

CORRIGE – Notre Dame de La Merci – Montpellier – M. QUET

Exercice 1

(5 points)

- 1 - Si $x < 2$ alors $-4x > -8$ **Vrai** : on multiplie des termes d'une inéquation par un nombre négatif
 2 - Si $x > 3$ alors $-2x < -6$ **Vrai** : pour la même raison
 3 - Si $x < -5$ alors $x^2 > 25$ **Vrai** : si $x < -5$ alors $|x| > +5$, donc $x^2 > 25$
 4 - Si $-3 < x < 4$ alors $9 < x^2 < 25$ **Faux** : $0 \in [-2; 3]$ et $0^2 = 0$ or $0^2 \notin [9; 25]$
 5 - Si $x < 3$ alors $x^2 < 9$ **Faux** : car $-5 < 3$ et $(-5)^2 = 25$ or $(-5)^2 > 9$
 6 - Si $x > 4$ alors $\frac{1}{x} < \frac{1}{4}$ **Vrai** : on change le sens de l'inéquation en inversant les termes
 7 - Si $-3 < x < 0$ alors $-\frac{1}{3} > \frac{1}{x}$ **Vrai** : les signes de l'inéquation changent
 8 - Les carrés des nombres positifs sont rangés dans le même ordre que ces nombres

Vrai : pour tous nombres positifs a et b : si $a < b$ alors $a^2 < b^2$

- 9 - Les inverses des nombres strictement positifs sont rangés dans l'ordre contraire de ces nombres.

Vrai : pour tous nombres positifs a et b : si $a < b$ alors $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

- 10- Les inverses de deux nombres de signes contraires sont rangés dans l'ordre contraire de ces nombres.

Faux : soit $a < 0$ et $b > 0$ alors $a < b$, et $\frac{1}{a} < \frac{1}{b}$ car $\frac{1}{a}$ est négatif.

Exercice 2

(5 points)

Soit $f: x \mapsto -5x^2 + 3$

- a) Soit u et v deux réels appartenant à l'intervalle $[0; +\infty[$ tels que $u < v$

Alors : $f(u) - f(v) = (-5u^2 + 3) - (-5v^2 + 3) = -5u^2 + 3 + 5v^2 - 3 = 5(v^2 - u^2) = 5(v+u)(v-u)$
 $u > 0$ et $v > 0$ donc $v+u > 0$; comme $u < v$ alors $v-u > 0$; **ainsi** $f(u) - f(v) > 0$

La fonction $f: x \mapsto -5x^2 + 3$ est décroissante sur $[0; +\infty[$.

- b) Soit u et v deux réels appartenant à l'intervalle $]-\infty; 0]$ tels que $u < v$

De même $f(u) - f(v) > 0 = 5(v+u)(v-u)$
 $u < 0$ et $v < 0$ donc $v+u < 0$; comme $u < v$ alors $v-u > 0$; **ainsi** $f(u) - f(v) < 0$

La fonction $f: x \mapsto -5x^2 + 3$ est croissante sur $]-\infty; 0]$.

- c) $f(x) = 3 - 5x^2$, or $x^2 \geq 0$ donc $-5x^2 \leq 0$ et $-5x^2 + 3 \leq 3$: ainsi 3 est le maximum de f sur \mathbb{R} .

- d) On trace la courbe représentative de la fonction f , puis la droite horizontale d'équation $y=1$.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-42	-17	-2	3	-2	-17	-42

On trouve 2 points d'intersection d'abscisses comprises l'une entre $-0,7$ et $-0,6$, l'autre entre $0,6$ et $0,7$

Par le calcul, il faut résoudre : $-5x^2 + 3 = 1$, soit $-5x^2 = -2$; soit $x^2 = \frac{2}{5}$ ou $x^2 - \left(\sqrt{\frac{2}{5}}\right)^2 = 0$

