (y_D - y_C)^2} = \sqrt{(-5 - (-6))^2 + (4 - 6)^2} = \sqrt{1^2 + (-2)^2} = \sqrt{5}$$

$$AD = \sqrt{(x_D - x_A)^2 + (y_D - y_A)^2} = \sqrt{(-5 - (-3))^2 + (4 - 5)^2} = \sqrt{(-2)^2 + (-1)^2} = \sqrt{5}$$

Ainsi : $AB = BC = CD = DA$: le quadrilatère ABCD est un **losange**.

$$\text{De plus : } AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(-6 - (-3))^2 + (6 - 5)^2} = \sqrt{(-3)^2 + 1^2} = \sqrt{10}$$

Donc $AC^2 = AB^2 + BC^2$: d'après la réciproque du théorème de Pythagore, ce losange possède un angle droit : **ABCD est un carré**.

EXERCICE 8B.7 On considère les points A(-1 ; 2), B(1 ; 2), C(3 ; -1) et D(-3 ; -1).

Démontrer que ABCD est un trapèze isocèle.

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 - (-1) \\ 2 - 2 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} x_D - x_C \\ y_D - y_C \end{pmatrix} \Leftrightarrow \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -3 - 3 \\ -1 - (-1) \end{pmatrix} \Leftrightarrow \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} -6 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Ainsi : $\overrightarrow{CD} = -3\overrightarrow{AB}$: ABCD est un **trapèze** ayant deux cotés parallèles.

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(3 - 1)^2 + (-1 - 2)^2} = \sqrt{2^2 + (-3)^2} = \sqrt{13}$$

$$AD = \sqrt{(x_D - x_A)^2 + (y_D - y_A)^2} = \sqrt{(-3 - (-1))^2 + (-1 - 2)^2} = \sqrt{(-2)^2 + (-3)^2} = \sqrt{13}$$

Ainsi : $BC = AD$: ABCD est un **trapèze isocèle**.

EXERCICE 8B.8

- On considère un triangle ABC rectangle en A.

D'après la relation de Pythagore pour ce triangle : $BC^2 = AB^2 + AC^2$

- a. On note $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$.

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = -\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} - \vec{u}$$

(Remarque : puisque le triangle est rectangle en A, on dit que les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont **orthogonaux**).

- b. On note $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$: ainsi : $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} x' - x \\ y' - y \end{pmatrix}$

$$\text{c. } AB^2 = x^2 + y^2, \quad AC^2 = x'^2 + y'^2 \quad \text{et} \quad BC^2 = (x' - x)^2 + (y' - y)^2 = x'^2 - 2xx' + x^2 + y'^2 - 2yy' + y^2$$

L'égalité de Pythagore devient : $x'^2 - 2xx' + x^2 + y'^2 - 2yy' + y^2 = x^2 + y^2 + x'^2 + y'^2$

soit : $-2xx' - 2yy' = 0$

d'où : $xx' + yy' = 0$

On retiendra la propriété suivante :

$$\boxed{\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \text{ sont orthogonaux} \Leftrightarrow xx' + yy' = 0}$$

EXERCICE 8B.9 Dans chaque cas, dire si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.

a. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 4 \\ -2 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} 3 \\ 6 \end{array} \right)$

$\rightarrow 4 \times 3 + (-2) \times 6 = 0$: OUI

d. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 5 \\ -2 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} 3 \\ 7 \end{array} \right)$

$\rightarrow 5 \times 3 + (-2) \times 7 = 1$: NON

g. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 4 \\ -2 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} -5 \\ -10 \end{array} \right)$

$\rightarrow 4 \times (-5) + (-2) \times (-10) = 0$: OUI

b. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 1 \\ -4 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} -4 \\ -1 \end{array} \right)$

$\rightarrow 1 \times (-4) + (-4) \times (-1) = 0$: OUI

e. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} -6 \\ 15 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} 5 \\ -2 \end{array} \right)$

$\rightarrow -6 \times 5 + 15 \times (-2) = -30$: NON

h. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 3 \\ -9 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} -6 \\ -2 \end{array} \right)$

