

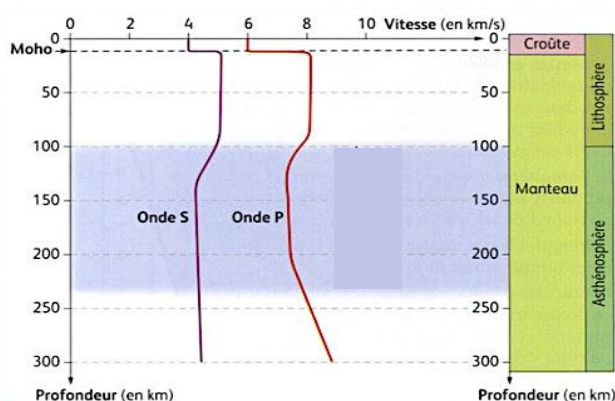
Exercice 1

Compétence évaluées	1 : non maîtrisée 2 : insuffisamment maîtrisée 3 : maîtrisée 4 : bien maîtrisée			
Restituer les connaissances exigibles	1	2	3	4

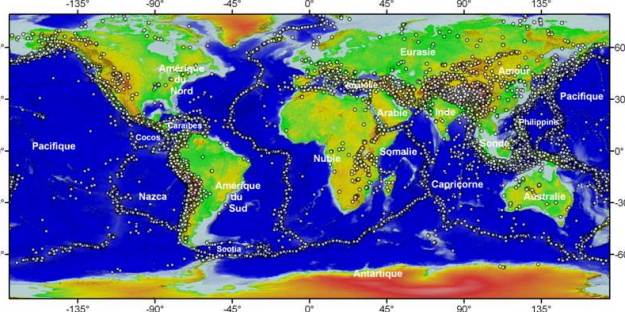
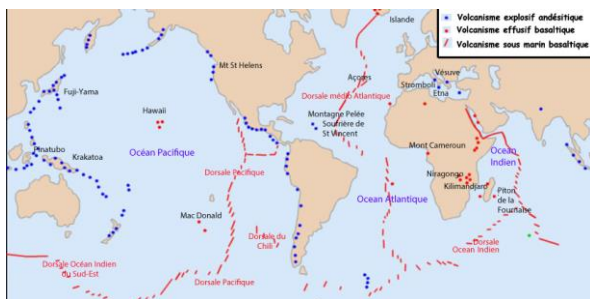
Qu'est-ce qu'une plaque ?

Donnez la définition d'une plaque en vous aidant éventuellement des documents ci-dessous déjà étudiés en cours. Répondez sous la forme que vous souhaitez (texte, schéma...) le plus important étant d'être le plus précis possible.

Document 1 : Un résultat de propagation des ondes sismiques et interprétation de la structure du globe externe



Document 2 : Carte de répartition des volcans actifs dans le monde et des reliefs et des séismes



Exercice 2

Compétence évaluées	1 : non maîtrisée 2 : insuffisamment maîtrisée 3 : maîtrisée 4 : bien maîtrisée			
Mobiliser les connaissances exigibles, raisonner, argumenter, démontrer en exerçant un regard critique	1	2	3	4

Voici une conversation entre 2 élèves concernant la « tectonique des plaques ». Ces deux élèves ont une conception de la surface de la Terre proche de celle de Wegener (1918).

Expliquez en quoi ils sont éloignés de la conception actuelle de la surface de la Terre. Répondez par un petit texte.

Elève 1 : « le prof a dit que les plaques bougent horizontalement

Elève 2 : oui, c'est les continents qui bougent

Elève 1 : Alors les plaques et les continents c'est la même chose ?

Elève 2 : Ben oui, un continent c'est une plaque

Elève 1 : Mais les océans c'est quoi alors ?

Elève 2 : C'est pas des plaques, c'est du manteau, les continents c'est à dire les plaques de continents bougent sur ce manteau.

Elève 1 : Le prof a même dit que les plaques ça fait 30 km de profondeur.