Ceci donne : $\left(x + \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right)\left(x - \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right) = 0$: deux solutions : $\frac{\sqrt{10}}{5}$ et $-\frac{\sqrt{10}}{5}$, avec $\frac{\sqrt{10}}{5} \approx 0,63$

- e) Graphiquement $f(x) > 1$ si $x \in]-0,6; 0,6[$

Par le calcul, il faut résoudre : $-5x^2 + 3 > 1$, soit $-5x^2 > -2$; soit $x^2 < \frac{2}{5}$ ou $x^2 - \left(\sqrt{\frac{2}{5}}\right)^2 < 0$

On utilise un tableau de signes pour résoudre Ceci donne : $\left(x + \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right)\left(x - \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right) < 0$:

x	$-\infty$	$-\frac{\sqrt{10}}{5}$	$\frac{\sqrt{10}}{5}$	$+\infty$
$x + \frac{\sqrt{10}}{5}$	-	+	+	
$x - \frac{\sqrt{10}}{5}$	-	-	+	
$\left(x + \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right)\left(x - \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right)$	+	-	+	
Ainsi $\left(x + \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right)\left(x - \frac{\sqrt{2}\sqrt{5}}{5}\right) < 0$ si $x \in \left[-\frac{\sqrt{10}}{5}; \frac{\sqrt{10}}{5}\right]$, soit $f(x) > 1$ si $x \in \left[-\frac{\sqrt{10}}{5}; \frac{\sqrt{10}}{5}\right]$.				

Exercice 3

(7 points)

Soit $f : x \mapsto \frac{3x-5}{x-1}$

- a) Il faut que x soit différent de 1 pour que le dénominateur soit non nul.

$$3 - \frac{2}{x-1} = 3 \times \frac{x-1}{x-1} - \frac{2}{x-1} = \frac{3x-3-2}{x-1} = \frac{3x-5}{x-1} = f(x) \text{ pour tout réel } x \text{ différent de 1.}$$

- b) Etude sur $]-\infty; 1]$: Soit u et v deux réels appartenant à l'intervalle $]-\infty; 1]$ tels que $u < v$

$$f(u) - f(v) = \left(3 - \frac{2}{u-1}\right) - \left(3 - \frac{2}{v-1}\right) = -\frac{2}{u-1} + \frac{2}{v-1} = \frac{-2(v-1) + 2(u-1)}{(u-1)(v-1)} = \frac{-2v+2+2u-2}{(u-1)(v-1)}$$

$$\text{soit } f(u) - f(v) = \frac{2(u-v)}{(u-1)(v-1)}$$

Comme $v < 1$ et $u < 1$ alors $v-1 < 0$ et $u-1 < 0$, donc $(u-1)(v-1) > 0$;

Par hypothèse $u < v$ alors $u-v < 0$; ainsi $f(u) - f(v) < 0$: **f est croissante sur $]-\infty; 1]$**

Sur l'intervalle $[1; +\infty[$: Soit u et v deux réels appartenant à l'intervalle $[1; +\infty[$ tels que $u < v$

$$\text{De même : } f(u) - f(v) = \frac{2(u-v)}{(u-1)(v-1)}$$

Comme $v > 1$ et $u > 1$ alors $v-1 > 0$ et $u-1 > 0$, donc $(u-1)(v-1) > 0$;

Par hypothèse $u < v$ alors $u-v < 0$; ainsi $f(u) - f(v) < 0$: **f est croissante sur $[1; +\infty[$**

- c) Si $x > 2$ alors $x-1 > 1$, et $\frac{1}{x-1} < \frac{1}{1}$ soit $\frac{1}{x-1} < 1$. Alors $-2 \times \frac{1}{x-1} > -2 \times 1$, soit $\frac{-2}{x-1} > -2$

On obtient : $\frac{-2}{x-1} + 3 > -2 + 3$, soit $f(x) > 1$

- d) f est croissante sur $[1; +\infty[$ donc f est aussi croissante sur l'intervalle $[5; 10]$.