$\rightarrow 3 \times (-6) + (-9) \times (-2) = 0$: OUI

c. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 6 \\ -3 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right)$

$\rightarrow 6 \times 1 + (-3) \times 2 = 0$: OUI

f. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 0 \\ -7 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} 11 \\ 0 \end{array} \right)$

$\rightarrow 0 \times 11 + (-7) \times 0 = 0$: OUI

i. $\vec{u} \left(\begin{array}{c} 35 \\ 14 \end{array} \right)$ et $\vec{v} \left(\begin{array}{c} -2 \\ 5 \end{array} \right)$

$\rightarrow 35 \times (-2) + 14 \times 5 = 0$: OUI

EXERCICE 8B.10 Refaire les exercices 8B.2, 8B.4 et 8B.6 en utilisant le critère d'orthogonalité.

EXERCICE 8B.2 On considère les points A(1 ; 5), B(3 ; 8) et C(9 ; 4).

$$\overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} 3-1 \\ 8-5 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} 2 \\ 3 \end{array} \right. \text{ et } \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} 9-3 \\ 4-8 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} 6 \\ -4 \end{array} \right.$$

$2 \times 6 + 3 \times (-4) = 0$: \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BC} sont orthogonaux, le triangle ABC est rectangle en B.

EXERCICE 8B.4 On considère les points A(-1 ; 3), B(1 ; 6) et C(4 ; 4).

$$\overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} 1 - (-1) \\ 6 - 3 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} 2 \\ 3 \end{array} \right. \text{ et } \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} x_C - x_A \\ y_C - y_B \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} 4 - 1 \\ 4 - 6 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} 3 \\ -2 \end{array} \right.$$

$2 \times 3 + 3 \times (-2) = 0$: \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BC} sont orthogonaux, le triangle ABC est rectangle en B.

EXERCICE 8B.6 On considère les points A(-3 ; 5), B(-4 ; 7), C(-6 ; 6) et D(-5 ; 4).

$$\overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} -4 - (-3) \\ 7 - 5 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AB} \left| \begin{array}{c} -1 \\ 2 \end{array} \right., \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} -6 - (-4) \\ 6 - 7 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BC} \left| \begin{array}{c} -2 \\ -1 \end{array} \right.$$

$$\overrightarrow{CD} \left| \begin{array}{c} x_D - x_C \\ y_D - y_C \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{CD} \left| \begin{array}{c} -5 - (-6) \\ 4 - 6 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{CD} \left| \begin{array}{c} 1 \\ -2 \end{array} \right., \overrightarrow{AD} \left| \begin{array}{c} x_D - x_A \\ y_D - y_A \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AD} \left| \begin{array}{c} -5 - (-3) \\ 4 - 5 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AD} \left| \begin{array}{c} -2 \\ -1 \end{array} \right.$$

$-1 \times (-2) + 2 \times (-1) = 0$: \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BC} sont orthogonaux

$(-2) \times 1 + (-1) \times (-2) = 0$: \overrightarrow{BC} et \overrightarrow{CD} sont orthogonaux

$1 \times (-2) + (-2) \times (-1) = 0$: \overrightarrow{CD} et \overrightarrow{AD} sont orthogonaux

→ Un quadrilatère ayant trois angles droits est un rectangle.

$$\overrightarrow{AC} \left| \begin{array}{c} x_C - x_A \\ y_C - y_A \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AC} \left| \begin{array}{c} -6 - (-3) \\ 6 - 5 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{AC} \left| \begin{array}{c} -3 \\ 1 \end{array} \right., \overrightarrow{BD} \left| \begin{array}{c} x_D - x_B \\ y_D - y_B \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BD} \left| \begin{array}{c} -5 - (-4) \\ 4 - 7 \end{array} \right. \Leftrightarrow \overrightarrow{BD} \left| \begin{array}{c} -1 \\ -3 \end{array} \right.$$

$(-3) \times (-1) + 1 \times (-3) = 0$: \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BD} sont orthogonaux

→ Un rectangle ayant des diagonales perpendiculaires est un carré donc ABCD est un carré.