Elève 2 : Ah oui ça je m'en souviens ! Même que dessous ces plaques y'a du magma, du liquide et c'est pour ça que les plaques peuvent bouger. »

Coups de pouce

Démarche pertinente (forme respectée, judicieuse)

J'ai rédigé un petit texte, ou je prends chaque phrase pour dire si c'est vrai ou faux. Si c'est faux j'explique pourquoi !

Coups de pouce

Démarche cohérente (réponse à la problématique, sujet traité)

J'explique pourquoi ces deux élèves ont une conception ancienne de la surface de la Terre (dérive des continents)
Je mobilise mes connaissances sur la conception actuelle de la surface de la Terre (tectonique des plaques)

Coups de pouce

Contenu suffisant (analyse des documents, illustrations)

- Définition d'une plaque (exercice 1)
- Histoire des sciences (Wegener en 1918 puis la théorie de la tectonique à partir de 1968...)
- Présence de magma en profondeur ? Comment est l'asthénosphère ?

Coups de pouce

Précision

Je donne des mesures précises en km
Je distingue élève 1 et élève 2

Coups de pouce

Intelligibilité

J'évite de faire des fautes d'orthographe, de grammaire, de conjugaison...Sinon mon explication ne sera pas bien compréhensible!

Je fais des phrases courtes et simples.

Exercice 1 : répondez aux questions dans votre réponse

- 1) Quel nom donne-t-on à une plaque ?
- 2) Sur quoi repose une plaque ? La plaque est-elle rigide ou pas ?
- 3) Comment a-t-on pu délimiter les plaques ?
- 4) Quelle est l'épaisseur d'une plaque ?
- 5) Combien de plaques dénombre-t-on au minimum ?
- 6) Distingue-t-on différents types de plaques ?

Exercice 1 : répondez aux questions dans votre réponse

- 1) Quel nom donne-t-on à une plaque ?
- 2) Sur quoi repose une plaque ? La plaque est-elle rigide ou pas ?
- 3) Comment a-t-on pu délimiter les plaques ?
- 4) Quelle est l'épaisseur d'une plaque ?
- 5) Combien de plaques dénombre-t-on au minimum ?
- 6) Distingue-t-on différents types de plaques ?

Exercice 1 : répondez aux questions dans votre réponse

- 1) Quel nom donne-t-on à une plaque ?
- 2) Sur quoi repose une plaque ? La plaque est-elle rigide ou pas ?
- 3) Comment a-t-on pu délimiter les plaques ?
- 4) Quelle est l'épaisseur d'une plaque ?
- 5) Combien de plaques dénombre-t-on au minimum ?
- 6) Distingue-t-on différents types de plaques ?

Exercice 1 : répondez aux questions dans votre réponse

- 1) Quel nom donne-t-on à une plaque ?
- 2) Sur quoi repose une plaque ? La plaque est-elle rigide ou pas ?
- 3) Comment a-t-on pu délimiter les plaques ?
- 4) Quelle est l'épaisseur d'une plaque ?
- 5) Combien de plaques dénombre-t-on au minimum ?
- 6) Distingue-t-on différents types de plaques ?

Exercice 1 : répondez aux questions dans votre réponse

- 1) Quel nom donne-t-on à une plaque ?
- 2) Sur quoi repose une plaque ? La plaque est-elle rigide ou pas ?
- 3) Comment a-t-on pu délimiter les plaques ?
- 4) Quelle est l'épaisseur d'une plaque ?
- 5) Combien de plaques dénombre-t-on au minimum ?
- 6) Distingue-t-on différents types de plaques ?

Exercice 1 : répondez aux questions dans votre réponse

- 1) Quel nom donne-t-on à une plaque ?
- 2) Sur quoi repose une plaque ? La plaque est-elle rigide ou pas ?
- 3) Comment a-t-on pu délimiter les plaques ?
- 4) Quelle est l'épaisseur d'une plaque ?
- 5) Combien de plaques dénombre-t-on au minimum ?
- 6) Distingue-t-on différents types de plaques ?