

## THÉMATIQUE 4 - La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.

**COMPÉTENCE PRINCIPALE : situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre**

Compétences et connaissances associées	Disciplines	Proposition d'objectifs à atteindre en fin de CM2 ou 6 <sup>ème</sup>
√ <i>Situer la Terre dans le système solaire.</i>	PC	<b>CM</b> : la place de la Terre dans le système solaire. Mouvement de la Terre autour du Soleil et sur elle-même. La Lune, satellite de la Terre
√ <i>Caractériser les conditions de vie sur Terre (température, présence d'eau liquide).</i>	SVT	<b>6<sup>ème</sup></b>
» Le Soleil, les planètes.	PC	<b>CM</b>
» Position de la Terre dans le système solaire.	PC	<b>CM</b> : La Terre : une planète du système solaire ;
» Histoire de la Terre et développement de la vie.	SVT	<b>CM</b> : Les notions de Terre externe (atmosphère et océans) et interne sont détaillées tout au long du cycle. <b>6<sup>ème</sup></b> : Les échanges énergétiques liés au thème (1)
√ <i>Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons).</i>	PC	<b>CM</b> : Il faudra veiller à une cohérence avec la progression des outils mathématiques <b>6<sup>ème</sup></b> : Les saisons
» Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil.	PC	<b>CM</b> : observer sur des simulations les mouvements des planètes dans le système solaire ; rotation et révolution de la Terre
» Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère)	PC	<b>6<sup>ème</sup></b>

√ <i>Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage.</i>	SVT	
» Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.	SVT	<b>6<sup>ème</sup></b> : les explications géologiques.

√ Relier certains phénomènes naturels (tempêtes, inondations, tremblements de terre) à des risques pour les populations.	SVT	
» Phénomènes géologiques traduisant l'activité interne de la Terre (volcanisme, tremblement de terre ...).	SVT	Abordé en CM et prolongé en 6 <sup>e</sup>
» Phénomènes géologiques traduisant l'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques, événements extrêmes (tempêtes, cyclones, inondations et sécheresses...).	PC/SVT	Abordé en <b>CM</b> et prolongé en <b>6<sup>ème</sup></b>

## THÉMATIQUE 4 - La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.

### COMPÉTENCE PRINCIPALE : identifier des enjeux liés à l'environnement

#### Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux

Compétences et connaissances associées	Disciplines	Proposition d'objectifs à atteindre en fin de CM2 ou 6 <sup>ème</sup>
√ <i>Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.</i>	SVT	6 <sup>ème</sup>
» Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement.	SVT	6 <sup>ème</sup>
√ <i>Relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.</i>	SVT	6 <sup>ème</sup>
» Modification du peuplement en fonction des conditions physicochimiques du milieu et des saisons.	SVT	6 <sup>ème</sup>
» Ecosystèmes (milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement); conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème.	SVT	6 <sup>ème</sup>
» La biodiversité, un réseau dynamique.	SVT	6 <sup>ème</sup>
√ <i>Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux.</i>	SVT	6 <sup>ème</sup>
√ <i>Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagement, impact technologique...).</i>	SVT	6 <sup>ème</sup>
» Aménagements de l'espace par les humains et contraintes naturelles; impacts technologiques positifs et négatifs sur l'environnement.	SVT	6 <sup>ème</sup>

√ <i>Suivre et décrire le devenir de quelques matériaux de l'environnement proche.</i>	SVT	6 <sup>ème</sup>
√ <i>Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer (risques, rejets, valorisations, épuisement des stocks).</i>	SVT	6 <sup>ème</sup>
» <i>Exploitation raisonnée et utilisation des ressources (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, sols, bois, roches à des fins de construction...).</i> .	SVT	6 <sup>ème</sup> : éducation au développement durable.