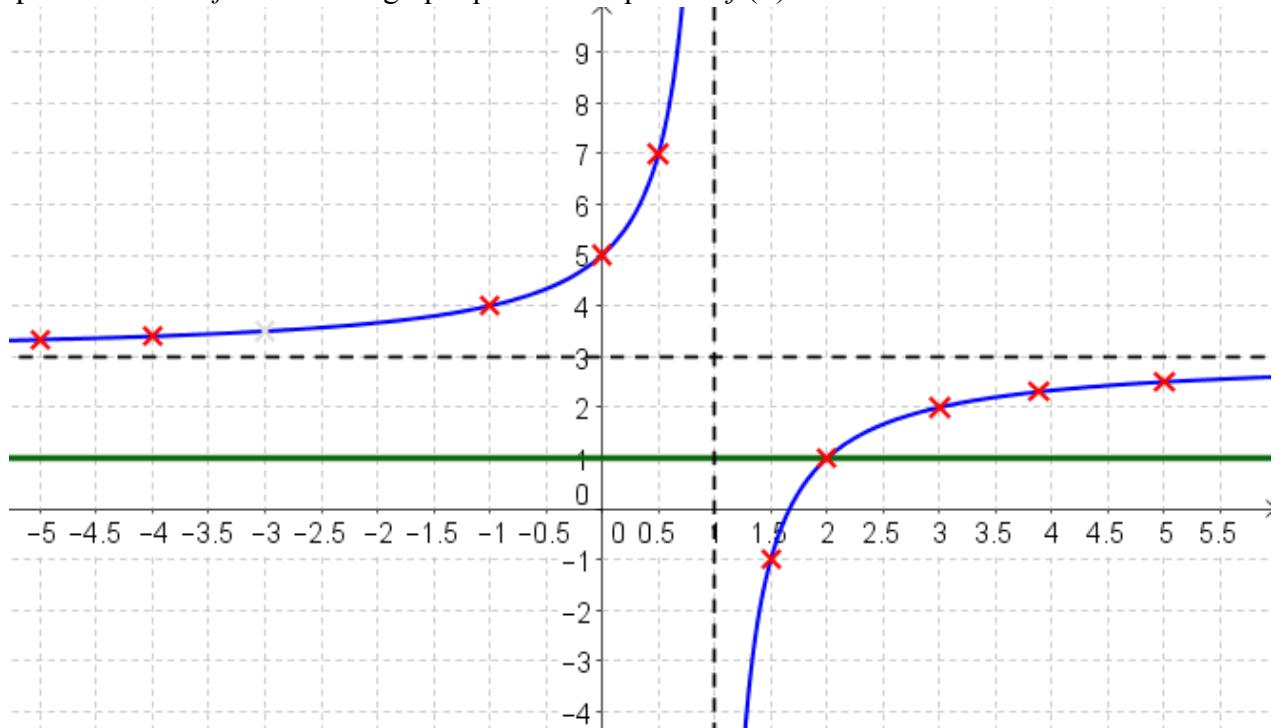
Le minimum de f est $f(5) = \frac{3 \times 5 - 5}{5 - 1} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$, son maximum est $f(10) = \frac{3 \times 10 - 5}{10 - 1} = \frac{25}{9}$

Donc si $x \in [5; 10]$, $\frac{5}{2} \leq f(x) \leq \frac{25}{9}$

- e) Pour tracer la courbe représentant la fonction f , on peut réaliser un tableau de valeur :

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	0,5	0,9	1,5	2	3	4	5
$f(x)$	$\frac{10}{3}$	3,4	3,5	$\frac{11}{3}$	4	5	7	23	0	1	2	$\frac{8}{3}$	2,5

- f) On trace la droite horizontale d'équation $y = 1$ pour regarder les intersections avec la courbe représentative de f et résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 1 \Rightarrow$ on trouve $x = 2$.



Par le calcul : $f(x) = 1$ revient à : $\frac{3x-5}{x-1} = 1$, soit : $3x-5 = (x-1) \times 1$, d'où : $3x-5 = x-1$

On obtient : $3x-x = 5-1$, soit $2x=4$ et $x=2$

- g) Graphiquement $f(x) > 1$ si $x \in]-\infty; 1[\cup]2; +\infty[$

Par le calcul : $f(x) > 1$ revient à : $\frac{3x-5}{x-1} > 1$, soit $\frac{3x-5}{x-1} - 1 > 0$, d'où : $\frac{3x-5}{x-1} - \frac{x-1}{x-1} > 0$

On obtient : $\frac{3x-5-x+1}{x-1} > 0$, soit : $\frac{2x-4}{x-1} > 0$ ou $\frac{2(x-2)}{x-1} > 0$

On utilise un tableau de signes :

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$x-2$	-	+	○	+
$x-1$	-	-	○	+
$\frac{2(x-2)}{x-1}$	+	-	○	+

$$\frac{2(x-2)}{x-1} > 0 \text{ si } x \in]-\infty; 1[\cup]2; +\infty[$$

On retrouve le même résultat : $f(x) > 1$ si $x \in]-\infty; 1[\cup]2; +\infty[$

Exercice 4

(3 points)

Soit $f : x \mapsto -2(x-3)^2 + 6$

- d) Etude sur $]-\infty; 3]$: Soit u et v deux réels appartenant à l'intervalle $]-\infty; 3]$ tels que $u < v$

$$f(u) - f(v) = (-2(u-3)^2 + 6) - (-2(v-3)^2 + 6) = -2(u-3)^2 + 2(v-3)^2 = 2[(v-3)^2 - (u-3)^2]$$

$$\text{Ainsi : } f(u) - f(v) = 2[(v-3) + (u-3)][(v-3) - (u-3)] = 2(u+v-6)(v-u)$$

Comme $v < 3$ et $u < 3$ alors $u + v < 6$ donc $u + v - 6 < 0$;

Par hypothèse $u < v$ alors $v - u > 0$; ainsi $f(u) - f(v) < 0$: **f est croissante sur $]-\infty; 3]$**

Etude sur $[3; +\infty[$: Soit u et v deux réels appartenant à l'intervalle $[3; +\infty[$ tels que $u < v$

De même : $f(u) - f(v) = 2(u + v - 6)(v - u)$

Comme $v > 3$ et $u > 3$ alors $u + v > 6$ donc $u + v - 6 > 0$;

Par hypothèse $u < v$ alors $v - u > 0$; ainsi $f(u) - f(v) > 0$: **f est décroissante sur $[3; +\infty[$**

- e) Le maximum d'une fonction est la plus petite valeur M telle que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) \leq M$

Ainsi, comme $(x - 3)^2 \geq 0$, alors $-2(x - 3)^2 \leq 0$ et $-2(x - 3)^2 + 6 \leq 0 + 6$, soit $f(x) \leq 6$

Le maximum de f sur \mathbb{R} est 6.

- f) Soit $g : x \mapsto 8x - 10$: la représentation graphique de la fonction g est une droite passant par les points A(1; -2) car $g(1) = -2$ et B(2; 6) car $g(2) = 6$.

Pour tracer la fonction f, il faut faire un tableau de valeurs :

x	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8
$f(x)$	-44	-26	-12	-2	4	6	4	-2	-12	-26	-44

La droite représentant la fonction g est tangente à la courbe représentant f au point A(1; -2) .

Par le calcul, il faut résoudre $f(x) = g(x)$, soit $-2(x - 3)^2 + 6 = 8x - 10$

En développant : $-2(x^2 - 6x + 9) + 6 = 8x - 10$, soit : $-2x^2 + 12x - 18 + 6 - 8x + 10 = 0$

On obtient : $-2x^2 + 4x - 2 = 0$, soit : $-2(x^2 - 2x + 1) = 0$, qui s'écrit aussi : $-2(x - 1)^2 = 0$

La solution est $x = 1$, et $f(1) = g(1) = -2$: on retrouve le point A(1; -2)